



EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



“Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armoniosa entre todas y todos”

ACTIVIDAD 1

Aprender de mi cultura para fortalecer la convivencia.

TEMA

Valoramos la gastronomía de nuestra comunidad

Nuestro propósito

Hoy conocerás manifestaciones culturales propias de tu familia y tu comunidad a partir de la lectura de textos referidos a la gastronomía

Nuestro producto

Elabora un cartel para promocionar tus platos típicos de su comunidad.



¿QUÉ PASOS REALIZARÉ PARA LOGRARLO?

Para lograrlo realizare los siguientes pasos.

COMPETENCIA	CRITERIOS
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Identifica las manifestaciones culturales de tu familia mediante un esquema
	Proponer acciones para difundir las manifestaciones culturales de mi localidad.



¡EMPEZAMOS!

Así como la cerámica y el tejido de canastas, la gastronomía es otra de las manifestaciones culturales de nuestro país. Actualmente, podemos apreciar diversas formas de preparar los alimentos, algunos de los cuales constituyen platos típicos y representativos de las diferentes regiones. Esta gran riqueza gastronómica nos diferencia y también nos une, pues no hay mejor forma de convivir armoniosamente que relacionarnos con los demás mientras se disfruta de un delicioso plato de comida típica, como cuando nos reunimos en una pachamanca o en una chicharronada, pollada, etc. ¿Cómo la gastronomía puede ayudarnos a convivir armoniosamente? ¿Has visto o participado en alguna actividad donde las personas se reúnen para disfrutar de platos típicos? Comenta tu experiencia.

Lee el siguiente caso:

Laura pasea por los puestos de la feria y percibe olores de comidas: por un lado, unas pachamancas, por otro, un ají de gallina; más allá, unos tamalitos y otros platos más. En aquella zona de comidas, se encuentra con Pablo, quien estaba haciendo el mismo recorrido. Lee el diálogo entre ellos.

**Antes de la lectura**

Reflexiona sobre lo siguiente:
¿Por qué deberías leer este texto?

¿De qué trata este texto?
¿Puedes inferirlo apartir del título?, ¿cómo?

¿Qué sabes de este texto? ¿Se relaciona con la convivencia?, ¿cómo?

¿Qué te dice su forma o estructura?, ¿cómo la determinas?

Lee los siguientes textos:

Ají de gallina

Se sancocha el pollo. Después de cocido, se deja enfriar; luego, se deshilacha. Se licúa el pan y las pecanas con el caldo.

En una olla, se hace el aderezo con cebolla, ají amarillo molido, ají mirasol, ají panca, orégano, palillo, pimienta y sal al gusto. Se le agrega el pollo deshilachado, lo licuado y una taza de agua. Se deja cocinar por 10 minutos moviendo constantemente.

Finalmente, se agrega leche al retirar la olla del fuego. El plato se puede acompañar con arroz, huevo, papa sancochada y aceitunas.

Juane de gallina

En una olla, se fríen las presas de gallina por ambos lados y se retiran. En la misma olla, se agrega cebolla picada, ajo, palillo, pimienta, comino y achiote.

Se deja que dore bien. Luego, se agrega culantro molido y tres tazas de agua. Después, se colocan las presas. Se revuelve y se deja hervir. Cuando las presas están cocidas, se retiran y se agrega arroz para dejar cocer hasta que grane.

En hojas de bijao, se pone en el centro una taza de la masa de arroz, una presa de gallina, dos aceitunas y medio huevo duro, todo lo cual se cubre con un poco más de masa. Luego, se envuelve en forma de puño, amarrándolo con pita.

Una vez terminados, se ponen los juanes a hervir en una olla grande.

Reflexiona y responde:

¿Qué ingredientes mencionados en las recetas has reconocido?

De los ingredientes que conoces, ¿cuáles tienen usos diferentes en la preparación de un plato?

¿Cómo un mismo ingrediente puede ser empleado en diversos platos típicos? Explica.

¿Crees que hay otras recetas diferentes de estos mismos platos? ¿En qué se pueden diferenciar?

**¿Sabías que...?**

Una palabra o un grupo de palabras pueden tener sentido literal o figurado.

Sentido literal, cuando se mantiene el sentido propio y exacto de las palabras.

Por ejemplo: El corazón de Patricia late muy fuerte (órgano).

Sentido figurado, cuando no se utiliza el sentido propio y exacto de las palabras.

Por ejemplo: Ella le pone corazón a su comida (cariño).

Sigamos aprendiendo

¿Por qué podríamos afirmar que la gastronomía es una manifestación cultural valiosa?

¿Consideras que la gastronomía puede permitir la convivencia armoniosa?, ¿cómo?

¿Qué ejemplo te permite afirmar que la gastronomía es una muestra de la diversidad cultural del Perú?

¿En qué situaciones crees que nuestra gastronomía es apreciada por los demás?

Completa la siguiente tabla:

Platos típicos de la lectura	Ingredientes principales	Ingredientes adicionales	Plato típico de tu comunidad	Ingredientes comunes
Juane				
Ají de gallina				

Haz una lista de, por lo menos, tres platos típicos propios de tu familia o comunidad.

1. _____
2. _____
3. _____

A partir de la lista que construiste, elabora un cartel para promocionar tus platos típicos. Ayúdate con un lema de gran impacto. Para ello, puedes utilizar tu cuaderno u hojas de reúso.

