Avaliação de desempenho de História

Jovem: turma: data:

1. Leia o trecho abaixo de 13 de maio de 1888.

"A Princesa Imperial Regente, em nome de Sua Majestade o Imperador, o Senhor D. Pedro II, faz saber a todos os súditos do Império que a Assembleia Geral decretou e ela sancionou a lei seguinte: Art. 1.º: É declarada extinta desde a data desta lei a escravidão no Brasil."

A Lei citada acima ficou conhecida como

a) Lei dos Sexagenários.
b) Lei do Ventre-Livre.
c) Lei do fim do Tráfico Negreiro.
d) Lei Áurea.

2. Sobre **o Iluminismo**, marque a afirmação correta:

a) Foi um movimento artístico do século XVI que revolucionou as artes plásticas na Europa.

b) Foi um movimento popular que criticava o absolutismo e defendia um governo comandado pela Igreja Católica.

c) Foi um movimento filosófico e educacional ocorrido na Europa do século XVII, que pregava a universalização do ensino (escola para todos).

d) Foi um movimento ocorrido na Europa do século XVIII que defendia a razão e combatia o regime absolutista.

3. A construção da "Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão" foi pautada sobre o pensamento Iluminista que defende:

a) o pensamento racional como base da estruturação e das ações do homem no mundo.

b) o pensamento monárquico como regime político essencial para a ação política.

c) o pensamento renascentista, tido como o renascimento do pensamento da Antiguidade.

d) o pensamento absolutista, que tinha por objetivo a separação por estados na sociedade.

4. Escolha o nome do país que melhor preenche o espaço abaixo clicando no local indicado:

O acúmulo de capitais, a disponibilidade de mão de obra e de recursos naturais e a riqueza da burguesia ajudam a explicar o pioneirismo da _____ na Revolução Industrial.

LIVEWORKSHEETS

5. Marque um (X) na imagem que se refere a Primeira Revolução Industrial:

Internet

Máquina a Vapor

Petróleo

6. Coloque (1) **produção artesanal** e (2) para **maquinofatura.**

( ) Havia divisão de trabalho na produção
( ) Os meios de produção pertenciam ao dono da fábrica
( ) Os operários trabalhavam longas jornadas por dia, sem direitos trabalhistas
( ) Os objetos são feitos a mão, com o auxílio de ferramentas
( ) O trabalhador é dono dos meios de produção e do lucro final
( ) Usava o trabalho de crianças e mulheres em longa escala
( ) Produção de mais produtos em menos tempo

7. A **segunda Revolução industrial** teve como fonte de produção e energia produtos como:

a) Ferro, carvão e vapor

b) Ferro, petróleo e água

c) Aço, carvão e vapor

d) Aço, petróleo e eletricidade

8. A chamada Segunda Revolução Industrial (1850/70 a 1920/30) foi marcada por uma série de avanços técnicos e científicos que impulsionaram a produção industrial. Entre as inovações da Segunda Revolução Industrial, inclui-se a expansão dos processos industriais a novos setores, como:

a) Têxteis e de serviços

b) Indústria química e siderúrgica

c) Agricultura e manufatura

d) agropecuária e têxtil

Sucesso!

LIVEWORKSHEETS