



# PREFEITURA MUNICIPAL DE BAURU

Secretaria Municipal da Educação  
EMEF "PROF.WALDOMIRO FANTINI"



## - EDUCAÇÃO ESPECIAL -

AJUSTE CURRICULAR ( ) Flexibilização ( X ) Adequação ( ) Adaptação

| 5º ANO B | PERÍODO LETIVO – 2º BIMESTRE     | COMPONENTE CURRICULAR |
|----------|----------------------------------|-----------------------|
|          | Bloco 2: 14/06/2021 a 08/07/2021 | MATEMÁTICA            |

Iniciais do estudante: F.D.S.P Prof. Educação Especial: Carla e Leysa



1- DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

|    |           |      |        |          |        |        |            |      |    |
|----|-----------|------|--------|----------|--------|--------|------------|------|----|
| 1  | 2         | 3    | 4      | 5        | 6      | 7      | 8          | 9    | 10 |
| 11 | Mango     | Pear | 14     | Orange   | 16     | 17     | Strawberry | 19   | 20 |
| 21 | Pineapple | 23   | Orange | 25       | 26     | Radish | 28         | Beet | 30 |
| 31 | 32        | Corn | 34     | 35       | Carrot | 37     | Onion      | 39   | 40 |
| 41 | 42        | 43   | Tomato | Broccoli | 46     | Pepper | Chili      | 49   | 50 |

|            |                      |           |                      |          |                      |        |                      |
|------------|----------------------|-----------|----------------------|----------|----------------------|--------|----------------------|
| Grape      | <input type="text"/> | Apple     | <input type="text"/> | Cherries | <input type="text"/> | Plum   | <input type="text"/> |
| Banana     | <input type="text"/> | Mango     | <input type="text"/> | Pear     | <input type="text"/> | Lime   | <input type="text"/> |
| Strawberry | <input type="text"/> | Pineapple | <input type="text"/> | Orange   | <input type="text"/> | Radish | <input type="text"/> |
| Beet       | <input type="text"/> | Corn      | <input type="text"/> | Carrot   | <input type="text"/> | Onion  | <input type="text"/> |
| Tomato     | <input type="text"/> | Broccoli  | <input type="text"/> | Pepper   | <input type="text"/> | Chili  | <input type="text"/> |

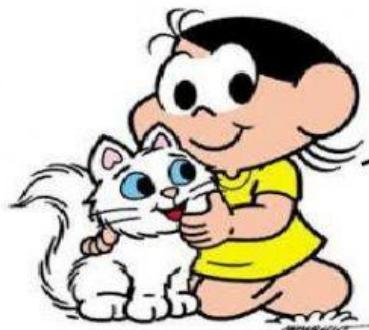
<https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/14-atividades-de-matematica-1-ano.jpg>



2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

## SEQUÊNCIA NUMÉRICA

|    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 1  |  | 3  |  | 5  |  | 7  |  | 9  |  |
| 11 |  | 13 |  | 15 |  | 17 |  | 19 |  |
| 21 |  | 23 |  | 25 |  | 27 |  | 29 |  |
| 31 |  | 33 |  | 35 |  | 37 |  | 39 |  |
| 41 |  | 43 |  | 45 |  | 47 |  | 49 |  |
| 51 |  | 53 |  | 55 |  | 57 |  | 59 |  |
| 61 |  | 63 |  | 65 |  | 67 |  | 69 |  |
| 71 |  | 73 |  | 75 |  | 77 |  | 79 |  |
| 81 |  | 83 |  | 85 |  | 87 |  | 89 |  |
| 91 |  | 93 |  | 95 |  | 97 |  | 99 |  |



3- DESAFIO DA MAGALI: RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO COM ATENÇÃO. PARA ESCUTAR OS ÁUDIOS DOS PROBLEMINHAS É SÓ CLICAR EM CIMA DE CADA UM.

## SITUAÇÃO PROBLEMA

1. JORGE TEM 243 FIGURINHAS E SEU PRIMO CARLOS TEM 125. QUANTAS FIGURINHAS ELES TEM AO TODO?

| C | D | U |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 3 |
| 1 | 2 | 5 |
|   |   |   |
|   |   |   |

2. UMA COSTUREIRA FEZ 352 SAIAS E 263 BLUSAS. QUANTAS PEÇAS DE ROUPA ELA FEZ NO TOTAL?

| C | D | U |
|---|---|---|
| 3 | 5 | 2 |
| 2 | 6 | 3 |
|   |   |   |
|   |   |   |

3. UM SORVETEIRO SAIU DE CASA COM 465 PICOLÉS EM SEU CARRINHO. DURANTE O DIA ELE VENDEU 334 PICOLÉS. QUANTOS PICOLÉS ELE AINDA TEM?

| C | D | U |
|---|---|---|
| 4 | 6 | 5 |
| 3 | 3 | 4 |
|   |   |   |
|   |   |   |

4. JOÃO PLANTOU EM SEU SITIO 178 PÉS DE ALFACE. DEPOIS DE UM TEMPORAL, 142 NÃO CRESCEU. QUANTOS PÉS DE ALFACE ESTÃO PRONTOS PARA VENDER?

| C | D | U |
|---|---|---|
| 1 | 7 | 8 |
| 1 | 4 | 2 |
|   |   |   |
|   |   |   |

5. SE UMA BICICLETA PODE SER COMPRADA PARCELADA EM 2 VEZES DE R\$ 21 REAIS. QUANTO CUSTA A BICICLETA?

| D | U |
|---|---|
| 2 | 1 |
| X | 2 |
|   |   |
|   |   |



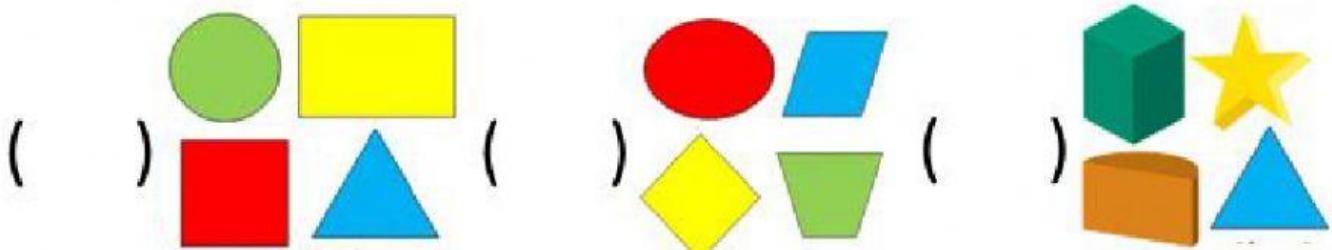
4- VAMOS AJUDAR AS CRIANÇAS A RESOLVEREM AS ADIÇÕES, LEVANDO CADA UMA DELAS NO RESULTADO CERTO. UTILIZE MATERIAIS CONCRETOS PARA REALIZAR OS CÁLCULOS, COMO CONTAGEM DOS LÁPIS DE CORES, TAMPINHAS, PALITOS, ENTRE OUTROS.

|  |   |
|--|---|
|  | $\begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$ |
|  | $\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ |
|  | $\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$ |
|  | $\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$ |
|  | $\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$ |

|    |
|----|
| 10 |
| 12 |
| 14 |
| 15 |
| 17 |



5- MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA ONDE APARECE AS FORMAS GEOMÉTRICAS: CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.





6- DECOMPOUNHA OS NUMERAIS ABAIXO IGUAL AO EXEMPLO. E DEPOIS RESOLVA AS CONTINHAS, SEGUINDO AS DICAS.

Decomponha os números, como no exemplo:

123 = 1 centena, 2 dezenas, 3 unidades

|       | C | D | U |
|-------|---|---|---|
| + 146 | 1 | 4 | 6 |
| + 158 |   |   |   |
| + 163 |   |   |   |
| + 225 |   |   |   |
| + 172 |   |   |   |
| + 189 |   |   |   |
| + 130 |   |   |   |
| + 202 |   |   |   |

1 CENTENA, 4 DEZENAS E 6 UNIDADES

---

---

---

---

---

---

---

5

### Treinando a adição e subtração

Somamos:

Unidades com unidades, dezenas com dezenas e centenas com centenas.



|     | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| + 1 | 4 | 5 | 3 |
| + 3 | 1 | 3 | 1 |
| =   | 7 | 8 | 4 |
|     | C | D | U |
| + 2 | 4 | 5 | 3 |
| + 1 | 2 | 1 | 3 |
| =   | 6 | 6 | 6 |
|     | C | D | U |
| + 3 | 4 | 2 | 3 |
| + 2 | 3 | 2 | 1 |
| =   | 7 | 4 | 4 |
|     | C | D | U |
| + 1 | 5 | 5 | 3 |
| + 2 | 1 | 2 | 2 |
| =   | 7 | 7 | 5 |

Subtraímos, primeiro, as unidades, depois, as dezenas e por último as centenas.



|     | C | D | U |
|-----|---|---|---|
| - 3 | 6 | 4 | 3 |
| - 3 | 3 | 1 | 1 |
| =   | 3 | 1 | 1 |
|     | C | D | U |
| - 2 | 4 | 5 | 3 |
| - 2 | 2 | 4 | 2 |
| =   | 2 | 1 | 1 |



7- OBSERVE OS GRÁFICOS E A TABELA E RESPONDA À PERGUNTA DO MEU AMIGO JOÃO.



QUAL DOS DOIS GRÁFICOS, A OU B, É O CORRETO PARA AS INFORMAÇÕES DESCOBERTAS DESTE ANO PRESENTES NA TABELA AO LADO ?

| ACEITAÇÃO DA MERENDA<br>2ª PESQUISA |           |    |
|-------------------------------------|-----------|----|
|                                     | GOSTO     | 10 |
|                                     | ÀS VEZES  | 5  |
|                                     | NÃO GOSTO | 8  |

GRÁFICO A



GRÁFICO B



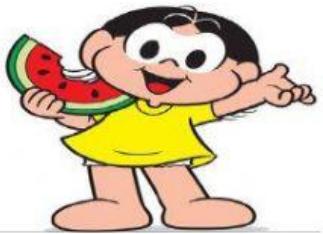
QUAL É O GRÁFICO QUE ESTÁ SENDO REPRESENTADO NA TABELA? É SÓ CLICAR EM CIMA DA RESPOSTA CORRETA:

GRÁFICO A



GRÁFICO B





8- RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO, COM BASTANTE ATENÇÃO. COMECE SEMPRE PELA CASA DA UNIDADE.

*Resolva as adições*

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 8 \quad 2 \quad 1 \\ + \quad 1 \quad 7 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 4 \quad 6 \\ + \quad 1 \quad 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 6 \quad 4 \\ + \quad 2 \quad 1 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 8 \quad 7 \\ + \quad 2 \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 5 \quad 1 \\ + \quad 6 \quad 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 1 \quad 6 \\ + \quad 2 \quad 4 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 5 \quad 2 \quad 6 \\ + \quad 3 \quad 1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 2 \quad 2 \\ + \quad 3 \quad 4 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 5 \quad 8 \\ + \quad 2 \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 1 \quad 6 \\ + \quad 2 \quad 7 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 8 \quad 1 \\ + \quad 3 \quad 1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 8 \quad 1 \quad 6 \\ + \quad 1 \quad 6 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 7 \quad 5 \\ + \quad 1 \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 4 \quad 8 \\ + \quad 1 \quad 3 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 2 \quad 1 \\ + \quad 2 \quad 4 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 6 \quad 8 \\ + \quad 5 \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 8 \quad 8 \\ + \quad 4 \quad 1 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 2 \quad 1 \\ + \quad 2 \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 8 \quad 7 \quad 8 \\ + \quad 1 \quad 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 5 \quad 8 \\ + \quad 1 \quad 2 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$



9- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO. COMECE SEMPRE PELA CASA DA UNIDADE.

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 8 \ 2 \\ - 4 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 2 \ 2 \\ - 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 3 \ 8 \\ - 0 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 9 \ 8 \\ - 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 9 \ 4 \\ - 6 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 4 \ 1 \\ - 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 2 \ 3 \\ - 0 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 6 \ 6 \\ - 5 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 4 \ 7 \\ - 4 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 1 \ 8 \\ - 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 2 \ 5 \\ - 0 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 9 \ 9 \\ - 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 1 \ 2 \\ - 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 9 \ 9 \\ - 7 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 5 \ 9 \\ - 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 2 \ 3 \\ - 0 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 9 \ 8 \\ - 7 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 3 \ 3 \\ - 1 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 9 \ 8 \\ - 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 6 \ 6 \\ - 2 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 4 \ 8 \\ - 2 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 6 \ 1 \\ - 0 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 1 \ 2 \\ - 0 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 9 \ 6 \\ - 9 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \ \text{U} \\ 2 \ 1 \\ - 0 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

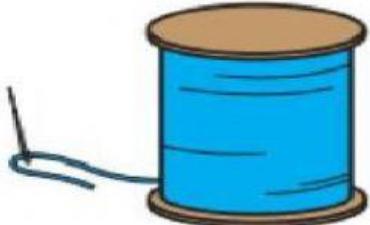
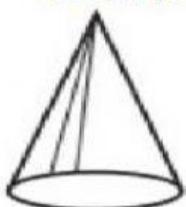




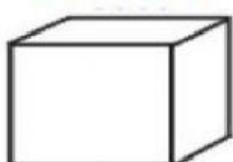
10- ASSOCIANDO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS AOS OBJETOS.

LIGUE CADA OBJETO A SUA FORMA GEOMÉTRICA

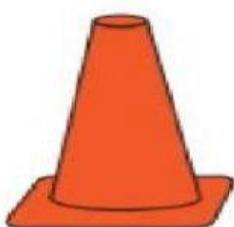
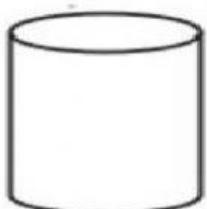
**CONE**



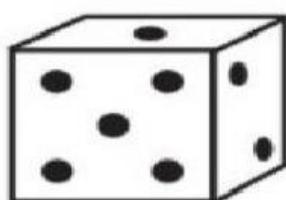
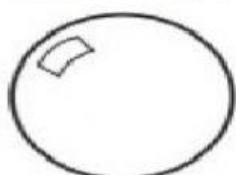
**CUBO**



**CILINDRO**



**ESFERA**



[WWW.PINTEREST.COM.BR](http://WWW.PINTEREST.COM.BR)