

*"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano"* Platón

EVALUACIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DEL: SEGUNDO QUIMESTRE

Área:	Matemática	Subnivel:	Básica MEDIA	Grado:	SÉPTIMO	Paralelo "B"
-------	------------	-----------	--------------	--------	---------	--------------

Nombre y Apellido:		Fecha:
--------------------	--	--------

Profesor/a:	Lic. Maira Cabascango
-------------	-----------------------

Indicaciones generales.

1.-Escuche las indicaciones del/ la docente

ADAPTACIÓN CURRICULAR M.CH. GRADO 3

D.C.D.- M.3.1.39. Calcular sumas y restas con fracciones obteniendo el denominador común.

TEMA: SUMAS Y RESTAS DE FRACCIONES HETEROGRÉNEAS**a.- ÍTEM SELECCIÓN MÚLTIPLE.****1.- Desarrolle los siguientes ejercicios de sumas y restas de fracciones heterogéneas.**

$$\frac{3}{8} - \frac{4}{8} = \frac{\square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{12}{5} - \frac{8}{5} = \frac{\square - \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{2} = \frac{\square + \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{4} = \frac{\square + \square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

D.C.D.- M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.

TEMA: MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES.**ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA****2.- Una con líneas según corresponda el resultado de la multiplicación de fracciones.**

$$\frac{3}{2} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{8}{27}$$

$$\frac{4}{3} \times \frac{2}{9} =$$

$$\frac{15}{56}$$

$$\frac{5}{8} \times \frac{1}{7} =$$

$$\frac{5}{56}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{5}{7} \times \frac{1}{2} =$$

$$\frac{6}{6}$$



"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano" Platón

D.C.D.- M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

TEMA: DIVISIÓN DE FRACCIONES

ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA

3.- Resuelva los siguientes ejercicios, luego una con líneas al resultado correcto.

$$\frac{3}{2} \times \frac{5}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

9
6

$$\frac{3}{10} : \frac{1}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

20
18

$$\frac{2}{6} : \frac{3}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

6
10

$$\frac{1}{3} : \frac{2}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

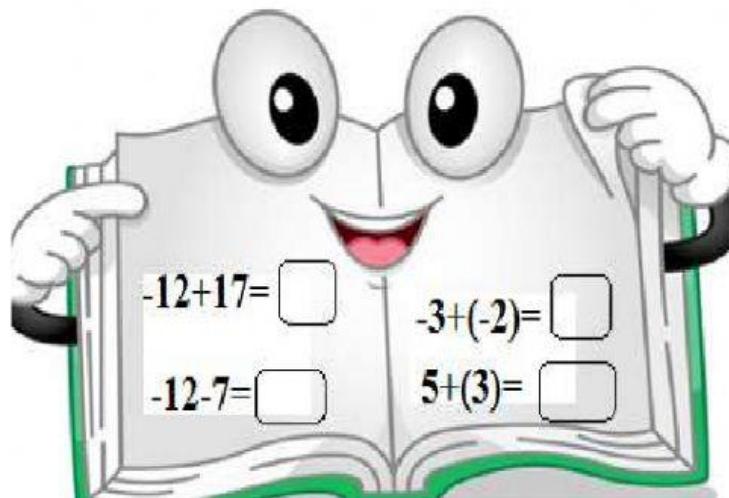
18
10

D.C.D.- M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.

TEMA: SUMA Y RESTA DE NÚMEROS ENTEROS

ÍTEM DE REACTIVO DE CORRESPONDENCIA

4.- Desarrolle los ejercicios de suma y resta de números enteros.



D.C.D.- M.3.1.47. Calcular porcentajes en aplicaciones cotidianas: facturas, notas de venta, rebajas, cuentas de ahorro, interés simple y otros.

TEMA: REGLAS DE INTERÉS (INTERÉS Y CAPITAL)

ÍTEM DE REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA

5.- Ponga (V) si es verdadero o (F) si es falso sobre la regla de interés.

La idea de descuento suele emplearse respecto al monto que, en ciertos momentos o circunstancias, se rebaja de un precio, una tarifa, una cuota o un salario. ()

El recargo es un aumento sobre la cuantía de un cobro o pago que se hace por el incumplimiento de la fecha estipulada. ()



"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano" Platón

El capital es el total de recursos físicos y financieros que posee una entidad económica, obtenidos mediante aportaciones de los socios o accionistas, para generar beneficios o ganancias.	()
En economía y finanzas, es un índice utilizado para medir la rentabilidad de los ahorros.	()

6- Ponga (V) si es verdadero o (F) si es falso según los enunciados.

Fracciones homogéneas a aquellas que comparten el mismo denominador.	()
Son aquellas fracciones que tienen sus denominadores desiguales, o sea sus denominadores, no son iguales.	()
Cuando una fracción tiene un numerador mayor o igual que el denominador, la fracción es una fracción impropia.	()
Las fracciones impropias son aquellas cuyo numerador es mayor que el denominador.	()

D.C.D.- M.3.1.48. Resolver y plantear problemas con la aplicación de la proporcionalidad directa o inversa, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

TEMA: PROPORCIONALIDAD

ÍTEM DE REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN.

7.- Complete los ejercicios de proporcionalidad.

1.-Un autobús recorre 70km en dos horas. ¿Cuánto tardará en realizar un viaje de 345km? Indicar si es una proporcionalidad directa o inversa.

TIEMPO (h)		
RECORRIDO (km)		
PROPORCIONALIDAD		

$$X = \frac{\boxed{} \boxed{} \boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$



"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano" Platón

**Un ciclista recorre 75 kilómetros en 3 horas.
Si mantiene la velocidad,
¿cuántos Kilómetros recorrerá en 5 horas?**

Distancia (Km)	Tiempo (Horas)
75	3
<input type="text"/>	1
<input type="text"/>	5

Solución: En cinco horas recorrerá Km.

Kilómetros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Horas	<input type="text"/>	.

$$X = \frac{\square\square\square}{3} = \square$$

Kilómetros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Horas	<input type="text"/>	.

$$X = \frac{\square\square\square}{\square} = \square$$

D.C.D.- M.3.1.42. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

TEMA: SUMAS RESTA MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES

ÍTEM DE REACTIVO DE IDENTIFICACIÓN.

8.- Arrastre la respuesta de los siguientes ejercicios según corresponda.

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{5}{7} = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2	1	5
7	8	7



"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano" Platón

$\frac{5}{4} \cdot \frac{2}{4} =$	\rightarrow 	$=$	$\frac{3}{4}$ $\frac{5-2}{4} = 1$
$\frac{3}{10} \times \frac{2}{5} =$	\rightarrow 	$=$	$\frac{3 \times 2}{10 \times 5} = \frac{6}{50} = \frac{3}{25}$
$\frac{3}{10} : \frac{2}{5} =$	\rightarrow 	$=$	$\frac{3}{4} = \frac{15}{20} = \frac{3 \times 5}{10 \times 2}$

D.C.D. M.3.1.40. Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.

TEMA: FRACCIONES HETEROGÉNEAS Y HOMOGÉNEAS

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

9.- Realice los siguientes ejercicios de fracciones heterogéneas y homogéneas.

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{8} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

D.C.D. M.3.1.48. Resolver y plantear problemas con la aplicación de la proporcionalidad directa o inversa, e interpretar la solución dentro del contexto del problema.

TEMA: RAZONES Y PROPORCIONES

ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

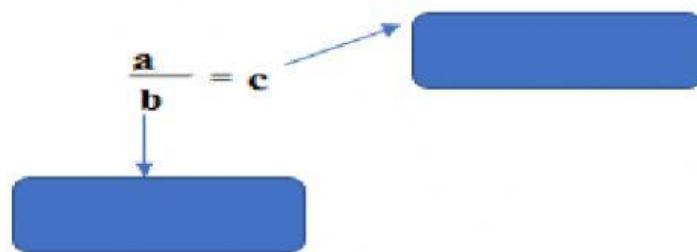
10.- Ubique los términos de una razón.

RAZÓN

VALOR DE LA RAZÓN



"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano" Platón



11.- Arrastre el resultado correspondiente a los ejercicios de razones y proporciones.

2

6 = 6

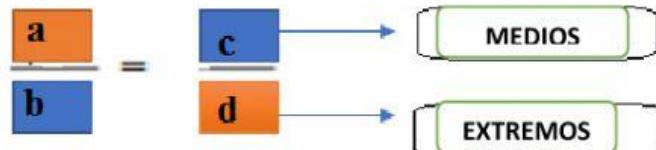
2 = 2

$$\frac{8}{4} = \boxed{}$$

$$\frac{10}{5} = \frac{20}{10} = \boxed{}$$

$$\frac{12}{2} = \frac{18}{3} = \boxed{}$$

12.- Verifique y seleccione que los términos de la proporción sean correctos.



13.- Desarrolle los siguientes ejercicios de medios y extremos desconocidos.

a) Calcule el valor del extremo desconocido.

$$\frac{x}{3} = \frac{12}{4} \quad x = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \cdot \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{} = \boxed{}$$

b) Calcule el valor del medio desconocido.



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL "MARIANA DE JESÚS"

CÓDIGO AMIE 17H02196

Año lectivo 2020-2021

"El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano" Platón

$$\frac{6}{2} = \frac{X}{13} \quad X = \frac{\boxed{} \quad \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{} = \boxed{}$$



Lic. Maira Cabascango
ELABORADO POR



COORDINACION ACADÉMICA

SOR. LUCÍA ROSERO
DIRECTORA