

POST TES

NAMA:.....

KELAS:.....

1. Pendidikan formal yang berkualitas sangat memungkinkan terjadinya mobilitas sosial, terutama mobilitas sosial vertikal. Hal tersebut dikarenakan

- a. pendidikan sebagai sarana melestarikan nilai-nilai budaya
- b. pendidikan dapat memberantas buta huruf
- c. pendidikan dapat menjadi saluran untuk menaikkan kedudukan sosial
- d. kurikulum pendidikan dapat mengubah pola pikir

3. Perhatikan beberapa saluran mobilitas sosial berikut ini!

- 1) Seseorang pegawai negeri naik pangkat dari golongan IIIA menjadi IIIB.
- 2) Seseorang pedagang kelas menengah beralih profesi menjadi karyawan perusahaan.
- 3) Anak petani kecil berhasil lulus menjadi seorang sarjana.
- 4) Gaya hidup seseorang direktur perusahaan berbeda dengan gaya hidup karyawan perusahaan. Di antara hal-hal tersebut yang merupakan saluran mobilitas sosial vertikal adalah nomor

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT DENGAN BENAR!

2. Tasya bergabung dengan organisasi Ikatan Dokter Indonesia (IDI) dan mencapai kedudukan sebagai ketua organisasi tersebut. Dalam hal ini, Tasya berhasil mengalami mobilitas sosial naik atau social climbing melalui saluran mobilitas ...

- a. organisasi politik
- b. organisasi militer
- c. organisasi profesi
- d. organisasi ekonomi

4. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- 1) Agama akan menjamin seseorang masuk surga.
- 2) Agama mendorong umatnya untuk menjadi yang terbaik.
- 3) Agama melarang umatnya berbuat dosa.
- 4) Agama dapat dijadikan kekuatan batin yang hebat.
- 5) Dengan mengandalkan agamanya maka status sosialnya akan terus naik.

Lembaga keagamaan yang berkualitas dapat mempercepat mobilitas sosial yang menjadi alasan adalah nomor

- a. 1, 2, dan 3
- b. 2, 3, dan 4
- c. 1, 4, dan 5
- d. 1, 3, dan 5

5. Berikut ini yang merupakan dampak positif mobilitas sosial adalah

- a. Konflik antarkelompok
- b. Meningkatkan integrasi sosial
- c. Mendorong seseorang untuk lebih maju
- d. Mempercepat tingkat perubahan sosial

SELAMAT BEKERJA