



**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**  
**Kelas X | BIOLOGI**  
**EKOSISTEM**

Nama :  
Kelas :

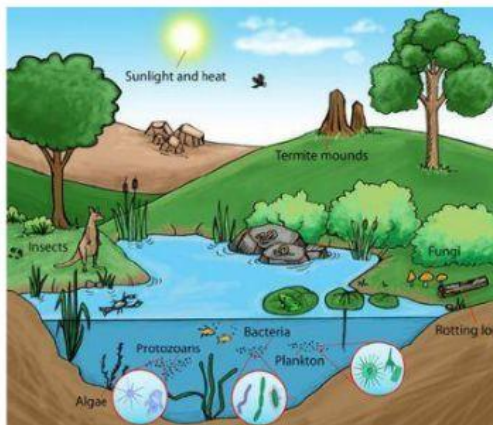
**Kompetensi Dasar:**

3.10. Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut

**A. Tujuan**

1. Melalui kegiatan latihan interaktif, peserta didik mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem dengan tepat, dan menunjukkan rasa ingin tahu, jujur, disiplin dan tanggung jawab yang tinggi
2. Melalui kegiatan latihan interaktif, peserta didik dapat memerinci interaksi antara komponen biotik dalam ekosistem dengan tepat, dan menunjukkan rasa ingin tahu, jujur, disiplin dan tanggung jawab yang tinggi.
3. Melalui kegiatan latihan interaktif, peserta didik dapat memerinci hubungan komponen biotik dalam jaring-jaring makanan dengan tepat, dan menunjukkan rasa ingin tahu, jujur, disiplin dan tanggung jawab yang tinggi
4. Melalui kegiatan latihan interaktif, peserta didik dapat memerinci hubungan komponen salah satu siklus/daur biogeokimia dengan tepat, dan menunjukkan rasa ingin tahu, jujur, disiplin dan tanggung jawab yang tinggi.

**B. Dasar Teori**



Gambar 1. Ilustrasi Ekosistem  
(Sumber: Plengdut.com., 2015)

Ekosistem dalam arti luas adalah hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya. Kajian ilmu tentang ekosistem disebut ekologi. Ekosistem terdiri atas dua komponen utama, yakni biotik, yakni komponen/organisme hidup yang bisa berperan sebagai autotrof, heterotrof, dekomposer, atau detritivor; serta komponen abiotik, yakni komponen fisik atau kimiawi yang umumnya berperan sebagai medium atau substrat. Interaksi antar komponen biotik/antar species bisa terjadi dalam situasi netralisme (tidak saling berpengaruh), kompetisi (persaingan), predasi (pemangsaan), komensalisme (satu untung, satu tidak terpengaruh asosiasi), amensalisme (satu rugi, satu tidak terpengaruh asosiasi), parasitisme (satu untung, satu rugi), protokooperasi (keduanya untung namun asosiasi bukan keharusan), dan mutualisme (keduanya

untung dan saling membutuhkan).

Aliran energi dalam ekosistem dari satu tingkat trofik ke tingkat trofik lainnya terjadi melalui rantai makanan dan jaring-jaring makanan. Sedangkan peredaran unsur-unsur kimia dari komponen biotik ke lingkungan dan sebaliknya, diatur melalui daur biogeokimia. Misalnya terjadi pada daur karbon, daur air, daur nitrogen, daur fosfor, dan daur sulfur.

**C. Alat dan Bahan**

1. E-LKPD
2. Alat komunikasi elektronik
3. Buku Referensi

**D. Langkah Kerja**

1. Terdapat 4 kegiatan dalam LKPD ini, kerjakanlah satu per satu
2. Scroll terus ke halaman terakhir LKPD di bagian bawah, lalu klik "finish"
3. Scroll ke halaman paling depan dan paling atas, screenshot pada halaman yang tertera nilai, nama, dan kelas.
4. Upload screenshot di LMS Google Classroom sebagai bukti selesainya pengerjaan
5. Kirimkan hasil pengisian LKPD ke [tika@sman1pedes.sch.id](mailto:tika@sman1pedes.sch.id)



### Kegiatan 1 | Komponen Biotik dan Abiotik

1. Perhatikan gambar di bawah ini!
2. *Drag* kotak tiap komponen ekosistem, lalu *drop* ke kolom yang seharusnya

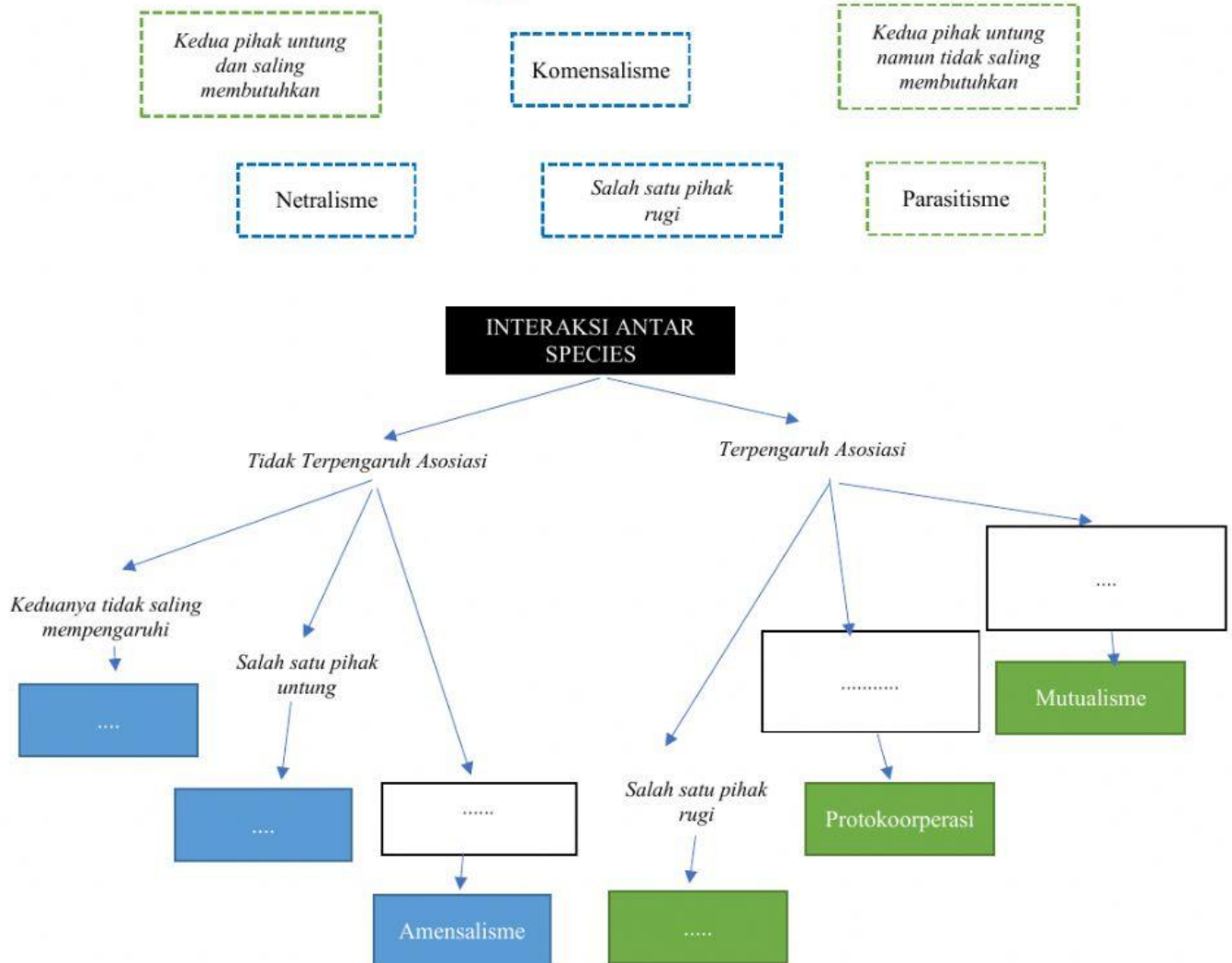


| Komponen Biotik | Komponen Abiotik |  |  |
|-----------------|------------------|--|--|
|                 |                  |  |  |
|                 |                  |  |  |
|                 |                  |  |  |
|                 |                  |  |  |
|                 |                  |  |  |



## Kegiatan 2 | Interaksi Antar Species

1. Perhatikan peta konsep di bawah ini!
2. **Drag** kotak tiap di bawah ini, lalu **drop** ke kotak pada peta konsep yang berisi titik-titik.
3. Klik simbol  untuk memilih jawaban pada kolom pertanyaan.



### Pertanyaan-pertanyaan.

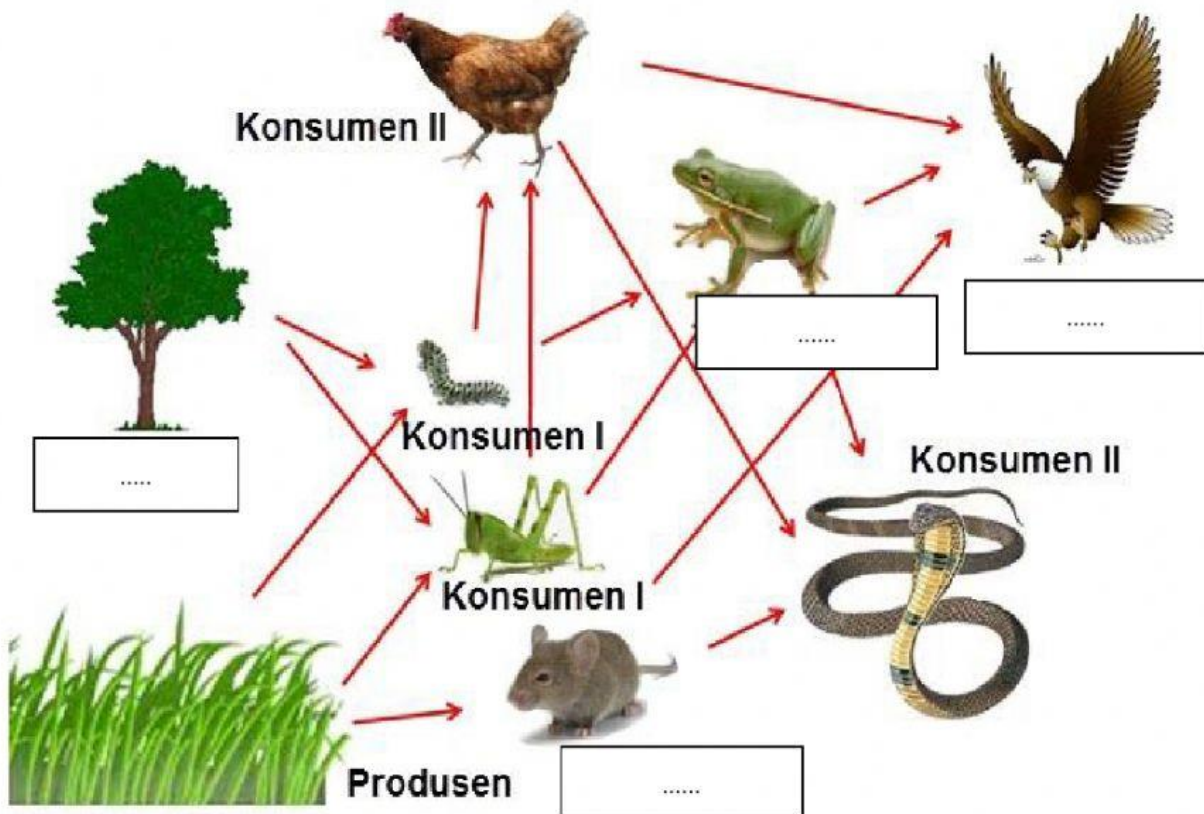
|   |                                                                                  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Hubungan antar lebah madu dan bunga termasuk ke dalam interaksi                  |  |
| 2 | Hubungan antara ilalang dengan tanaman di sekitarnya termasuk ke dalam interaksi |  |
| 3 | Hubungan antara singa dengan kucing termasuk ke dalam interaksi                  |  |
| 4 | Hubungan antara cacing pita dengan inangnya termasuk ke dalam interaksi          |  |
| 5 | Hubungan antara burung jalak dengan kerbau termasuk ke dalam interaksi           |  |



### Kegiatan 3 | Jaring-jaring Makanan

1. Perhatikan jaring-jaring makanan di bawah ini!
2. *Drag* kotak di bawah ini, lalu *drop* ke kotak pada salah satu komponen jaring-jaring makanan yang berisi titik-titik.
3. Klik simbol  untuk memilih jawaban pada kolom pertanyaan.

| Produsen | Konsumen I | Konsumen II | Konsumen Puncak |
|----------|------------|-------------|-----------------|
|----------|------------|-------------|-----------------|



#### Pertanyaan-pertanyaan.

|   |                                                                  |  |
|---|------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Jika seluruh produsen punah, maka yang akan terjadi adalah....   |  |
| 2 | Jika seluruh konsumen 1 punah, maka yang akan terjadi adalah.... |  |
| 3 | Jika seluruh konsumen 2 punah, maka yang akan terjadi adalah.... |  |
| 4 | Jika konsumen puncak punah, maka yang akan terjadi adalah....    |  |

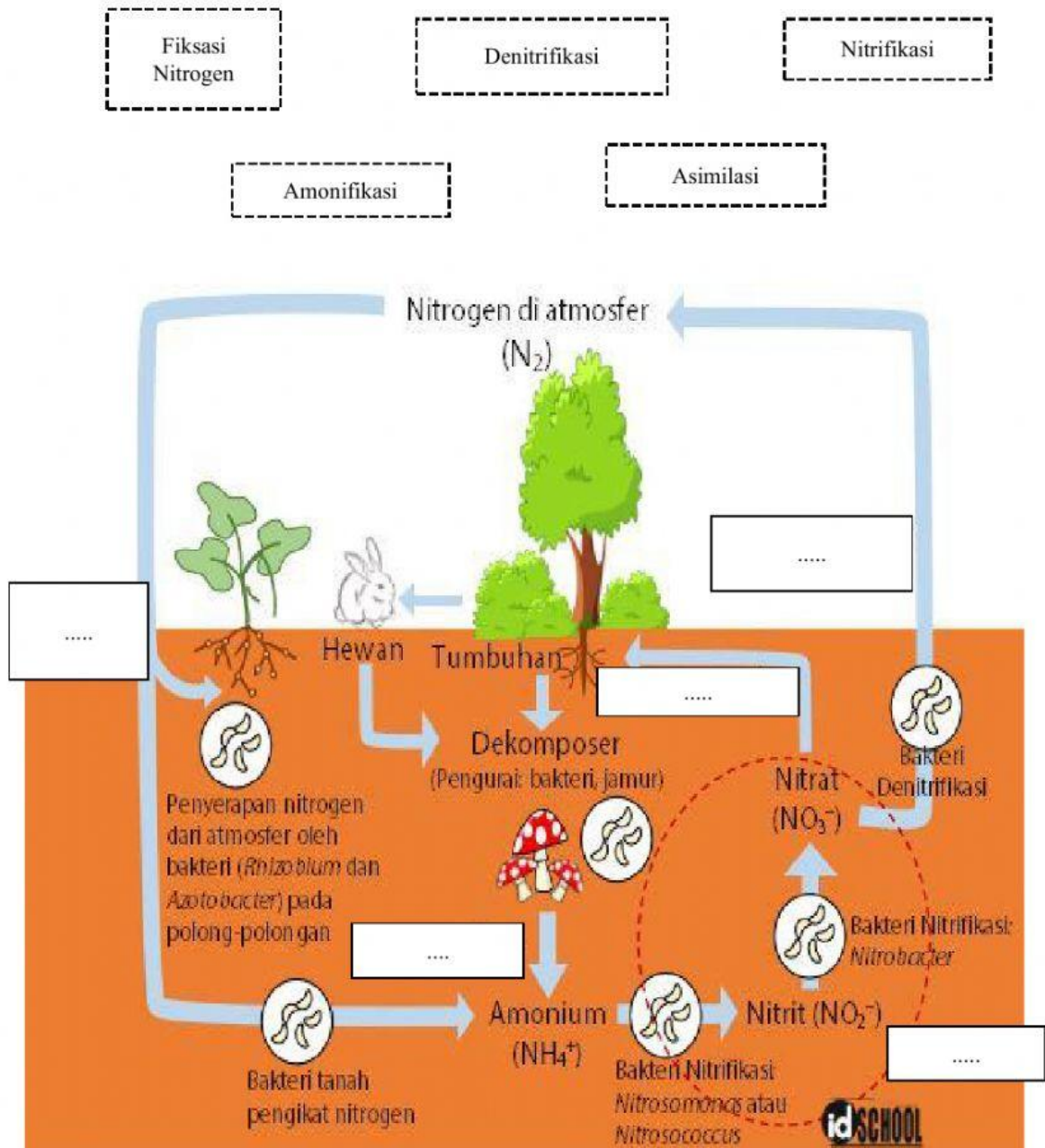


PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV  
**SMA NEGERI 1 PEDES**

Jalan Raya Sungaibuntu Kecamatan Pedes Kabupaten Karawang - Jawa Barat 41353  
Telp. 0267-8484305 • e-mail : info@sman1pedes.sch.id • Website : www.sman1pedes.sch.id

#### Kegiatan 4 | Daur Biogeokimia

1. Perhatikan daur nitrogen di bawah ini!
2. **Drag** kotak di bawah ini, lalu **drop** ke kotak pada salah satu daur nitrogen yang yang berisi titik-titik.





PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV  
**SMA NEGERI 1 PEDES**

Jalan Raya Sungaibuntu Kecamatan Pedes Kabupaten Karawang - Jawa Barat 41353  
Telp. 0267-8484305 • e-mail : info@sman1pedes.sch.id • Website : www.sman1pedes.sch.id

**Refleksi:**

Apa yang dapat kamu simpulkan/yang kamu pelajari dalam kegiatan ini?

**Tugas di rumah!**

1. Buatlah gambar alur jaring-jaring makanan/biogeokimia di atas kertas, atau di aplikasi gambar (jangan lupa beri nama dan kelas ya)
2. Fotolah gambar tersebut dan postingkan di media sosial ig (kamu boleh nitip di ig teman/sodara atau orang tua).
3. Berilah caption-caption kampanye untuk menjaga lingkungan dan cantumkan sumber buku/internet yang menjadi rujukanmu.
4. Beri Hashtag #smansap #biosmansap #ekosistem-xmipa5.

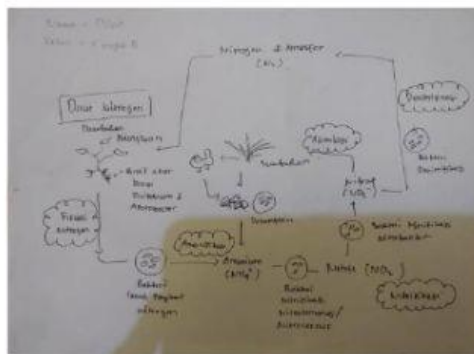
Contoh:

10:59 14.9KB/s

14.9KB/s

← Posts

tika\_ry



tika\_ry Yuk, jaga siklus nitrogen kita agar tetap lestari!

Sumber: buku Biologi kelas X

#smansap #biosmansap #ekosistem-xmipa5

5 seconds ago • See Translation