

Subsector: Inglés		
Docente: Miriam Piturra M.		
Evaluación formativa 1: present continuous	Total points: 24 points	Points obtained:
Name:		Grade:
Objective: completar con verbo to be y -ing para escribir oraciones en presente continuo en su forma afirmativa, negativa e interrogativa		

Example:

They/ **listen**/ to music

(+) They are **listening** to music

(-) They aren't **listening** to music

(?)Are they **listening** to music

<p>2. John/ eat / an apple</p> <p>(+) John _____ an apple</p> <p>(-) John _____ an apple</p> <p>(?)_____ John _____ an apple ?</p>	<p>1. She/ sleep</p> <p>(+) she _____</p> <p>(-) she _____</p> <p>(?)_____ she _____ ?</p>
<p>4. They/ have/ breakfast</p> <p>(+) They _____ breakfast</p> <p>(-) They _____ breakfast</p> <p>(?)_____ they _____ breakfast ?</p>	<p>3. Anne/ wait/ for the bus</p> <p>(+) Anne _____ for the bus</p> <p>(-) Anne _____ for the bus</p> <p>(?)_____ Anne _____ for the bus?</p>

<p>8. George/ ride/ a bike</p> <p>(+) George _____ a bike</p> <p>(-) George _____ a bike</p> <p>(?) _____ George _____ a bike?</p>	<p>7. It/ rain</p> <p>(+) It _____</p> <p>(-) It _____</p> <p>(?) _____ it _____ ?</p>
<p>6. The policemen/ arrest/ a thief</p> <p>(+) The policemen _____ a thief</p> <p>(-) The policemen _____ a thief</p> <p>(?) _____ The policemen _____ a thief?</p>	
<p>5. The man/ fish</p> <p>(+) _____</p> <p>(-) _____</p> <p>(?) _____</p>	

IMPORTANT!

Cuando termine, presione “terminado” > “Enviar respuestas a mi profesora” > y en el correo ponga mi correo **missmiriampiturma@gmail.com**