

NAMA:

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**KELAS 1  
SEMESTER 1**

**TEMA 1. DIRIKU**

**SUBTEMA 3. AKU MERAWAT TUBUHKU**

**PEMBELAJARAN 3**

**SD THERESIANA 02  
SEMARANG**



# KOMPETENSI DASAR

## BAHASA INDONESIA

- 3.4 Menentukan kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan/atau syair lagu) dan eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyampaikan penjelasan (berupa gambar dan tulisan) tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan bantuan bahasa daerah secara lisan dan/atau tulis.

## PPKn

- 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

## MATEMATIKA

- 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.
- 4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret.

# INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

BAHASA INDONESIA	
3.4.1	Menentukan alat-alat yang digunakan untuk merawat gigi
3.4.2	Menganalisis cara merawat gigi
4.4.1	Mempresentasikan cara merawat gigi
PPKn	
3.2.1	Menganalisis aturan merawat kesehatan gigi
4.2.1	Menunjukkan cara menjaga kesehatan gigi
MATEMATIKA	
3.3.1	Membandingkan bilangan
4.3.1	Mengurutkan bilangan

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video animasi tentang gigi dan kuman, peserta didik dapat menunjukkan informasi mengenai cara menjaga kebersihan gigi dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar menyikat gigi, peserta didik dapat mempraktikkan cara menyikat gigi dengan percaya diri.
3. Melalui kartu cara merawat gigi, peserta didik dapat menganalisis aturan cara merawat gigi dengan tepat.
4. Setelah menyimak penjelasan dari guru tentang aturan merawat gigi, peserta didik dapat memeragakan kebiasaan aturan merawat gigi dengan tanggung jawab dan disiplin.
5. Setelah membilang benda yang terdapat pada suatu kumpulan, peserta didik dapat membandingkannya dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak dengan benar.
6. Melalui kegiatan presentasi sederhana, peserta didik dapat mengurutkan bilangan berdasarkan banyaknya objek dengan percaya diri.

# PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 3!
2. Bacalah Bahan Ajar "Senang Belajar di Rumah" Kelas 1 Tema 3 Subtema 3 Pembelajaran dengan cermat!
3. Bacalah berbagai sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang sedang dipelajari!
4. Kerjakan tugas di Lembar Kerja Peserta Didik secara mandiri dan atau diskusi bersama teman!
5. Kerjakan tugas di Lembar Kerja Peserta Didik dengan teliti dan penuh tanggung jawab!
6. Bertanyalah pada guru atau orangtuamu jika kamu merasa kesulitan!

## INFORMASI PENDUKUNG

Hendrifiana, Yufina, dkk. 2017. Buku Guru Kelas 1 Tema 1 Diriku. Jakarta :  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hendrifiana, Yufina, dkk. 2017. Buku Siswa Kelas 1 Tema 1 Diriku. Jakarta :  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



# KEGIATAN 1

Kalian sudah menonton video animasi “Gigi dan Kuman”, pasti kalian sudah memahami bagaimana cara merawat gigi agar tetap sehat dan kuat.

Sekarang saatnya kalian mengerjakan kegiatan 1 ya.

Pada kegiatan 1 telah disediakan gambar.

Coba kamu juga siapkan sikat gigi bekas dan pasta gigi yang ada di rumahmu.

Ambil sikat gigi bekas lalu beri pasta gigi sebesar biji jagung!

Sikatkan pada gambar gigi dengan gerakan naik turun hingga seluruh gambar gigi terkena pasta gigi!

Dokumentasikan kegiatan 1 dalam bentuk video lalu kirimkan kepada wali kelas melalui link berikut ini:

<https://forms.gle/fm7sXLRXJWt2t8UVA>



# KEGIATAN 2

Kamu telah belajar cara menyikat gigi dengan media gambar gigi. Sekarang saatnya kamu mempraktikkan secara langsung cara menyikat gigi yang benar!

Dokumentasikan kegiatan praktik ini dalam bentuk video lalu kirimkan kepada wali kelas melalui link berikut:

<https://forms.gle/tm7sXLRXJWt2t8UVA>



# KEGIATAN 3

Wah, kalian sangat hebat!

Kalian sudah mengerjakan kegiatan 1 dan 2 dengan tanggung jawab.

Nah, sekarang kita beralih ke kegiatan 3 ini.

Kalian telah mempelajari cara merawat gigi dan belajar menyikat gigi dengan benar.

Saat mempraktikkan kegiatan tersebut, tentu kalian membutuhkan alat-alat kebersihan dan perawatan gigi.

Tugas kalian sekarang, buatlah dua perbandingan dengan “lebih banyak, lebih sedikit, atau sama dengan” berdasarkan gambar benda yang digunakan untuk menyikat gigi dan merawat tubuh.

Lalu kalian urutkan mulai dari yang terkecil!

Dokumentasikan kegiatan 3 ini dalam bentuk video presentasi dan kirimkan melalui link berikut ini:

<https://forms.gle/fm7sXLRXJWt2t8UVA>



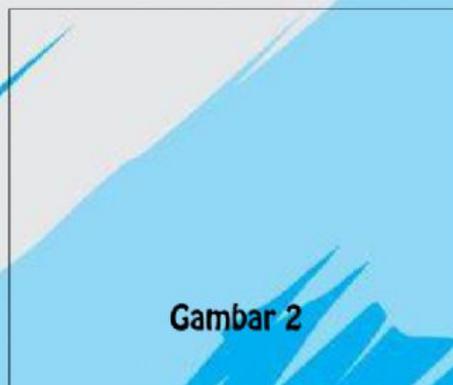
# LEMBAR KERJA

Perbandingan 1

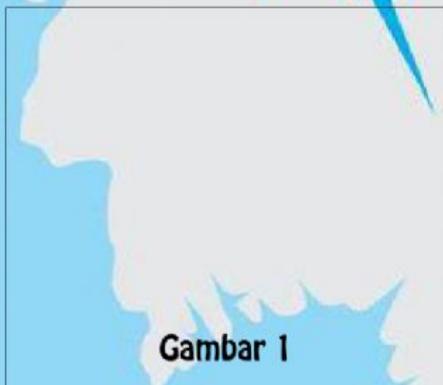


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Perbandingan 2



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Urutan dari yang terkecil: