

E-LKPD Berbasis RME

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic
Mathematics Education



Operasi Hitung Pecahan

Kelas V SD

Contoh Objek Nyata Pecahan



Nama:

Kelas:



Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.



Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Melakukan pendeskripsian gambar bentuk pecahan.

3.1.2 Melakukan penyelesaian penjumlahan pecahan berbeda penyebut dalam bentuk soal cerita, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

3.1.3 Melakukan penyelesaian pengurangan pecahan berbeda penyebut dalam bentuk soal cerita, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan gambar bentuk pecahan.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan soal yang berbentuk cerita mengenai operasi hitung pecahan penjumlahan dan pengurangan. Yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari.



Petunjuk Belajar

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
2. Isi identitas yang telah disediakan.
3. Cermati materi dalam buku paket dan link youtube yang telah tersedia.
4. Pahami dengan teliti, jika ada yang kurang mengerti tanyakan kepada guru melalui chat whatsapp grup.
5. kerjakan soal secara individu.
6. Isi jawaban menggunakan handphone, komputer dll.

Operasi Hitung Pecahan

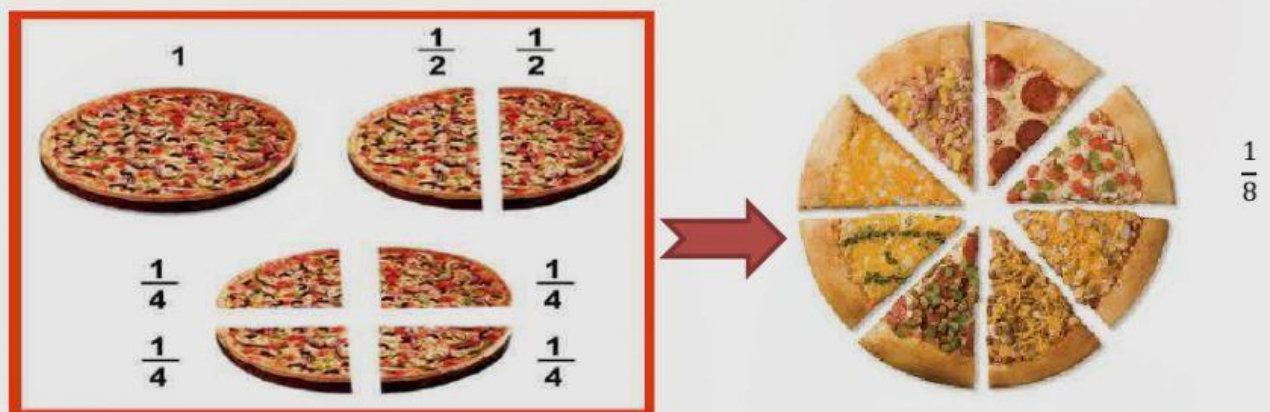
Mengenal Pecahan

Bilangan pecahan merupakan bilangan yang berbentuk $\frac{a}{b}$, dimana a dan b merupakan bilangan bulat, dan b tidak boleh 0. Dalam bilangan pecahan $\frac{a}{b}$, dimana a adalah pembilang dan b adalah penyebut.

ayoo anak – anak dibaca dengan cermat supaya bisa menjawab latihan 1

Bibi membeli satu buah pizza, kemudian pizza dipotong menjadi 8 bagian untuk dibagikan kepada 8 ponakannya. Berapa bagian untuk masing-masing ponakan?

Ayoo anak-anak perhatikan gambar ilustrasi dibawah ini supaya lebih faham!



Anak – anak dari ilustrasi berikut dapat kita simpulkan bahwasannya:

sebuah pizza mula-mula utuh, kemudian dipotong menjadi dua bagian, perhatikan pada saat dipotong menjadi dua bagian disebut dengan “satu per dua” atau “seperdua” dan ditulis dengan $\frac{1}{2}$, sedangkan jika kedua bagian pizza dipotong lagi menjadi dua bagian maka akan diperoleh empat bagian yang sama disebut dengan “satu perempat” atau “seperempat” dan ditulis dengan $\frac{1}{4}$, sedangkan jika keempat bagian dipotong lagi menjadi empat bagian maka akan diperoleh delapan bagian yang sama disebut dengan “satu per delapan” atau “seperdelapan” dapat ditulis dengan $\frac{1}{8}$, jadi diperoleh jawaban dari pertanyaan diatas adalah dari 8 keponakan bibi masing-masing mendapat 1 bagian pizza.

Dari penjelasan diatas kita menemukan bilangan $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, dan $\frac{1}{8}$ nahh... anak-anak bilangan tersebutlah yang dinamakan dengan pecahan, dimana angka 1 disebut dengan pembilang sedangkan angka 2, 4, dan 8 disebut dengan penyebut.

Sampai disini faham ya anak- anak...

Jadi, betapa pentingnya matematika dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam materi pecahan, nah... untuk itu coba para siswa/siswi jawab pertanyaan latihan satu.

Latihan 1

Nah... sekarang coba anak-anak Jodohkan gambar berikut dengan pasangan pecahan yang senilai dengan mengaitkan pecahan dengan jawaban yang tepat.



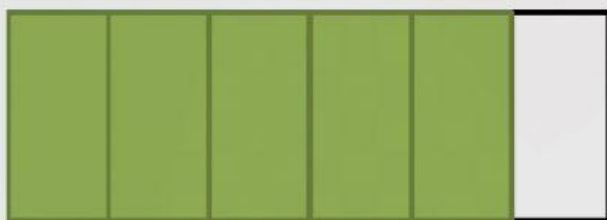
$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{2}{4}$$

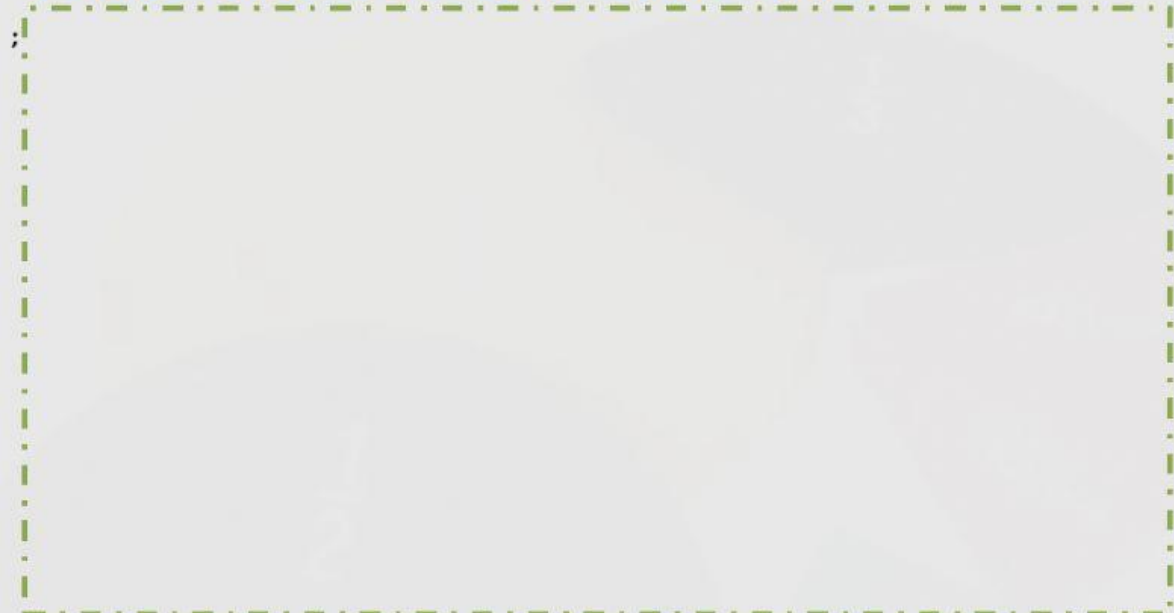


$$\frac{1}{2}$$

Sebelum menjawab pertanyaan latihan 2 coba kalian tonton serta simak video berikut!
berikut link video nya

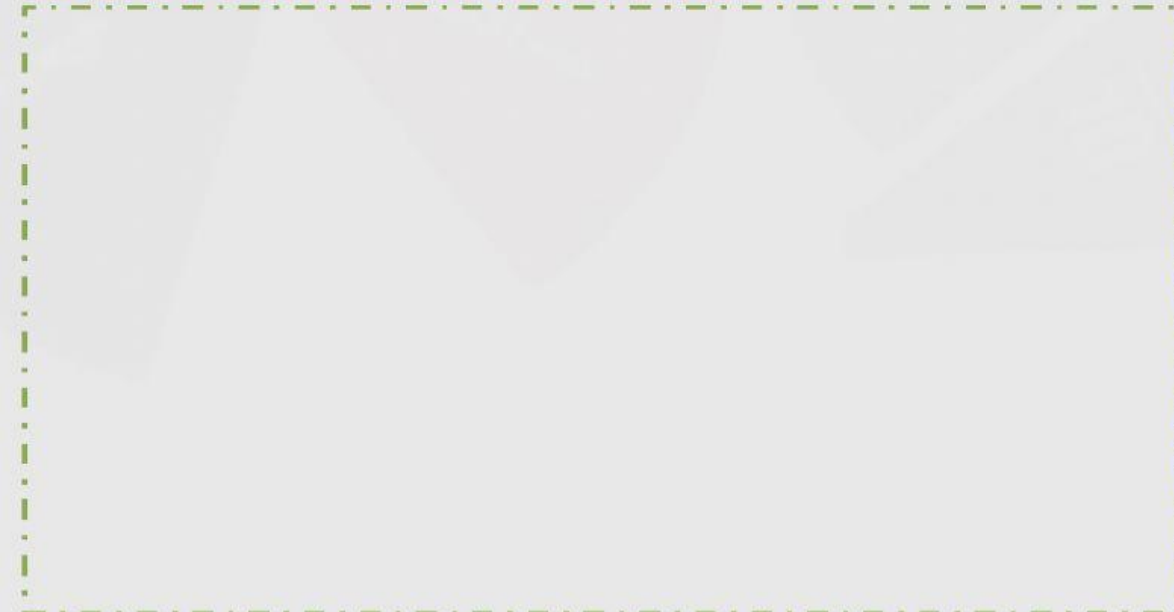
Video penjumlahan dan pengurangan

Sumber (Agus Hermanto)



Video penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk cerita

Sumber (SD Muh Imam Syuhodo)



Latihan 2

Pilihlah jawaban yang paling tepat a, b, c, atau d

1. Dio memiliki sebuah benang layangan yang panjangnya $6\frac{1}{3}$. Setelah itu Dio membeli benang lagi yang panjangnya 21 meter. Berapa jumlah benang Dio saat ini?
 - a. $27\frac{1}{3}$
 - b. $27\frac{1}{4}$
 - c. $27\frac{1}{5}$
 - d. $27\frac{1}{6}$
2. Ibu membuat kue nastar untuk persiapan hari raya menggunakan $1\frac{1}{2}$ Kg tepung terigu, karena adonan lembek jadi ditambah lagi tepung terigu $\frac{1}{4}$ Kg berapakah jumlah tepung yang ibu gunakan sekarang?
 - a. $1\frac{3}{4}$
 - b. $1\frac{1}{4}$
 - c. $2\frac{3}{4}$
 - d. $2\frac{5}{4}$
3. Pada hari sabtu kelas V mengadakan kegiatan perkemahan untuk membuat kemah membutuhkan tali sepanjang $5\frac{1}{3}$, Lusi menemukan $3\frac{1}{2}$ tali, ditambah tali yang dibawa Reza dari rumah sepanjang $2\frac{5}{7}$ tali, berapakah sisa tali mereka?
 - a. $\frac{39}{42}$
 - b. $\frac{31}{42}$
 - c. $\frac{33}{42}$
 - d. $\frac{37}{42}$
4. Ani dan teman-teman memiliki sebuah pita dengan panjang 6 meter dipakai untuk membungkus kado ulang tahun $2\frac{1}{3}$. Berapakah sisa pita ani dan teman-teman?
 - a. $6\frac{1}{3}$
 - b. $5\frac{1}{3}$
 - c. $4\frac{1}{3}$
 - d. $7\frac{1}{3}$

5. Ibu Nisa mengukur tinggi badan Nisa $110\frac{1}{4}$ cm, pada bulan berikutnya bertambah tinggi $11\frac{1}{16}$ cm, pada bulan selanjutnya bertambah $1\frac{1}{8}$. Jadi, berapakah tinggi badan Nisa sekarang?
- a. $112\frac{7}{19}$
 - b. $112\frac{7}{18}$
 - c. $112\frac{7}{17}$
 - d. $112\frac{7}{16}$