



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Año Lectivo: 2020-2021

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	PROFESOR/A: Rocío Barrionuevo - Jorge Ortiz
NOMBRE:	FECHA:16/06/2021
GRADO: SÉPTIMO E.G.B PARALELO: A / B	NOTA:

INDICACIONES GENERALES:

- Lea detenidamente la pregunta y conteste. En caso de duda solicite ayuda al maestro/a.
- Está prohibido hablar para preguntar o corregir. El examen es personal.
- El intento de copia o la copia está considerada como deshonestidad académica y sancionada con cero.
- Confirme que sus datos informativos estén completos y correctos.
- El puntaje total de la evaluación es de 10 puntos.

1. ESCOGE LAS MEDIDAS DE PROTECCION DE BIODIVERSIDAD.

- Tener políticas legales que protejan la biodiversidad amenazada, especialmente las políticas de transporte, energía, industria, agricultura y turismo.
- Los recursos financieros destinados a recuperar los ecosistemas afectados son en la actualidad frecuentes en muchos países y se centran en humedales, bosques, prados, estuarios, arrecifes de coral y manglares.
- La participación ciudadana a través de la educación y campañas divulgativas que contribuyen a poner la información al alcance de la sociedad.
- Talar bosques para fabricar hermosos muebles

2. Completa los enunciados arrastrando los términos adecuados'

ecosistemas mixtos

ecosistemas acuáticos

ecosistemas terrestres

- Los _____ se desarrollan en la superficie de los continentes, como los bosques, las praderas o el desierto.
- Los _____ son aquellos que se desarrollan en zonas intermedias entre el medio terrestre y el medio acuático.
- Los _____ se desarrollan en el agua, ya sea en los mares y los océanos o en las aguas del interior de los continentes.

Prof. Jorge Ortiz



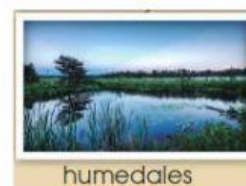
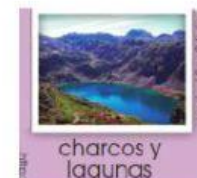
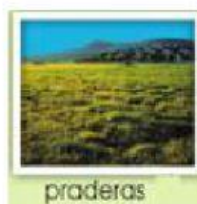


3. Une con líneas según corresponda los tipos de ecosistemas.

Ecosistemas Acuáticos

Ecosistemas terrestres

Ecosistemas Mixtos



4. Escoge las causas potenciales de la extinción de las especies en un determinado ecosistema.

a) Erosión de los suelos.
b) Cultivos rotativos.
c) La contaminación ambiental.
d) Riego por goteo.
e) Los incendios forestales.
f) Reservas faunísticas.
g) El uso inadecuado de los terrenos de cultivos.





ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "GENERAL CORDOVA"

CANTÓN : Ambato PARROQUIA: Pishilata. BARRIO: La Joya

TELEF. : 2405035



5. Arrastra y coloca el letrero de los tipos de Ecosistemas humanizados en la definición correspondiente.

Campos de cultivo

Son las áreas urbanizadas con una elevada población humana en la que se concentran viviendas, comercios, oficinas, fábricas, etc.

El medio físico está constituido básicamente por construcciones humanas y el suelo de asfalto. El aire está más contaminado y las temperaturas son más elevadas debido al calor originado por el tráfico, la industria, la calefacción y otros aspectos.



Ciudades

Surgen ante la necesidad de producir gran cantidad de alimentos y otros productos vegetales.

Aunque las condiciones ambientales de cada lugar determinan el tipo de cultivo que se desarrolla, se caracterizan porque el ser humano introduce modificaciones para garantizar y aumentar la productividad de estos: riego artificial, fertilización, instalación de invernaderos.



ELABORADO POR	REVISADO POR		APROBADO POR
Firma:  	Firma: 	Firma: 	Firma: 
Lic. Rocio Barrionuevo Lic. Jorge Ortiz DOCENTES:	Lic. Jorge Ortiz COMISIÓN TECNICOPEDAGÓGICA	Lic. Carlos Torres COORDINADOR DEL NIVEL	Mg. Iván Jordán SUBDIRECCIÓN

Prof. Jorge Ortiz

