

แบบพัฒนาทักษะในการทำข้อสอบปรนัย เพื่อประเมินผลตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด

อธิบายการเจริญเติบโตและ
พัฒนาการของร่างกายและจิตใจ
ตามวัย (พ ๑.๑ ป.๕/๑)



๑.

ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายของเด็กวัย ๙-๑๒ ปี

- ๑ ฟันน้ำนมเริ่มขึ้น
- ๒ กล้ามเนื้อแข็งแรง แขนยาวขึ้น
- ๓ ความสูงมากขึ้นแต่น้ำหนักตัวลดลง
- ๔ เด็กผู้ชายเจริญเติบโตเร็วกว่าเด็กผู้หญิง





๒. การกระทำในข้อใดที่ส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการ ทางด้านร่างกายที่ดี

- ๑ ตั้งใจเรียนและรักการอ่านหนังสือ
- ๒ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๓ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๔ เสียสละและแบ่งปัน



๓.

ข้อใดเป็นผลของการมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ที่เหมาะสมตามวัย

- ๑ หน้าตาดีเป็นที่รักของครอบครัว
- ๒ ร่างกายแข็งแรงไม่เจ็บป่วยง่าย
- ๓ ร่างกายสูงกว่าเพื่อนคนอื่น ๆ
- ๔ อ้วนท้วนสมบูรณ์

๔. ข้อใดเป็นการแสดงอารมณ์เมื่อนักเรียนต้องการเข้าสังคมกับผู้อื่น

- ๑ โกรธอยู่ตลอดเวลา
- ๒ กลัวหรือตื่นตระหนก
- ๓ สดชื่น แจ่มใส
- ๔ เสียใจ เศร้าใจ

๕. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนเมื่อนักเรียนมีปัญหาทางด้านจิตใจ

- ๑ เล่าให้เพื่อนฟัง
- ๒ แก้ปัญหาด้วยตนเอง
- ๓ เก็บปัญหาไว้คนเดียว
- ๔ปรึกษาครูและพ่อแม่ ผู้ปกครอง

๖. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการมีพัฒนาการทางด้านจิตใจ และอารมณ์ที่เหมาะสม

- ๑ ได้เป็นหัวหน้าห้อง
- ๒ ไม่มีใครอยากเล่นด้วย
- ๓ ผู้ปกครองให้ค่าขนมเพิ่ม
- ๔ เป็นที่รักและชื่นชมของผู้อื่น



๗.

ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับพัฒนาการ ทางด้านจิตใจและอารมณ์

- ๑ ดีใจกับเพื่อนที่สอบได้ที่ ๑ ของชั้นเรียน
- ๒ ทะเลาะแย่งของเล่นกับน้อง
- ๓ เยาะเย้ยเพื่อนที่เล่นเกมแพ้
- ๔ ตอว่าเพื่อนที่วิ่งชนตนเอง





๘. ข้อใดแสดงถึงการมีการเจริญเติบโตทางด้านร่างกายที่ดี

- ๑ มีช่วงขายาวกว่าลำตัว
- ๒ กล้ามเนื้อมีขนาดเล็กลง
- ๓ มีความยาวของเส้นผมที่สั้นลง
- ๔ มีน้ำหนักและส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ปกติ

