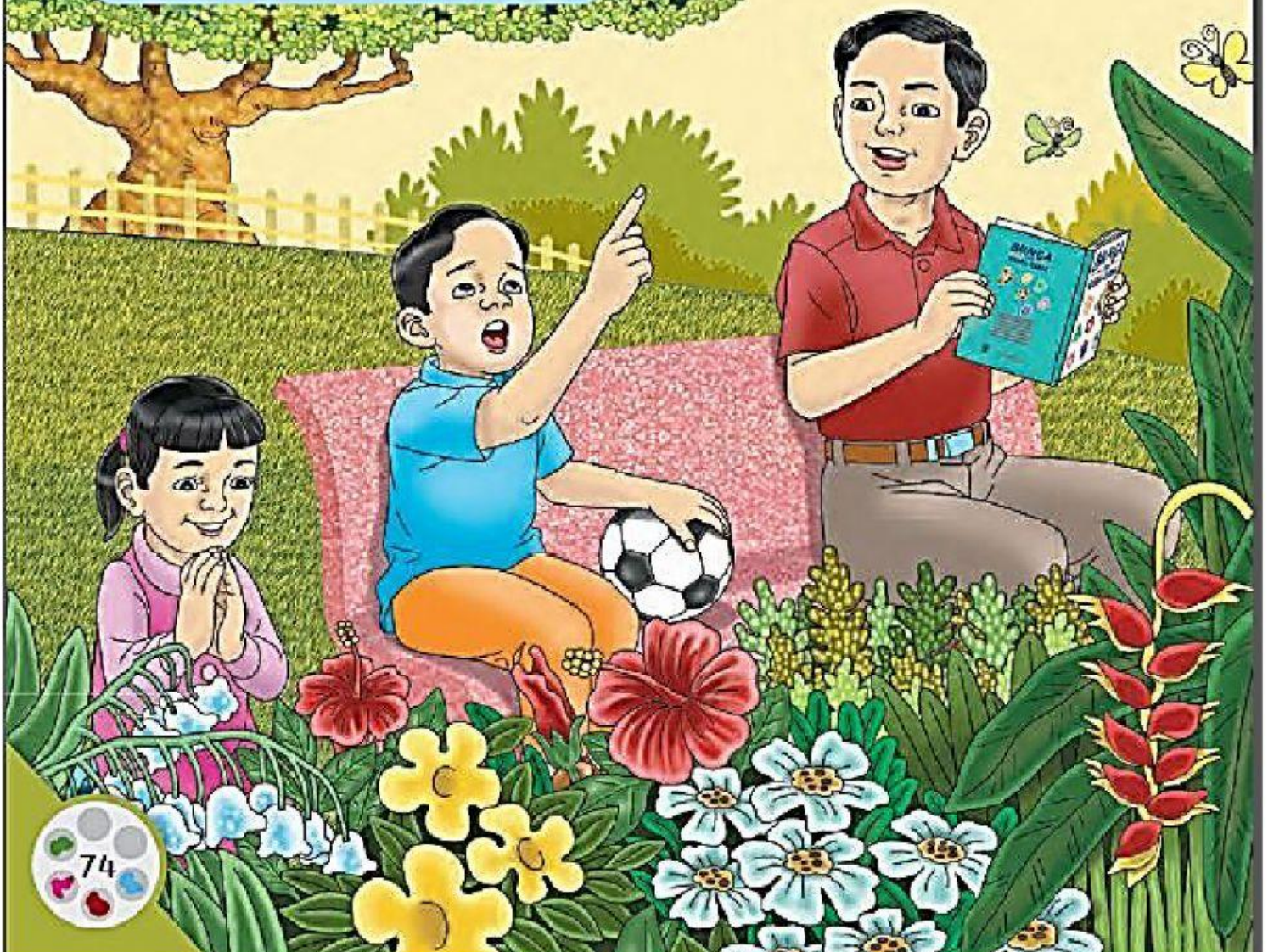


ialah aktiviti menghasilkan gambar menggunakan media basah di atas permukaan seperti kertas.

dapat dilihat pada perbezaan rama-rama manakala kepelbagaian dan bentuk terdapat pada bunga.



Mari buat bancuhan cat air untuk mendapatkan kesan
 warna pada catan dengan teknik atas



1.1.1 (ii)
 2.1.1 (ii)

- Terangkan bahasa seni visual (bentuk, warna, kontra dan kepelbagaian) kepada murid dan kaitkan dengan karya di atas.
- Bimbing murid menghasilkan perubahan ton warna.

EMK: Kelestarian Alam Sekitar



: Menilai

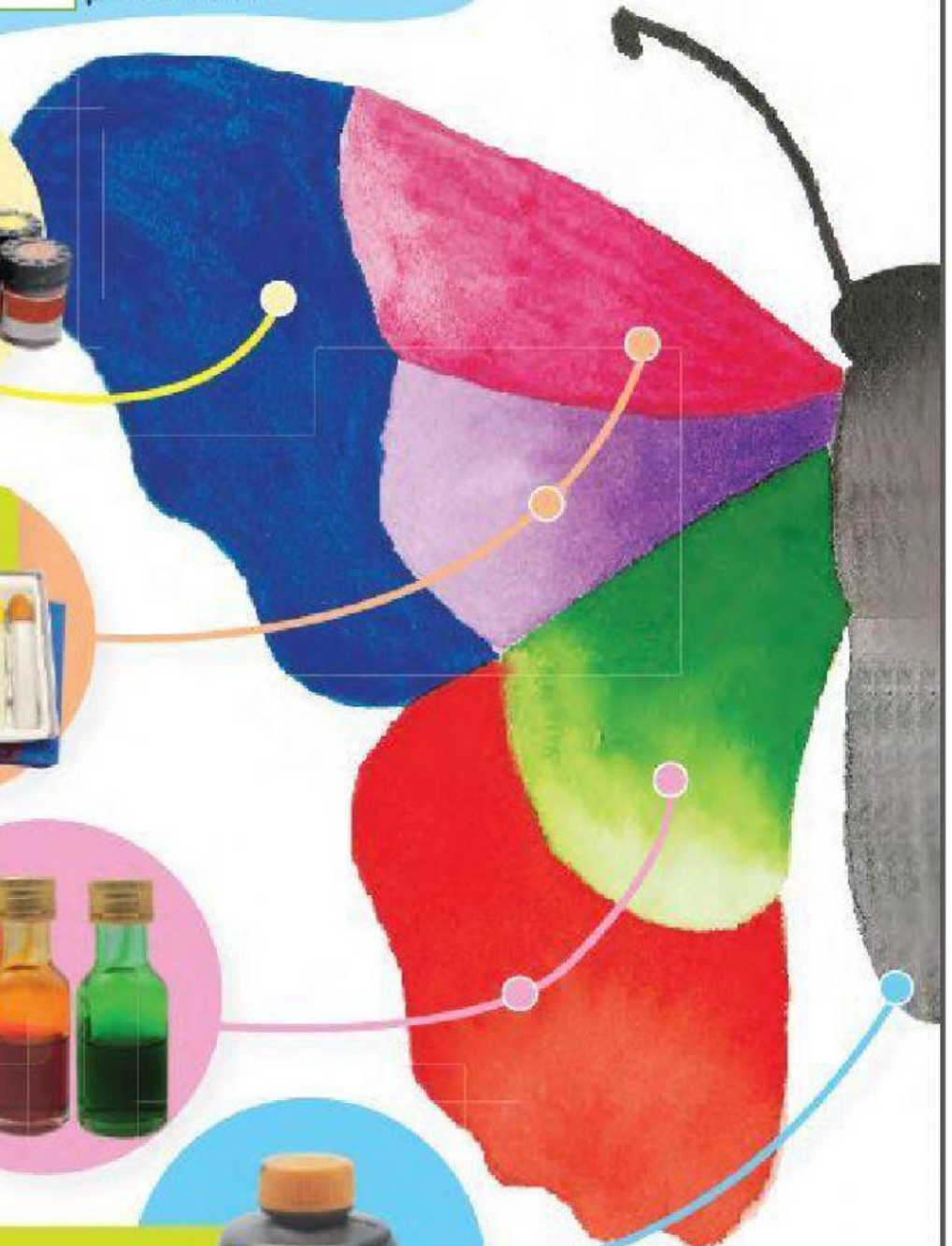
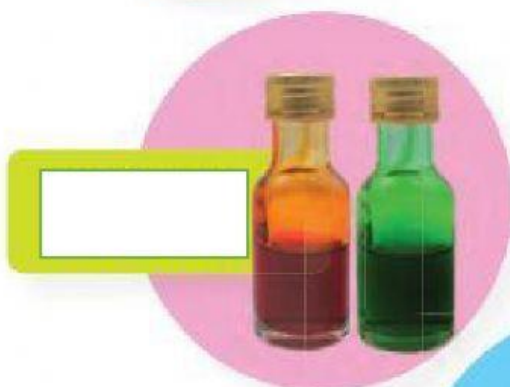
Abad ke-21: Pemikir



Rama-rama Warna-warni

Sekarang, mari kita teroka media yang sesuai digunakan untuk menghasilkan catan teknik basah atas kering.

Kesan pelbagai pada catan



Kesan pelbagai teknik
pada catan



2.1.1 (ii)

- Berbincang tentang kesan penggunaan media dan teknik catan pada karya dengan murid.
- Bimbing murid membuat lakaran berdasarkan contoh karya guru.
- Bimbing murid meneroka media yang pelbagai dalam menghasilkan catan teknik basah atas kering.

EMK: Kreativiti dan Inovasi



: Menganalisis

Abad ke-21: Bersifat Ingin Tahu



Catan Cantik

Mari hasilkan catan Taman Mini.

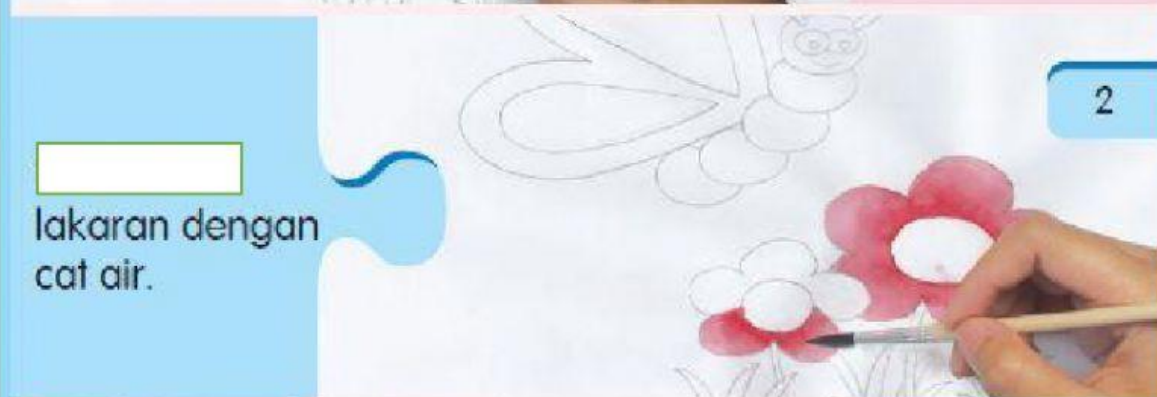
1



lukisan
bunga dan
rama-rama.

2

lakaran dengan
cat air.



3



Warnakan
lakaran
dengan
pewarna
makanan.

4

Gunakan putik
kapas untuk
kesan



Alat dan bahan

Ulang langkah 2 dengan dakwat cina.



kertas lukisan

berus bulat

pensel

palet

dakwat cina

pewarna makanan

cat air

putik kapas



dan hasil karya.



TIP

Gunakan ton warna untuk menghasilkan bentuk ilusi pada lakaran.

3.1.1
(i-iv)
4.1.1
4.1.2

- Minta murid membuat lakaran sendiri berdasarkan contoh lakaran guru.
- Bimbing murid membancuh cat air bagi mendapatkan kesan ton warna yang dikehendaki.
- Bantu murid mewarna karya dengan kemas.
- Bimbing murid membuat apresiasi berdasarkan hasil karya.

EMK: Kreativiti dan Inovasi



: Mengaplikasi

Abad ke-21: Mahir Berkomunikasi

