

8º ANO	Superintendência de Educação Infantil e Ensino Fundamental	Secretaria de Estado da Educação	
MATEMÁTICA			
ATIVIDADE – REVISÃO DO 2º CORTE			
NOME: _____			
UNIDADE ESCOLAR: _____			
PROFESSOR(A) : _____			

ATIVIDADES DE REVISÃO

01. Uma moeda é lançada 3 vezes. Qual o número de sequências possíveis para cara ou coroa? (Faça em um rascunho o diagrama ilustrativo da situação).

02. Um ginásio de esportes dispõe de 9 portas, que podem ser utilizadas tanto como entrada ou para saída. De quantos modos distintos um estudante que se encontra fora do ginásio pode entrar e sair desse ginásio de esportes, utilizando como porta de saída uma porta diferente da que utilizou para entrar?

(A) () 17.

(C) () 38.

(B) () 18.

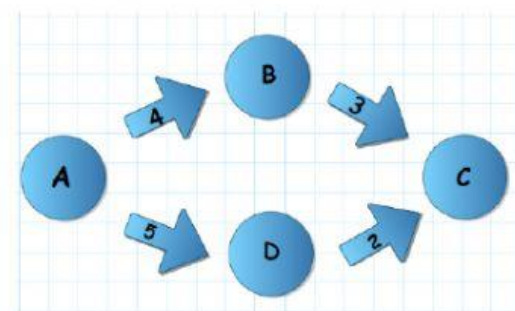
(D) () 72.

03. Considere os elementos do conjunto $A = \{ 0,1,2,3,4,5 \}$ usando estes elementos, quantos números de 6 algarismos distintos podemos formar?

04. Guilherme tem em sua estante 3 livros de Geografia, 2 livros de História e 4 livros de Matemática. De quantas maneiras diferentes podemos organizar esses livros em fila?

05. Com o objetivo de melhorar o tráfego de veículos, a prefeitura de uma cidade propôs a construção de quatro terminais de ônibus. Para estabelecer conexão entre os terminais, foram estipuladas as seguintes quantidades de linhas de ônibus:

- do terminal *A* para o *B*, 4 linhas distintas.
- do terminal *B* para o *C*, 3 linhas distintas.
- do terminal *A* para o *D*, 5 linhas distintas.
- do terminal *D* para o *C*, 2 linhas distintas.



Não há linhas diretas entre os terminais *A* e *C*.

Supondo que um passageiro utilize exatamente duas linhas de ônibus para ir do terminal *A* para o terminal *C*, calcule a quantidade possível de trajetos distintos que ele poderá fazer.

- A () 20 trajetos B () 22 trajetos C () 21 trajetos D () 18 trajetos

06. Utilizando a linguagem matemática para um número “*x*” real, ligue corretamente:

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| antecessor de um número | 3X |
| o dobro de um número | X / 3 |
| a metade de um número | X- 1 |
| o quádruplo de um número | 5X/ 3 |
| três quintos de um número | 2 (X+1) /3 |
| dois terços de sucessor de um número | 2X |
| o triplo de um número | X/ 2 |
| cinco terços de um número | 3X/ 5 |
| a terça parte de um número | 4X |

