

LEARNING EXPERIENCE 4 - A1

WEEK 15 - ACTIVITY 1
PEOPLE WHO MAKE A DIFFERENCE
"LANDMARKS"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.
PROPÓSITO: Comprender posts breves y sencillos en inglés deduciendo información personal para elaborar un fanzine o una infografía donde presentes a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

SIGNIFICANT SITUATION: La celebración del bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de la comunidad, como tú o como yo, realizamos para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras, con mucha voluntad, ayudan a su comunidad de manera desinteresada. ¿Conoces a alguien así? ¿Te has informado sobre alguna peruana o algún peruano que realiza algunas de estas acciones? ¿Podrías describirlas en un texto breve y simple en inglés?
THE CHALLENGE: Describir las acciones que una peruana o un peruano realiza en beneficio de nuestra comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read the notice board (escucha y lee).

LANDMARKS AROUND THE WORLD

KARLA MIENDOZA

Hola! :) I'm Karla. I am 14 years old. I am from Peru 🇵🇪. My favorite landmark is the **Nazca lines**, in Nazca. They are **incredible!** 😊😊
 #LandMarksInMyCountry #Lockdown2021

KEVIN BROWN

Hi everybody!! I'm Kevin. I am 15 years old. I am from England 🇬🇧. My favourite landmark is the **Big Ben**, in London. It's **awesome!** 😊😊
 #LandMarksInMyCountry #Lockdown2021

WANG CHEN

Ni hao!! I'm Wang. I am 13 years old. I am from China 🇨🇳. My favourite landmark is the **Great Wall of China**, in Beijing. It's **amazing!** 😊😊
 #LandMarksInMyCountry #Lockdown2021

HUGH SMITH

Hello! I'm Hugh. I am 15 years old. I am from Australia 🇦🇺. My favourite landmark is the **Sydney Opera House**, in Sydney. It's **beautiful!** 😊😊
 #LandMarksInMyCountry #Lockdown2021

DIANA MILLER

Hey there! I'm Diana. I am 16 years old. I am from the United States of America 🇺🇸. My favourite landmark is the **Statue of Liberty**, in New York! It's **amazing!** 😊😊
 #LandMarksInMyCountry #Lockdown2021

A LET'S OBSERVE

1 Match the flags and the countries. (mira la cara y responde la pregunta).



A. Australia.

B. The United States.

C. China.

C. England.

2 Unscramble the landmark CHARACTERISTICS (descifra las características).

1. emosewa: 🗣️



- It's **AWESOME**. (impresionante)

2. tiuleabuf: 🗣️



- It's _____ (hermos@)

3. zingama: 🗣️



- _____ (asombros@)

4. lebcrediin: 🗣️



- _____ (increible)

LEARNING EXPERIENCE 4 - A1



C LET'S UNDERSTAND

1 Read the posts and complete the cards. (lee los posts y complete las tarjetas).

EX. A. Who is he? How old is he?

He is Kevin. He is 15 years old.

B. His favorite landmark is:

The Big Ben.

C. Where?

- City: London.

- Country: England.



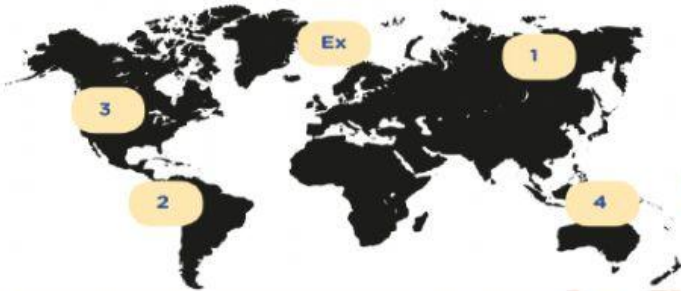
1. A. Who is he? How old is he?

B. His favorite landmark is:

C. Where?

- City: _____

- Country: _____



2. A. Who is she? How old is she?

B. Her favorite landmark is:

C. Where?

- City: _____

- Country: _____



3. A. Who is she? How old is she?

B. Her favorite landmark is:

C. Where?

- City: _____

- Country: _____



4. A. Who is he? How old is he?

B. His favorite landmark is:

C. Where is he?

- City: _____

- Country: _____



REMEMBER:
She is = She's = ella es. He is = He's = él es.



D LET'S PRACTICE

1 Write your own post describing your favorite landmark. Then draw it. (escribe tu propio post describiendo tu patrimonio favorito. Luego dibuja).



GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
1. Farm	Granja	2. He has	Él tiene
3. I love it!	¡Me encanta!	4. It's amazing!	¡Es asombrosa(o)!
5. It's awesome!	¡Es impresionante!	6. It's beautiful!	¡Es hermosa(o)!
7. Landmarks	Puntos de referencia / patrimonios	8. Megaphone	Megáfono
9. Microphone	Micrófono	10. Queen	Reina
11. Singer	Cantante	12. Work	Trabajar
13. She's incredible!	¡Ella es increíble!	14. Native language	Lengua originaria /nativa

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:



- ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
- ¿Puedo comprender un texto sencillo escrito con el apoyo de imágenes? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**