



LEARNING EXPERIENCE 4:

PEOPLE WHO MAKE A DIFFERENCE!

ENGLISH LEVEL A1

Competence: Lee diversos tipos de textos.

Capacity:

Obtiene información relevante de textos escritos para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad.

Infiere e interpreta información de textos escritos para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad.

Performance: Identifica información explícita, relevante y complementaria para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad.

Propósito: Comprender textos breves en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad

FULL NAME: GRADE SECTION.....

ACTIVITY 1: Landmarks

LET'S OBSERVE! Match the flags and the countries.

LET'S LISTEN AND READ! Listen to and read the notice board.

LET'S UNDERSTAND! UNDERSTAND

EXERCISE 1 Read the posts and complete the cards.

Example:

Who is he? How old is he?
He is Kevin. He is 15 years old.

His favourite landmark is:
The Big Ben

Where?
City: London
Country: England

1.

Who is he? How old is he?

His favourite landmark is:

Where?
City: Beijing
Country: _____

2. Who is she? How old is she?

Her favourite landmark is:

The Nazca Lines

Where?

City: _____

Country: _____



3. Who is she? How old is she?

Her favourite landmark is:

Where?

City: _____

Country: United States of America



4. Who is he? How old is he?

His favourite landmark is:

Where?

City: Sidney

Country: _____



Now write Yes or No things you can do it!



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases sencillas en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender un texto sencillo escrito con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**