



Língua Portuguesa

Leia o texto e responda.

Vivendo e Aprendendo

Certa vez, um grupo de tropeiros tinha de fazer uma longa viagem e havia muita carga para ser levada pelos burros.

Resolveram, então, deixar que cada burro escolhesse o que queria carregar e a escolha deveria ser feita por ordem de idade.

Vai que o mais velho dos burros, o primeiro da lista, escolheu justamente o balaio maior, o mais pesado de todos, aquele que levava a comida dos tropeiros.

Os outros burros zurraram de tanto rir:

– Mas que burro! Quanto mais velho, mais burro!

E lá se foi o burrinho velho, arcado sob o peso do balaio e das gozações dos companheiros.

Mas, por dentro, ficava pensando:

“Ri melhor quem ri por último!”

Mas, à medida que a viagem seguia seu rumo, a cada parada os homens serviam-se da comida do balaio carregado pelo velho burro.

Assim, em poucos dias, andava ele muito feliz e lampeiro, folgado com seu balaio quase vazio.

Enquanto isso, os outros burros que o haviam ridicularizado, arfavam com o peso de suas cargas, que não tinha diminuído nem um pouquinho!

Disponível em: <<http://www.bibliotecapedrobandeira.com.br/>>.

1 - Identifique o fato que motivou a história:

- () o burro mais velho escolheu transportar a carga mais pesada.
- () os tropeiros decidiram que cada burro deveria escolher a carga que transportaria.
- () os tropeiros precisavam fazer uma viagem longa e os burros transportariam muitas cargas.

2 - No trecho “[...] a escolha deveria ser feita por ordem de idade.”, o narrador expõe:

- () a dúvida dos tropeiros quanto à escolha da carga.
- () a sugestão dos tropeiros quanto à escolha da carga.
- () a orientação dos tropeiros quanto à escolha da carga.

3 - Na fala “Quanto mais velho, mais burro!”, o vocábulo “burro” funciona como:

- () adjetivo.
- () pronome.
- () substantivo.

4 - No trecho “E lá se foi o burrinho velho, arcado sob o peso do balaio e das gozações dos companheiros.”, a palavra grifada indica:

- () adjetivo
- () substantivo
- () pronome

5 - Em “**Ri melhor quem ri por último!**”, as aspas assinalam:

- () o pensamento do narrador.
- () o pensamento do burro mais velho.
- () o pensamento dos burros mais novos.

6 - Complete as frases com os verbos adequados de ação.

- a) As meninas _____ corda.
- b) Papai me _____ o exercício.
- c) Nós _____ bola com o diretor.
- d) Os porquinhos _____ o lobo com um empurrão.

7 - Escreva ao lado: ação, fenômeno ou estado.

- a) **Chovia** muito. _____
- b) Ela **corria** feliz. _____
- c) Joana **estava** doente. _____
- d) As crianças **brincavam**. _____

8 – Arraste e Coloque, no quadro abaixo, os verbos nos lugares certos:

VESTIR	ANDAR	RECEBER	AMAR	PARTIR
PRENDER	PEDIR	CONTAR	TRAZER	COMER
ESTUDAR	SUBIR	FALAR	RESPONDER	OUVIR

1ª conjugação - 2ª conjugação - 3ª conjugação.

9- Complete as frases com o verbo entre parênteses no passado (pretérito perfeito) = **am** ou no futuro do presente = **ão**.

- Ontem os meninos _____ a competição. (vencer)
- No próximo sábado as crianças _____ quadrilhas. (dançar)
- Após o cinema, meus pais _____ um lanche. (comer)
- Amanhã minhas irmãs _____ no parquinho. (brincar)
- Domingo Rodrigo e Diego _____ na quadra. (correr)
- No torneio de ontem, os carros _____ por aqui. (subir)

Boa Sorte!