

LKPD 2

LEMBAR KERJA PESERA DIDIK

Mengenal Bunga lebih Dekat



Kompetensi Dasar:

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan.

Tujuan Pembelajaran

- Melalui gambar dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis proses penyerbukan dengan benar.
- Melalui video dan studi literatur, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam perantara penyerbukan minimal tiga dengan benar.

Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.



Aktivitas 2. Penyerbukan dan Pembuahan

Simaklah video berikut ini sebelum kalian mengerjakan Aktivitas 2. Penyerbukan dan Pembuahan. <https://www.youtube.com/watch?v=5XpyWgXgrZE>

A. Jenis-jenis penyerbukan berdasarkan asal serbuk sari yang jatuh ke kepala putik

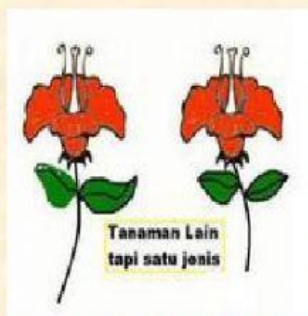
Tentukan jenis penyerbukan pada gambar bunga di bawah ini dengan mengisi jawaban pada kotak biru!



Sumber: amongguru.com



Sumber: kibrispdr.org



Sumber: kibrispdr.org



Sumber: kibrispdr.org

B. Jenis-jenis penyerbukan berdasarkan perantaranya

Isilah tabel di bawah ini dengan cara mengisi jawaban pada terdapat dalam kotak dalam tabel!

Gambar	Istilah Penyerbukan	Perantara
 Sumber: utakatikotak.com		
 Sumber: biologypage.com		
 Sumber: amongguru.com		
 Sumber: today.line.me		
 Sumber: amongguru.com		
 Sumber: pdfcookie.com		



Sumber: ipa.pelajaran.co.id



C. Diskusi dulu Yuk

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan gambar bunga berikut ini!



Apakah kalian tahu nama bunga di samping? Sebutkan!

Carilah informasi lain yang berkaitan tentang bunga ini, kemudian sebutkan bagian-bagian bunga tersebut dengan benar!

Sumber: mangoabay.com

Jawab:

2. Bacalah artikel berikut dengan cara menscan barcode atau klik link di bawah ini, kemudian diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut!

<http://bit.ly/penyerbukaanpadabungatulip>

SCAN ME



Sumber: shopee.com

- a. Apakah penyerbukan yang terjadi di antara jenis-jenis bunga tulip sama? Jelaskan!

Jawab:

- b. Jelaskan proses penyerbukan bunga tulip agar menghasilkan bunga yang beragam warna?

Jawab:

- c. Penyerbukan dapat terjadi melalui perantara dan tanpa perantara. Bagaimana cara penyerbukan pada bunga tulip?

Jawab:

- d. Apa yang dimaksud dengan penyerbukan?

Jawab:

3. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi penyerbukan!

4. Kesimpulan apa yang dapat kalian peroleh dari materi ini?

REFLEKSI YUK

Pilihlah salah satu emoticon di bawah ini yang sesuai dengan perasaan kalian setelah mengerjakan LKPD ini, dengan cara menulis ulang pada tulisan di bawah emoticon!



Senang



Bingung



Pusing

TERIMA KASIH__SEE U NEXT LESSON ^^

DAFTAR PUSTAKA

- Wahono, dkk. 2013. Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX Buku Guru. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Purnomo, Sunyo Adji. 2018. Buku Teks Pendamping IPA Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX. Yrama Widya: Bandung
- Reece, Campbell. 2002. BIOLOGI Edisi Kelima-Jilid 2. Jakarta: Erlangga
- Nugroho, Arianto. 2019. Eksplorasi Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII SMP/MTs.Solo: Tiga Serangkai
- <https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/REPRODUKSI-2--PERKEMBANGBIAKAN-VEGETATIF-PADA-TUMB/konten1.html> diakses Kamis, 6 Mei 2021
- <http://repositori.kemdikbud.go.id/6275/1/Modul%20IPA%20SMP%20KK%20G%20Gabung%20Final.pdf> Jumat, 11 Juni 2021
- http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2018/14.1.01.06.0047.pdf diakses Selasa, 15 Juni 2021
- <https://media.neliti.com/media/publications/267337-none-d5fde9d4.pdf> diakses Selasa, 15 Juni 2021
- <https://ilmudasar.id/penyerbukan-bunga-tulip/> diakses Kamis, 17 Juni 2021