



Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

LEARNING EXPERIENCE 3

Let's Reduce Stress

FULL NAME:

English: Level PRE-A1

PROPÓSITO: es el siguiente: comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples, a fin de elaborar un testimonio sobre las acciones que realiza para reducir el estrés.

COMPETENCIAS

- Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.
- Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

Activity 3: Reduce Stress

LEAD IN: Word search

Look at the pictures and find the correct verb in the word search.



1. I

books.



2. I

pictures.



3. I

exercises.



4. I

my grandfather.

F	R	P	G	L	O	S
V	E	O	W	N	O	F
E	A	F	R	T	A	H
R	D	H	R	M	G	E
E	H	R	C	I	G	L
H	X	N	A	L	D	P
X	N	G	K	W	O	E

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

LIVEWORKSHEETS

VERB TO BE CONJUGATION

Personal Pronouns and BE



1. I	am	1. We	are
2. You	are	2. You	are
3. He	is	3. They	are
She			
It			

 I	 YOU
 HE	 WE
 YOU	 THEY

Exercise 1: Select the correct alternative and complete the table.

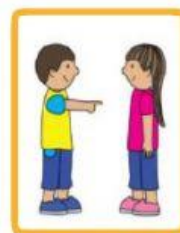
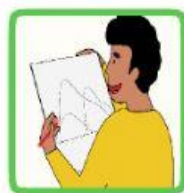
PERSONAL PRONOUNS	PRONOMBRE PERSONAL	VERB TO BE	VERBO TO BE
I	YO		SOY, ESTOY.
YOU	TÚ , UD.		ERES, ESTÁS/ES, ESTÁ.
HE	ÉL		ES, ESTÁ
SHE	ELLA		ES, ESTÁ
IT	ESO, ESA.(ELLO)		ES, ESTÁ
WE	NOSOTROS(AS)		SOMOS, ESTAMOS
YOU	USTEDES		SON, ESTÁN
THEY	ELLOS (AS)		SON,ESTÁN

Exercise 2: Drag the correct alternative to the picture.

Example:



SHE



YOU

HE

IT

I

Exercise 3: Match the correct alternative looking at the example.

I	UDS.
YOU	ESO,ESA
HE	ELLOS,ELLAS.
SHE	YO
IT	ÉL
WE	TÚ
YOU	ELLA
THEY	NOSOTROS, NOSOTRAS.

Exercise 4: Order the sentence.

- 1.IS/MY TEACHER/SHE _____
2. ARE/MY FRIEND/YOU _____
3. IS/MY BROTHER/HE _____
4. AM / A STUDENT/ I _____
5. ARE/SISTERS/THEY _____
6. IS/ A TOY/IT _____

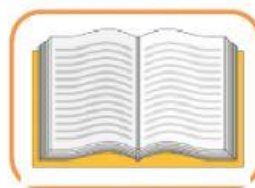
Exercise 5: Match the correct pronoun to the picture.

I

IT

SHE

HE



Exercise 6: Choose the correct pronoun to complete the sentences.



_____ read.



_____ draws.



_____ dance.



_____ helps his grandfather.



_____ run.



_____ plays with her cat.



_____ drinks.



_____ sings.



_____ dances.



_____ does exercises.



_____ eat.



_____ play soccer.

Exercise 7: Choose TRUE OR FALSE.



She doesn't chat. She calls up her mom.



They don't Walk. They run.

Exercise 8: Choose the correct pronoun to complete the sentences.



Play tennis.



Helps her mother to cook.



Cooks in the kitchen.



rides the bicycle.

Exercise 9: Choose the correct Verb to Be to match the pronoun.

I

am

is

are

YOU

am

is

are

HE

am

is

are

SHE

am

is

are

IT

am

is

are

WE

am

is

are

YOU

am

is

are

THEY

am

is

are



¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo crear una oración en inglés?

Si es positivo (Afirmativo):

I am a student.

$$S + V \text{ TO BE} + O$$

Si es negativo:

I am **not** a student.

S + V TO BE + NOT + O



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo relacionar acciones escritas en inglés con imágenes que las representan? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo indicar si es verdadero o falso que se realizan algunas actividades? **SÍ - NO**



This is the end
of Activity 3.
Bye- bye!

Continue with Activity 4.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.