

	Unidad Educativa Particular “ARISTÓTELES” <i>“La educación hace del hombre un ser fuerte, útil y libre”</i>	AÑO LECTIVO 2020-2021
---	---	--

TALLER ACUMULATIVO SEGUNDO PARCIAL SEGUNDO QUIMESTRE
OCTAVO EGB

ASIGNATURA: Lengua y literatura	ESTUDIANTE:	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: Lic. Mauricio Chulca	FECHA:	

RECOMENDACIONES A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR LA EVALUACIÓN:

- Antes de realizar su evaluación por favor lea y comprenda cada pregunta, entienda lo que tiene que hacer y proceda a escribir.
- No puede conversar durante la evaluación.
- La evaluación es personal, refleja su aprendizaje, conteste con honestidad; si tiene alguna inquietud, levante la mano virtual y pregunte al docente.
- Todo intento de copia será sancionada con la nota de **0 sobre 10**, de acuerdo a lo que reza en el art. 226 del reglamento de la ley orgánica de educación intercultural, **además recibirá las sanciones disciplinarias establecidas en el reglamento por haber incurrido en la falta de deshonestidad académica.**
- La prueba tiene un total de 10 puntos

I REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE: Selecciona la respuesta correcta

Valor 1 punto c/u

Total 3 puntos

Destreza: Matizar y precisar las ideas y los significados de oraciones y párrafos mediante el uso de modos verbales.

Elige la respuesta correcta, con relación a los modos verbales

1. Muestra que el hablante enuncia la acción verbal como una orden afirmativa: **Cierra la puerta.**

- Modo indicativo
- Modo condicional
- Modo imperativo

Respuesta correcta.....

2. Muestra que el hablante enuncia la acción verbal como una acción real: **Camina despacio en la calle.**

- Modo indicativo
- Modo condicional
- Modo imperativo

Respuesta correcta.....

3. Fue considerado un modo independiente hasta hace algunos años, pero hoy en día se lo considera un tiempo del indicativo: **Yo iría, si pudiera.**

- Modo indicativo
- Modo condicional
- Modo imperativo

Respuesta correcta.....

II REACTIVO DE RELACIÓN: Relacione las características con sus términos

Valor 0,5 c/u **Total 2 puntos**

Destreza. Mejorar la calidad y precisión de diferentes textos periodísticos y académicos mediante la utilización de signos de puntuación. .

4. Une con líneas según correspondan los ejemplos con sus características.

Para introducir enumeraciones
que sirven como explicaciones

La literatura medieval:
estudio comparativo de las
causas y consecuencias de
Europa.

Para presentar citas
textuales

Dicho de otro modo: nos
gustaría ayudar a todos.

Después de títulos y
epígrafes

El año pasado visite
algunas ciudades del
Ecuador: Quito, Cuenca,
Loja, etc.

Después de conectores como:
es decir, en conclusión, esto es.

El profesor dijo: “Si no
presentan los deberes no
pasaran de año”

III. REACTIVO DE SELECCIÓN MÚLTIPLE: Seleccione las respuestas correctas

Valor 2 puntos

DESTREZA: Indagar y explicar los aportes de la cultura escrita al desarrollo histórico, social y cultural de la humanidad.

5. **Selecciona** dos elementos de la narración.

Narrador: Es la voz al interior de la obra literaria,

Moderador: Es quien da la presentación del tema y la conclusión.

Participantes: Son quienes emiten ideas.

Personajes: Son seres de ficción que logran que las acciones ocurran.

IV REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA: Escriba V si considera que la respuesta es verdadera o F si es falsa

Valor 1 punto c/u. **Total 3 puntos**

Destreza: Mejorar la calidad y precisión de diferentes tipos de textos periodísticos y académicos mediante la escritura de oraciones.

6. Las palabras sin sentido lógico son un pensamiento incomprensible: Pueblo el presidente nuevo conoció a.
.....()
7. La oración es la expresión del habla que no tiene sentido completo
.....()
8. La oración unimembre carece de sujeto y predicado
..... ()

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Mauricio Chulca Docente	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN:		