

A. Tandakan (✓) situasi yang membolehkan budak itu dapat melihat cahaya lilin.



Rujukan Buku Teks
Unit 5; m.s. 88 – 89

1.


☐

2.


☐

B. Tandakan (✓) fenomena yang menunjukkan cahaya bergerak lurus.

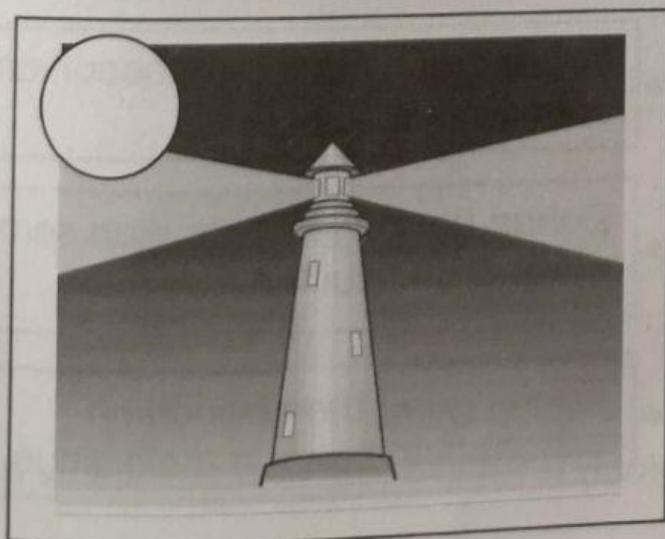
1.



2.



3.

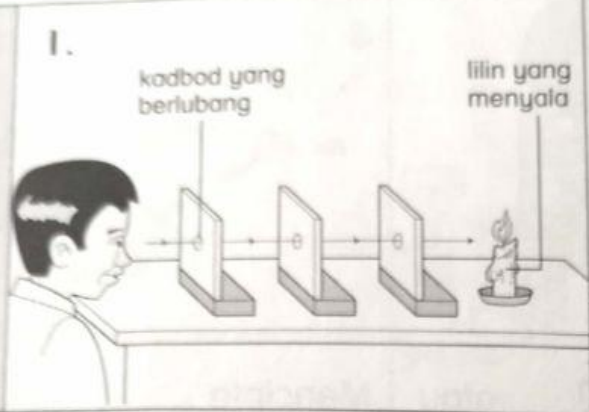
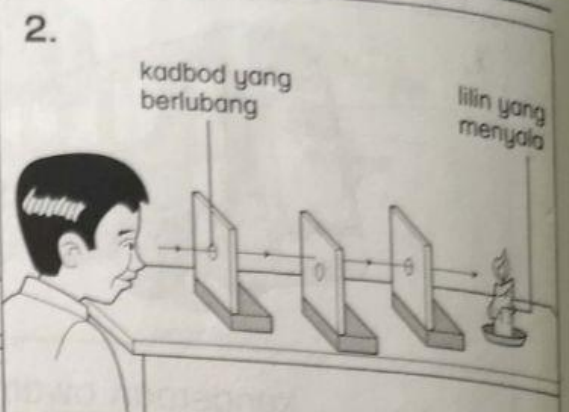


4.



A. Lengkapi pemerhatian dan inferens dalam aktiviti berikut. (SP6.1.1) TP1, TP2

KPS Berkomunikasi

Aktiviti	1.	2.
Pemerhatian	 Cahaya lilin _____ dapat dilihat	 Cahaya lilin _____ dilihat
Inferens	Cahaya bergerak _____	Cahaya bergerak _____

B. Lengkapi pemerhatian dan inferens dalam aktiviti berikut. (SP6.1.1) TP1, TP2

KPS Berkomunikasi

Aktiviti	1.	2.
Pemerhatian	 Cahaya lilin _____ dilihat	 Cahaya lilin _____ dilihat
Inferens	Cahaya bergerak _____	Cahaya bergerak _____