



## Adição com parcelas iguais

- 1 Quantos ossos os três cachorros têm juntos?



Juntos, os três cachorros têm  ossos.

- 2 Laura e seus amigos estão brincando com um jogo de cartas em que cada jogador recebe 3 cartas numeradas. Quantas cartas serão necessárias em um jogo com 5 participantes?



Em um jogo com 5 participantes, serão necessárias  cartas.

- 3 Na produção de 1 urso de brinquedo, são usados pedaços de tecido da seguinte maneira: 4 da cor azul, 1 da amarela, 2 da laranja e 2 da verde.



Urso de brinquedo

- a) Para produzir 2 ursos de brinquedo, são necessários os seguintes pedaços de tecido:

da cor azul,  da amarela,  
 da laranja e  da verde.

- b) Então, para produzir 3 ursos de brinquedo, são necessários os seguintes pedaços de

tecido:  da cor azul,  da  
amarela,  da laranja e  da  
verde.

- 4 Observe os 3 enfeites de porta que Verusca fez para dar às suas amigas. Em cada um dos enfeites, ela colocou 2 passarinhos.



- Quantos passarinhos Verusca usou, ao todo, nos 3 enfeites?

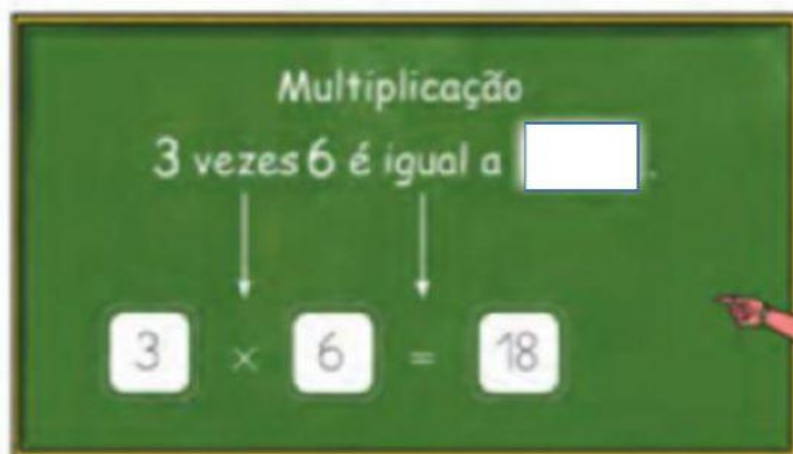
Ao todo, Verusca usou  passarinhos.



## Registro da multiplicação

- 1 Observe ao lado os alunos de uma turma de capoeira.

Quantos alunos há em três turmas de capoeira?



Em 3 turmas de capoeira com 6 alunos cada uma, há  alunos.



- 2 Observe as jogadoras de uma equipe de basquete e, depois, responda.

Quantas jogadoras há em:

- a) duas equipes de basquete como esta?

São 2 equipes de basquete com  
5 jogadoras em cada equipe.

Multiplicação ▶  $\square \times \square = \square$

Há  $\square$  jogadoras em duas equipes de basquete como essa.

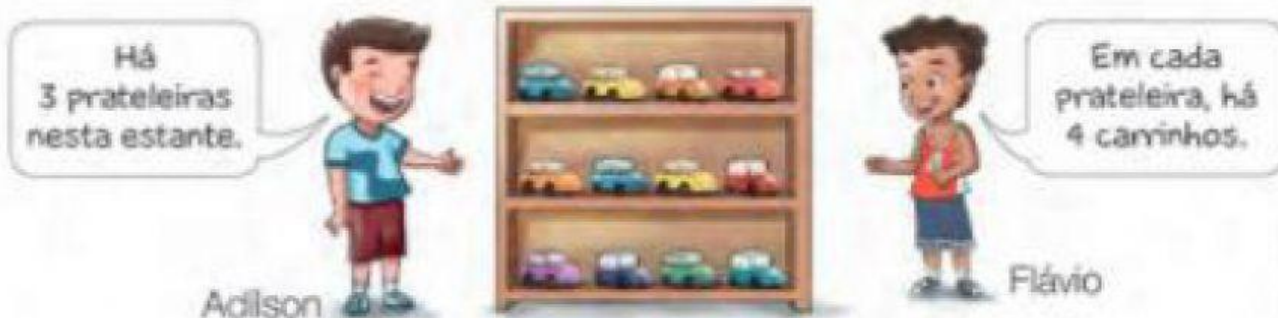
- b) quatro equipes de basquete como essa?

Multiplicação ▶  $\square \times \square = \square$

Há  $\square$  jogadoras em quatro equipes de basquete como essa.



- 3 Adilson e Flávio querem descobrir quantos carrinhos há na estante.



- a) Ao todo, quantos carrinhos há na estante?  $\square$

- b) Como você calculou esse total?  $\square$

- c) Vamos representar o total de carrinhos de duas maneiras. Complete.

Adição ▶  $\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \square$

Multiplicação ▶  $\left[ \begin{array}{l} \underline{3} \text{ vezes } \underline{4} \text{ é igual a } \square \\ \underline{3} \times \underline{4} = \square \end{array} \right.$

- 4 Complete as duas maneiras de calcular o total de mangas.



$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \end{array} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \end{array} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

No total, há  mangas.



## 2 vezes ou o dobro

- 1 Observe as crianças juntando materiais recicláveis.



- Quantas latinhas de suco Marina juntou?

Adição ▶  $\begin{array}{r} 4 \\ 4 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 4 \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$

Multiplicação ▶  $\begin{array}{r} 4 \\ 2 \end{array} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

Marina juntou  latinhas de suco.

Calcular **duas vezes** um número é o mesmo que encontrar o **dobro** desse número.

- 3 Conte as penas das petecas e as bolas dentro das caixas e, depois, complete.



$$\begin{array}{r} 5 \\ + \quad 5 \\ \hline \end{array} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{\phantom{00}} \text{ é o dobro de } \underline{5}$$

Há  penas nas 2 petecas.



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{\phantom{00}} \text{ é o dobro de } \boxed{\phantom{00}}$$

Há  bolas nas 2 caixas.

- 4 Leia as frases abaixo e marque com um X as corretas.

Sabendo que Maria tem 7 anos de idade e Valéria tem 14, então:

- ☐ Valéria tem o dobro da idade de Maria.
- ☐ Maria tem o dobro da idade de Valéria.
- ☐ Valéria tem 2 vezes a idade de Maria.
- ☐ Maria tem a metade da idade de Valéria.







## 3 vezes ou o triplo

- 1 Observe a cena a seguir e, depois, complete os cálculos.

Carlos é vendedor em uma loja.



- Quantos ventiladores Carlos espera vender no sábado?

Adição ▶  $5 + 5 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$

Multiplicação ▶  $3 \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

Carlos espera vender  $\boxed{\phantom{00}}$  ventiladores no sábado.

Calcular **três vezes** um número é o mesmo que encontrar o **triplo** desse número.