

**1. Задание 1 № 8532**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

| ПРИНЦИП ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА | СУЩНОСТЬ ПРИНЦИПА                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принцип независимости судей           | следование судьёй при разрешении дел, находящихся в его производстве, только законам и своему внутреннему убеждению |
| Принцип ...                           | суд разрешает спор на основе доказывания самими заинтересованными сторонами своих подходов в тяжбе                  |

**2. Задание 2 № 9010**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Искусство; наука; образование; мораль; культура.*

**3. Задание 3 № 3500**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют виды финансовых институтов.

- 1) инвестиционный фонд
- 2) коммерческий банк
- 3) артель
- 4) страховая компания
- 5) фондовая биржа
- 6) некоммерческая организация

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**4. Задание 4 № 616**

Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира. Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

- 1) теоретическое обобщение фактов
- 2) констатация протекания отдельных событий
- 3) образность и оригинальность отражения объективной реальности
- 4) стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию
- 5) изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин

**5. Задание 5 № 615**

Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**6. Задание 6 № 1322**

Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Священного Писания является единственно верным. Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) мировоззренческая
- 2) компенсаторная
- 3) коммуникативная
- 4) эстетическая
- 5) хозяйственная

**7. Задание 7 № 1134**

Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение расходов государства на социальные программы
- 2) закрытие убыточных предприятий
- 3) изъятие «лишних» денег центральным банком
- 4) отказ от повышения зарплат и пенсий
- 5) переход на натуральный обмен вместо денежного

**8. Задание 8 № 10768**

Установите соответствие между функциями банков и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИЯ БАНКА**

**УРОВЕНЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ**

- А) посредничество в кредитовании
- Б) создание кредитных денег (векселей и чеков)
- В) надзор за деятельностью кредитных организаций
- Г) аккумуляция денежных средств граждан
- Д) установление правил бухгалтерского учёта и отчётности для банковской системы РФ

- 1) Центральный банк
- 2) коммерческие банки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

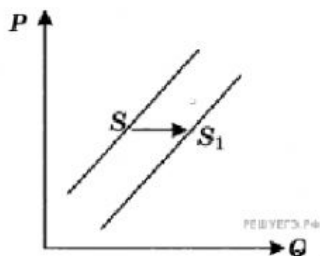
**9. Задание 9 № 10321**

В секторе производства легковых автомобилей выросла номинальная заработная плата. Что из приведённого в списке могло вызвать её повышение? Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) законодательное увеличение минимального размера оплаты труда
- 2) увеличение спроса на легковые автомобили и рост их продаж
- 3) увеличение предложения на рынке труда работников автомобильной промышленности
- 4) закрытие в стране нескольких предприятий по производству автомобилей
- 5) повышение Центральным банком ключевой ставки
- 6) рост инфляции

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**10. Задание 10 № 7885**



На графике отражена ситуация на рынке бытовой техники: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение —  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) увеличение доходов потребителей бытовой техники
- 2) широкая реклама в СМИ бытовой техники новых марок
- 3) применение технологий, сокращающих издержки производства
- 4) ожидание роста потребительских цен
- 5) выход на рынок нового крупного производителя бытовой техники

**11. Задание 11 № 1507**

Гражданин Н. создал объединение, состоящее из 10 ландшафтных дизайнеров. Большинство входящих в него людей — друзья, вместе обучавшиеся в институте. Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной группы, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) профессиональная
- 2) малая
- 3) неформальная
- 4) референтная
- 5) условная

**12. Задание 12 № 10801**

В ходе социологического опроса в регионе Z молодым людям был задан вопрос об их личных приоритетах в ведении здорового образа жизни. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

**Результаты опроса «Личная шкала здоровых привычек»  
(в процентах от числа опрошенных)**

| Варианты ответов                                                                                                        |           |            |           |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|------|
|                                                                                                                         | 14–16 лет | 16–23 года | 24–30 лет | все  |
| я не курю                                                                                                               | 70,6      | 68,8       | 48,0      | 54,1 |
| я достаточно сплю                                                                                                       | 35,3      | 42,8       | 36,0      | 32,9 |
| я веду активный образ жизни: хожу пешком, бегаю, катаюсь на велосипеде, занимаюсь спортом не менее 60 минут каждый день | 23,5      | 28,3       | 22,0      | 22   |
| я ем разнообразную и здоровую пищу (овощи, фрукты, рыбу, мясо, минимум сахара, соли и сыра)                             | 23,5      | 44,2       | 28,0      | 35   |
| я не употребляю алкоголь                                                                                                | 41,2      | 37,7       | 28,0      | 29,7 |
| мне нравится общаться с другими людьми                                                                                  | 41,2      | 83,3       | 62,0      | 62,6 |
| я с радостью встречаю каждый новый день                                                                                 | 35,3      | 49,3       | 32,0      | 38,7 |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Процент некурящих среди опрошенных 16–23 лет самый высокий по сравнению с другими возрастными группами.
- 2) Около трети всех опрошенных не употребляют алкоголь и считают это важной составляющей здорового образа жизни
- 3) Общение с другими людьми в качестве своей главной здоровой привычки назвал наибольший процент респондентов от общего числа всех опрошенных.
- 4) Каждый десятый опрошенный в возрасте 14–16 лет получает удовольствие от употребления здоровой пищи.
- 5) Каждый второй опрошенный 24–30 лет с радостью встречает каждый новый день.

**13. Задание 13 № 10202**

В стране Z принята новая конституция. Какие её положения подтверждают статус страны Z как правового государства? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Все равны перед законом и судом.
- 2) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 3) Государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную.
- 4) Каждый имеет право на жилище.
- 5) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной.
- 6) Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда.

**14. Задание 14 № 10239**

Установите соответствие между характеристикой республики и её формой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПУБЛИКИ                                                                  | ВИД РЕСПУБЛИКИ   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| А) Президент избирается парламентом и выполняет главным образом представительские функции. | 1) президентская |
| Б) Правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом.     | 2) парламентская |
| В) Президент возглавляет систему исполнительной власти.                                    | 3) смешанная     |
| Г) Президент не обладает правом роспуска парламента.                                       |                  |
| Д) Правительство несёт ответственность только перед парламентом.                           |                  |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**15. Задание 15 № 8182**

В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что в государстве Z установился авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) проявляется слабость гражданского общества
- 2) власть носит публичный характер
- 3) парламент контролирует деятельность правительства
- 4) допускается использование силовых структур для удержания власти
- 5) все стороны жизни подчинены единой идеологии
- 6) контроль над экономикой полностью централизован

**16. Задание 16 № 5750**

Что из перечисленного относится к проявлениям конституционного принципа социального государства? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) запрет установления общеобязательной идеологии
- 2) равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка
- 3) установление государственных пенсий и пособий
- 4) охрана труда и здоровья людей
- 5) гарантии единства экономического пространства
- 6) установление гарантированного минимального размера оплаты труда

**17. Задание 17 № 10148**

Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Семейное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения между членами семьи.
- 2) Брак приостанавливается вследствие объявления органом ЗАГС одного из супругов умершим.
- 3) Брак заключается в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).
- 4) Законный режим имущества супругов устанавливается только брачным договором.

5) Родители обязаны предоставлять содержание своим несовершеннолетним детям.

**18. Задание 18 № 9906**

Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) предупреждение
- Б) возмещение убытков
- В) дисквалификация
- Г) замечание
- Д) обязательные работы

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ**

- 1) способы защиты гражданских прав
- 2) дисциплинарные взыскания
- 3) административные наказания

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

**19. Задание 19 № 10779**

Супруги Екатерина и Пётр не заключали брачный договор и при расторжении брака не достигли согласия по поводу раздела имущества. Суд довёл до их сведения, что они могут руководствоваться законным режимом имущества супругов. Какие из приведённых положений соответствуют данному виду режима собственности супругов? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Совместной собственностью супругов является имущество, нажитое ими во время брака (общее имущество супругов), к которому относятся доходы каждого из супругов от трудовой, предпринимательской деятельности.

2) Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является совместной собственностью.

3) Имущество каждого из супругов может быть признано их совместной собственностью, если будет установлено, что в период брака за счёт общего имущества супругов или имущества каждого из супругов либо труда одного из супругов были произведены вложения, значительно увеличивающие стоимость этого имущества.

4) Общим имуществом супругов являются также приобретённые за счёт общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, доли в капитале коммерческих организаций.

5) Допускается совершение сделки одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов вопреки воле другого супруга.

6) Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), в том числе драгоценности и другие предметы роскоши, хотя и приобретённые в период брака за счёт общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

**20. Задание 20 № 359**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной \_\_\_\_\_ (А) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными \_\_\_\_\_ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных \_\_\_\_\_ (В). В-третьих, способствуют \_\_\_\_\_ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвертых, обеспечивают \_\_\_\_\_ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы \_\_\_\_\_ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью.

Нарушение подобных норм влечет за собой применение серьезных \_\_\_\_\_ (Ж), например, уголовных или административных».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- |            |               |                 |
|------------|---------------|-----------------|
| 1) санкция | 2) группы     | 3) интеграция   |
| 4) идеал   | 5) контроль   | 6) эталон       |
| 7) правило | 8) управление | 9) стабильность |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   |

### 21. Задание 21 № 1028

Совпадает ли позиция авторов по вопросу о роли государства в рыночной экономике? Приведите по одному положению из каждого текста, подтверждающему ваш вывод.

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Усиление роли правительства представляет собой серьезную причину ухудшения функционирования нашей экономики. Неправильное осуществление правительством денежной и бюджетной политики способствовало нестабильности совокупного продукта и инфляции. Правительственное регулирование служит главной причиной снижения темпов роста производительности труда и упадка научно-исследовательских работ. Расширение правительственных программ перераспределения доходов усугубило нестабильность семейной жизни, а быть может, и обусловило падение рождаемости. Низкий уровень накопления и медленный рост основного капитала являются следствием системы налогообложения, политики правительства и расширения программ социального страхования.

А. Фелдстайн

Каждый осознает, что рынок нуждается в правилах, чтобы избежать таких опасностей, как монополии и олигополии. Но для монополии богатства настолько же пагубны. Государство не должно отказываться от своей роли перераспределения; оно также не может отдать рынку свою роль в развитии... Главный вызов состоит в установлении равноправия, и для этого государство, которое глобализация считает пройденным этапом, является жизненно необходимым. Только оно может установить прогрессивное налогообложение, адекватное регулирование приватизированных общественных услуг, поддержку малых и средних компаний, большую эффективность общественных расходов и значительное улучшение образования и здравоохранения.

Р. Альфонсин

### 22. Задание 22 № 1029

Как оценивает каждый из авторов значение государственного перераспределения доходов населения? Почему дает такую оценку? Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «налог».

**23. Задание 23 № 1030**

Укажите три отрицательных последствия, к которым, по мнению автора первого текста, ведет государственное регулирование в условиях рынка. Опираясь на знания из курса обществоведения, попытайтесь доказать необоснованность одного из этих следствий.

**24. Задание 24 № 1031**

Какие, на взгляд автора второго текста, полезные функции выполняет государство в условиях рынка? (Укажите три функции.) Опираясь на знания из курса обществоведения, приведите еще три любые экономические функции государства в условиях рыночной экономики.

**25. Задание 25 № 12033**

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «прогресс»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса;
  - одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**26. Задание 26 № 2254**

Назовите любые три института гражданского общества в современной России и приведите примеры их деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**27. Задание 27 № 9662**

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте три вопроса для получения необходимой дополнительной информации.

**28. Задание 28 № 147**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Роль государства в экономике». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**29. Задание 29 № 222**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Сформулируйте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух социальных фактов/примеров из различных источников (общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), из различных учебных предметов).

*Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод/ быть с ними явно связан. По своему содержанию примеры не должны быть однотипными (не должны дублировать друг друга).*

**29.1 Философия:** «Человек немалым вне общества» (Л. Толстой).

**29.2 Экономика:** «Если мы планируем слишком много, т. е. отдаем слишком большую власть государству, то свобода будет потеряна» (К. Поппер).

**29.3 Социология, социальная психология:** «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем» (Аристотель).

**29.4 Политология:** «Политика переодевает ложь в истину, а истину в ложь» (П. Буаст).

**29.5 Правоведение:** «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти» (Б. П. Вышеславцев).

