

Όνομα: Ημερομηνία:

Κεφάλαιο 46 - Ταξινομώ δεδομένα - εξαγω συμπεράσματα

1. Σε μία τάξη 27 μαθητών έγινε μία έρευνα για το πόσα λογοτεχνικά βιβλία διάβασαν τον τελευταίο μήνα. Τα αποτελέσματα της έρευνας είναι τα εξής:

2	1	3	4	2	5	3	4	1
5	2	1	2	2	1	4	2	1
3	4	5	1	4	2	2	3	2

1

Συλλέγουμε τα δεδομένα

- α. Ταξινόμησε τα δεδομένα με αύξουσα σειρά:

1	1	1	1	1	1			

2

Ταξινομούμε τα δεδομένα σε αύξουσα ή φθίνουσα σειρά.

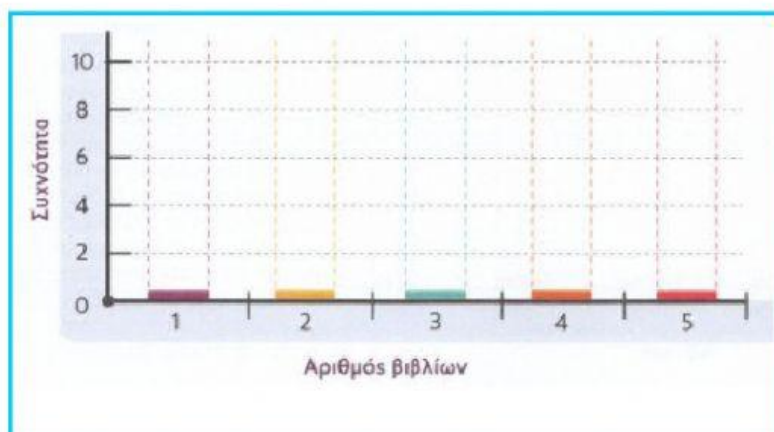
- β. Συμπλήρωσε τον πίνακα κατανομής συχνοτήτων:

Αριθμός Βιβλίων	Καταμέτρηση (I)	Συχνότητα
1	III I	6
2	III	9
3		
4	III	
5		

3

Καταμετρούμε τη συχνότητα εμφάνισης κάθε δεδομένου. Δηλαδή, διαβάζουμε με τη σειρά τη λίστα των δεδομένων και καταγράφουμε συμβολικά το καθένα με μία γραμμή (I) στο αντίστοιχο κουτί. Για ευκολία στην καταμέτρηση σχηματίζουμε πεντάδες III

- γ. Παρουσίασε τα αποτελέσματα σε ραβδόγραμμα:



4

Παρουσιάζουμε τα δεδομένα με γράφημα.



2. Σε μία κατασκήνωση ρωτήθηκαν 36 παιδιά με ποιο άθλημα θέλουν να ασχοληθούν την καλοκαιρινή περίοδο. Τα αποτελέσματα της ψηφοφορίας είναι τα εξής:

Μ: Μπάσκετ		Π: Ποδοσφαίρο			Β: Βόλεϊ		Σ: Στίβος		Τ: Τένις		
Μ	Π	Σ	Β	Μ	Β	Σ	Μ	Π	Β	Σ	Π
Μ	Π	Τ	Π	Β	Τ	Μ	Μ	Β	Π	Τ	Μ
Τ	Τ	Π	Π	Π	Β	Σ	Μ	Π	Β	Τ	Μ

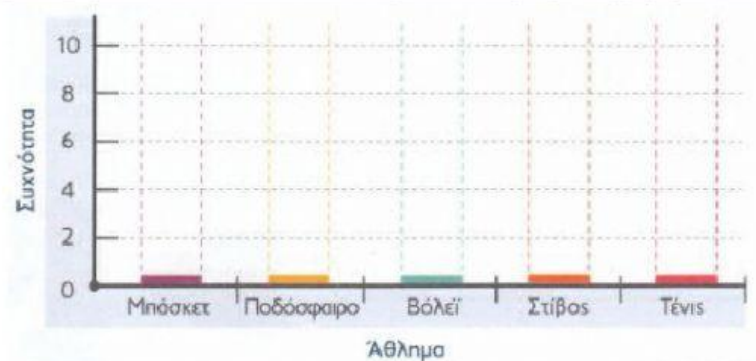
α. Συμπλήρωσε τον πίνακα ταξινομημένων στοιχείων:

β. Συμπλήρωσε τον πίνακα κατανομής συχνοτήτων:

Άθλημα	Καταμέτρηση (I)	Συχνότητα
Μπάσκετ	III	9
Ποδοσφαίρο	III III	
Βόλεϊ	III	
Στίβος		
Τένις	III	



γ. Παρουσίασε τα αποτελέσματα σε ραβδόγραμμα:



Ο πίνακας κατανομής συχνοτήτων μας δείχνει πόσο συχνά υπάρχει κάθε δεδομένο στην καταγραφή μας. Όταν επεξεργαζόμαστε κατάλληλα τα αριθμητικά δεδομένα, μπορούμε να βγάλουμε συμπεράσματα, να κάνουμε προβλέψεις και να πάρουμε αποφάσεις