

	<i>Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás</i> Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1903 Piedecuesta <i>* We educate children to become scientists and researchers of life*.</i>			
	Level: Fourth	Subject: Cátedra de Paz	Term: II	
	Teacher: Angie Isabel Perezcastañeda Villanueva	Student:		
ACHIEVEMENT			YES	NO
Cognitive – To know	-Amplía las habilidades que favorecerán el comportamiento ciudadano. -Desarrolla habilidades en el manejo de las emociones propias y la respuesta positiva de las emociones de los demás.			
Procedures – To know to do	-Opina acerca de los temas a tratar como el cuidado y protección de la naturaleza y los espacios públicos y privados			
Attitudinal – To be	-Desarrolla las habilidades para construir un diálogo positivo con los demás.			

BIMESTRAL CATEDRA D PAZ 4° II PERIODO

Lee el caso, luego responde:

EXPLOTACIÓN INFANTIL:

Hace algunos años, la prensa internacional denunció que grandes empresas multinacionales (entre ellas, algunas de las grandes marcas de ropa y zapatillas deportiva) utilizaban a niños en sus fábricas instaladas en países del Tercer Mundo.

Según los reportajes publicados, las condiciones de explotación laboral que se producían en esas fábricas eran escandalosas. De esa manera, las empresas conseguían fabricar el producto a un precio mucho menor que el que tendrían que pagar si esas prendas se hubiesen fabricado en países con legislaciones respetuosas con los Derechos Humanos y protectoras de los derechos laborales y sindicales de los trabajadores.

Algunas de estas multinacionales se justificaron, argumentando que ellos no fabricaban directamente las prendas, puesto que concedían la patente a empresas nacionales de esos Estados (es decir. subcontrataban la fabricación), las cuales se encargaban de todo el proceso. Según ellas. ignoraban que en esas fábricas trabajasen niños y que fueran vulnerados sistemáticamente los derechos laborales: al parecer, se enteraron por la prensa de la explotación económica y personal de sus trabajadores.

1. ¿De qué nos habla el caso? Justifica tu respuesta.

2. ¿Por qué ocurre este problema? Justifica tu respuesta.

3. ¿Es justo lo que hacen estas empresas? Justifica tu respuesta.

4. ¿Compraría productos de una fábrica donde se exploten laboralmente a los niños, aunque estuvieran muy baratos? Justifica tu respuesta.

5. ¿Qué harías en caso de conocer alguna situación parecida donde existan niños trabajando? Justifica tu respuesta.

6. Escribe una reflexión de mínimo 5 renglones de lo que piensas respecto al texto anterior

7. En la siguiente página se muestran 3 situaciones diferentes. Lee cada situación y explica por qué tomarías cada decisión

SITUACIÓN 1	¿Macarías la falta? Explica tu respuesta
<p>Eres arbitro de un partido de fútbol. Tu mejor amigo comete una falta contra un jugador del equipo contrario; parece que nadie se dio cuenta....</p>	

SITUACIÓN 2	¿Qué harías si fueras el juez? Explica tu respuesta
<p>Estás participando en un concurso de canto y te enteras de que el papá de una de las concursantes le ofreció dinero al juez para que su hija gane...</p>	

SITUACIÓN 3	¿Qué harías? Explica tu respuesta
<p>Eres el juez de tu comunidad. Te informan que el presidente municipal no paga el recibo de agua de su casa desde hace un año...</p>	

8. Lee la siguiente historia y luego responde

El águila llega a vivir setenta años, pero para lograrlo, deberá tomar una seria decisión. A los cuarenta años, sus uñas están apretadas y flexibles, y no consigue tomar las presas de las cuales se alimenta. Su pico, largo y puntiagudo, se curva apuntando hacia su pecho, por lo que se le hace complicado comer. Sus alas están envejecidas y pesadas y sus plumas,

gruesas. Volar se hace tan difícil... Entonces el águila tiene solamente dos opciones: morir o enfrentar un doloroso proceso de renovación

- ¿Por qué al águila se le hace difícil comer?

- ¿Por qué al águila se le hace difícil volar?

- ¿Por qué al águila se le hace difícil atrapar las presas?
