단원 평가 Lesson 5

초등학교 반 번 이름

01 잘 듣고, 그림과 일치하면 ○표, 일치하지 않으면 ×표를 하세요.

(1)
(2)
(3)

( ) ( ) ( )

[02-03] 잘 듣고, 물음에 답하세요.

02 알맞은 말에 동그라미 하세요.

(Lisa / Ted)가 (Lisa / Ted)에게 전화를 걸었다.

03 두 사람의 주말 계획에 알맞게 연결하세요.

(1)
Ted

(2)
Lisa

• ①

• ②

04 잘 듣고, 이어질 응답으로 알맞은 것을 고르세요.

① I have a toothache.
② Bye, see you tomorrow.
③ I'm in the sixth grade.
④ I'm going to have soccer practice.
⑤ Go straight two blocks and turn right.

05 잘 듣고, 그림에 알맞은 대화를 고르세요.

① ② ③ ④ ⑤

06 잘 듣고, 수민이의 계획표의 빈칸을 완성하세요.

언제	이번 주말에
누구랑	가족들과
어디에	(1) ( )
할 일	(2) ( )

07 대화를 읽고, 알맞은 그림을 골라 보세요.

A: What are you going to do this afternoon?
B: I'm going to see a musical.

①
②
③

[08-09] 글을 읽고, 물음에 답하세요.

My brother and I are going to visit Rome this weekend. We're going to meet our cousins and go to the Colosseum. ⓐ What are you going to do this weekend?

08 윗글의 "I"에 대한 내용과 일치하는 것을 모두 고르세요.

① 내일 계획을 쓴 글이다.
② 이번 주말에 로마를 방문할 것이다.
③ 사촌들을 만날 것이다.
④ 이번 주말에 쇼핑을 할 것이다.
⑤ 맛있는 음식을 먹을 것이다.

09 윗글의 밑줄 친 ⓐ 질문에 대한 응답으로 알맞은 것을 고르세요.

① I went Gangneung.
② Sumin is going to watch TV.
③ I'm going to practice the piano.
④ It's cold at night. Bring your jacket.
⑤ You can visit the Edison Science Museum.

10 그림을 보고, 괄호 안에 주어진 낱말과 어구를 바르게 배열하여 계획을 나타내는 문장을 완성하세요.

(1)		I'm _____. (to, going, go, the library, to)
(2)		We're _____. (going, the Dano Festival, to, visit)

LIVEWORKSHEETS