People Who Make a Difference

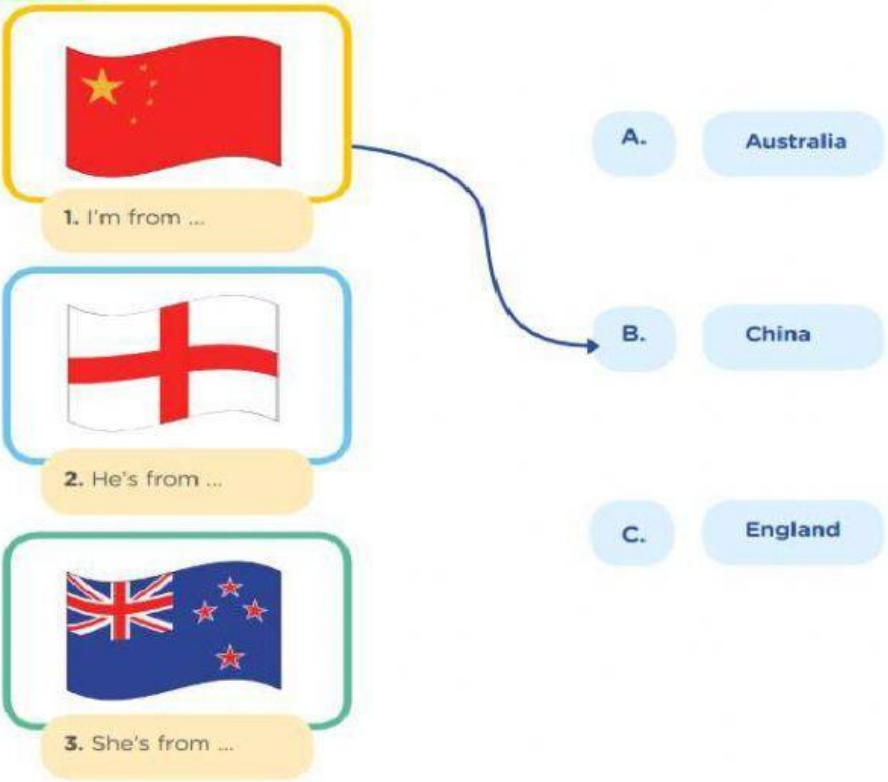
ACTIVITY 1: LANDMARKS

COMPETENCIA A TRABAJAR EN LA ACTIVIDAD 1:

Competencia: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
Capacidades:-Obtiene información del texto escrito.
-Infiere e interpreta información del texto escrito.
-Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

PROPÓSITO : Comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples, sobre personas que mencionan su información personal y patrimonios en el Perú y el mundo.

LET'S OBSERVE! Match the flags with the countries.



LET'S READ! Read the posts.

LIVEWORKSHEETS

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1: **Answer the questions:**

1. What kind of text are the texts above? a)Post b)Conversation c)Advertisement
2. What is the purpose of the text?
   a) Talk about your personal information.
   b) Talk about your personal information and about your favourite landmark.
   c) Talk about personal information of some people and about their favourite landmark.

UNDERSTAND-EXERCISE 2: Read the posts and complete the cards.

Example:
Who is he? How old is he?
He is Kevin. He is 15 years old.
His favourite landmark is:
The Big Ben
Where?
City: *London*
Country: *England*

Who is he? How old is he?
_____
His favourite landmark is:
_____
Where?
City: *Bejing*
Country: _____

Who is she? How old is she?
_____
Her favourite landmark is:
The Nazca Lines
Where?
City: _____
Country: _____

Who is she? How old is she?
_____
Her favourite landmark is:
_____
Where?
City: _____
Country: *United States of America*

Who is he? How old is he?
_____
His favourite landmark is:
_____
Where?
City: *Sidney*
Country: _____

LET´S PRACTISE! : Complete the name of the landmark and the sentence.

El Sillar

This landmark is in Arequipa, Peru.

Machupicchu

This landmark is in ....., ...

This landmark is in ....., ...

LIVEWORKSHEETS

PREGUNTAS DE METACOGNICIÓN

1. Menciona en inglés tu nombre, tu patrimonio favorito y dónde se ubica éste.
   .....
2. ¿Sobre qué aprendiste en esta sesión?
   .....

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. Farm	Granja
2. He has	Él tiene
3. I love it!	¡Me encanta!
4. It's amazing!	¡Es asombrosa(o)!
5. It's awesome!	¡Es impresionante!
6. It's beautiful!	¡Es hermosa(o)!
7. Landmarks	Puntos de referencia / patrimonios
8. Megaphone	Megáfono
9. Microphone	Micrófono
10. Native language	Lengua originaria /nativa
11. Queen	Reina
12. She's incredible!	¡Ella es increíble!
13. Singer	Cantante
14. Work	Trabajar

Competencia: Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera				
Criterios de valoración	**En inicio**	**En proceso**	**Logrado**	**Destacado**
Obtiene información relevante de textos donde se brinda información personal de algunas personas e identifican patrimonios de diversas partes del mundo.				
Infiere e interpreta imágenes donde identifican países y patrimonios del Perú				
Entiende el tema y el propósito del texto.				
Brinda información personal y menciona su patrimonio favorito y dónde se ubica éste.				
SUGERENCIAS Y/O COMENTARIOS				

LIVEWORKSHEETS