PAE
PROGRAMA DE APRENDIZAGEM EFICIENTE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EDUCAÇÃO ILUMINA VIDAS

PREFEITURA DE CAMPOS
UMA NOVA HISTÓRIA

Nome:_____ **Turma:**_____ **Profª:** Daniele

Atividade de Língua Portuguesa: Aula 7

UM PAÍS DE JOVENS, NÃO DE DELINQUENTES

De Sousa, José Eudazio, 2017

Professor F. Maurício Araújo

Recentemente os noticiários da televisão divulgaram o caso de um jovem de 16 anos que matou um homem na rua durante um assalto a mão armada, embora a vítima não ter reagido, o adolescente atirou e matou o rapaz, o criminoso chegou a ser preso, mas foi solto dias depois por não ter 18 anos. Isso é algo revoltante e injusto. Casos como esses merecem uma punição mais severa.

Atualmente em nosso país, os menores-infratores quando praticam delitos na sociedade são levados para um reformatório para que paguem suas penas, sendo submetidos a uma série de regras para que ao final sejam devolvidos à sociedade. Esse tipo de recuperação muitas vezes não funciona, pois, poucos dias estão soltos, sem nenhuma recuperação e já vão para as ruas cometerem outros delitos. Esses adolescentes infratores deveriam passar o total de anos igualmente a uma pena de um adulto condenado, pois já que podem exercer o direito de votar, podem arcar com suas consequências e responder por seus atos.

Como os adolescentes infratores sabem que não serão punidos, a prática de crimes só aumenta cada vez mais. Esses delinquentes se acham protegidos por uma legislação frágil e ultrapassada. Os próprios infratores sabem que a lei deveria ser mais rígida, pois acreditam que quando não há limites, vira libertinagem.

Uma forma de solucionar esse problema seria a aprovação da redução da maioridade penal de 18 para 14 anos, fazendo com que haja uma diminuição desses crimes praticados por jovens na sociedade brasileira. Além da redução da maioridade penal, é necessária a criação de políticas públicas que oportunizem aos jovens o primeiro emprego e o engajamento em atividades culturais ou esportivas.

A população estando de acordo com a aprovação desta redução, veria no cotidiano as mudanças e os resultados de um país com menos jovens criminosos e mais estudantes em escolas e universidades, mudando o rumo desse país.

ATIVIDADES

1ª) O que é tratado no texto acima?

_____
_____
_____

2ª) No trecho: "Isso é algo revoltante e injusto." A palavra que está em destaque refere-se a

a) "...um jovem de 16 anos que matou um homem na rua durante um assalto..."

b) "Recentemente os noticiários da televisão divulgaram o caso..."

LIVEWORKSHEETS

c) "... o adolescente atirou e matou o rapaz..."

d) "... mas foi solto dias depois por não ter 18 anos..."

3ª) Marque a frase que revela uma opinião:

a) "...o criminoso chegou a ser preso, mas foi solto dias depois por não ter 18 anos."

b) "Isso é algo revoltante e injusto."

c) "...a prática de crimes só aumenta cada vez mais."

d) "...são levados para um reformatório para que pague suas penas..."

4ª) Qual a tese defendida pelo autor do texto?

a) a revolta da sociedade depois da divulgação do caso de um jovem que matou um homem durante um assalto.

b) a revolta que se estabeleceu depois da morte do homem pelo adolescente.

c) que adolescentes que comentem crimes devem ser punidos com mais rigor.

d) que adolescentes devem ser levados para um reformatório depois de serem presos.

5ª) Marque a alternativa que indica a finalidade do texto:

a) informar as pessoas sobre as infrações cometidas pelos adolescentes.

b) defender um ponto de vista sobre um tema polêmico.

c) noticiar um fato cometido por um adolescente.

d) apresentar dados históricos da violência no Brasil.

6ª) No texto, vemos que o autor do texto utilizou um argumento para convencer o leitor sobre a importância dos adolescentes infratores responderem a mesma pena de um adulto condenado. Que argumento foi esse?

_____

_____

_____

7ª) No trecho: "Esses delinquentes se acham protegidos por uma legislação <u>frágil</u> e <u>ultrapassada</u>." As palavras em destaques poderiam ser substituídas, respectivamente, sem alteração de sentido por

a) completa e velha.

b) delicada e superada.

c) vulnerável e afetuosa.

d) fraca e antiga.

8ª) Explique que fato desencadeou a discussão do tema no texto.

LIVEWORKSHEETS

_____
_____
_____

9ª) No trecho: "Os próprios infratores sabem que a lei deveria ser mais rígida, pois acreditam que quando não há limites, vira libertinagem." A palavra em destaque introduz uma

a) explicação.

b) oposição.

c) conclusão.

d) adição.

10ª) Na frase: "Além da redução da maioridade penal, é necessária a criação de políticas públicas que oportunizem aos jovens o primeiro emprego e o engajamento em atividades culturais ou esportivas." A palavra em destaque foi utilizada para

a) explicar a informação anterior.

b) se opor a informação anterior.

c) acrescentar uma nova informação.

d) concluir uma informação já apresentada.

11ª) Podemos dizer que, para o autor, a incorporação de uma nova legislação mais punitiva se deve

_____
_____

12ª) Qual foi a proposta de solução apresentada pelo autor para resolver o problema?

_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS