

Baca syair di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Sivak Hemah Tinggi

- 1 Tamatlah kitab dikarang orang,
akalnya pendek, ilmunya kurang,
daripada sangat hajatku **gerang**,
diperbuat juga sebarang-barang.
- 2 Melepaskan hati yang terbuka,
pengajaran kepada sekalian anakku,
mudah-mudahan betul tingkah dan laku,
perangai yang baik biar **terpaku**.
- 3 Dengarkan tuan ayahanda berperi,
kepada anakanda muda bestari,
nasihat kebajikan ayahanda beri,
amalkan jangan malas dan ngeri.
- 4 Ayuhai anakanda muda remaja,
jika anakanda menjadi raja,
hati yang betul hendak disahaja,
serta rajin pada bekerja.
- 5 Kerja kebajikan janganlah malas,
zahir dan batin janganlah culas,
jernihkan hati hendaklah ikhlas,
seperti air di dalam gelas.
- 6 Menuntut ilmu janganlah segan,
ilmu yang benar jangan yang bukan,
iaitu ilmu yang kebajikan,
di kitab ini sudah disebutkan.
- 7 Hendaklah anakanda mengaji selalu,
dari yang lain lebihkan dulu,
had syarak jangan dilalu,
tidaklah anakanda beroleh malu.
- 8 Segala perbuatan dengan berilmu,
maka kebajikan boleh bertemu,
jika sebarang-barang daramu,
akhirnya anakanda jatuh **tersemu**.
- 9 Ilmu itu besar faedahnya,
membezakan hak dengan **batilnya**,
mengetahui rakyat benar salahnya,
supaya dihukumkan dengan adilnya.
- 10 Jika ilmu tidak diendah,
sebab anakanda capak permudah,
rakyat datang membawa **gundah**,
anakanda tercengang tunduk **tengadah**.
- 11 Hendak menghukumkan tiada tahu,
hendak diam hati tak mahu,
berpeluk tubuh tangan ke bahu,
mengeluh mengucap mengata Allahu.
- 12 Terkadang duduk mendiamkan diri,
sepatah tidak mengeluarkan **peri**,
penat duduk bangkit berdiri,
lalu masuk ke dalam **puri**.
- 13 Orang berdakwa duduk menanti,
serta dengan bersakit hati,
hairan takjub tidak mengerti,
sebab bicaranya belum pasti.
- 14 Terkadang dihukumkan dengan **biladah**,
bukannya syarak bukannya **'adah**,
ambil lekas jalan yang mudah,
supaya jangan berhati gundah.
- 15 Jika demikian apa jadinya,
hukum tak betul dengan jalannya,
di hadapan majlis diterimanya,
di belakang kelak diumpatnya.
- 16 Jika yang benar kita hukuman,
di belakang jangan kita hiraukan,
umpat dan keji kita biarkan,
kepada Allah kita syaksikan.
- 17 Jika anakanda jadi menteri,
orang berilmu anakanda hampiri,
lawan mesyuarat lawan berperi,
supaya pekerjaan jadi **ugahari**.
- 18 Hendaklah periksa adabnya wazir,
di dalam kitab sudah terukir,
hendaklah jauhkan pekerjaan mungkir,
supaya jangan jadi tergelincir.

Raja Ali Haji

Antologi Baik Budi, Indah Bahasa, 2015.

Kosa Kata

gerang – rupanya
terpaku – terlekat
tersemu – terperdaya
batilnya – ketidakbenarannya
gundah – dukacita
tengadah – memandang ke atas
peri – hai
puri – ruang
biladah – semberono
'adah – adat
ugahari – pertengahan, sederhana

1. Berdasarkan rangkap kedua, penyair berharap agar pengajaran yang diberikan dapat menjadikan anak-anaknya?
 - A. Membetulkan perbuatan terhadap dirinya
 - B. Mempunyai kelakuan dan perangai yang baik.
 - C. Mendengar segala nasihat yang diberikan.
 - D. Terus bersikap baik kepada penyair.
2. Berdasarkan rangkap kelima, penyair menekankan pentingnya membuat kerja kebajikan dengan
 - A. rajin dan ikhlas
 - B. sabar dan culas
 - C. malas dan culas
 - D. jujur dan rajin
3. Berdasarkan rangkap ke-17, apakah yang perlu dilakukan oleh pemimpin dalam pentadbirannya?
 - A. Belajar dan menuntut ilmu
 - B. Berbincang dengan orang berilmu
 - C. Mempertikikan pendapat ilmunan
 - D. Menyisihkan orang berilmu dalam masyarakat

Hati yang betul hendaklah disahaja
Serta rajin pada kerja

4. Nilai murni yang terdapat dalam baris syair di atas ialah
 - A. kesyukuran
 - B. baik hati
 - C. berdikari
 - D. kerajinan
1. Berdasarkan keseluruhan syair, penyair amat menitikberatkan ilmu kepada pemimpin. Pada pendapat anda, apakah akibatnya jika negara ditadbir oleh orang yang tidak berilmu?
 - A. Negara tidak dapat dibangunkan
 - B. Peluang pekerjaan akan terjejas
 - C. Rakyat menjadi malas belajar
 - D. Pemimpin bertindak kejam