

# ON PORTA?

Traballem en qualsevol posició



Acoloreix on porta el so.....?

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                               |
|  |  |  |
| <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                              | <input type="text"/>                                                               |

Belinda Haro Castilla

Maria Cerezuela Castelló



Belinda Haro Castilla

Maria Cerezuela Castelló

# INSTRUCCIONS

## OBJECTIU GENERAL:

Millorar o desenvolupar la consciència sil·làbica. A través de la consciència sil·làbica es pretén que l'infant siga capaç d'entendre que les paraules estan formades per sil·labes i adquirir d'aquesta forma habilitats que li permeten segmentar paraules en sil·labes, així com ordenar sil·labes per formar paraules.

## OBJECTIU ESPECÍFIC:

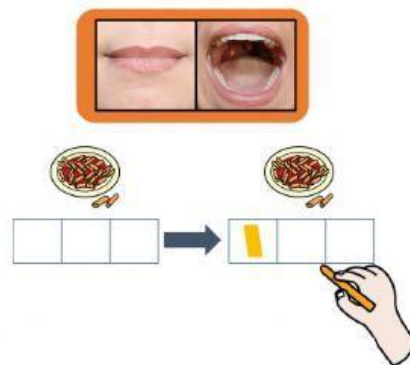
Buscar una sil·laba concreta dins d'una paraula.

## DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT:

Es presenta una fitxa amb una sil·laba en el cantó superior dret, representada mitjançant els articulemes. Primer l'alumne/a haurà de dir de quina sil·laba es tracta, posteriorment apareixeran baix entre 5 i 6 imatges que representen paraules que contenen aquesta sil·laba, i a sota de la imatge apareixen quadrats per cadascuna de les sil·labes que continga eixa paraula. L'infant haurà de marcar el quadrat que estiga en la posició on apareix la sil·laba indicada.

## VARIANTS:

1. Buscar o inventar altres paraules que comencen per la mateixa sil·laba que la paraula model.
2. Buscar o inventar altres paraules que acaben en la mateixa sil·laba que la paraula model.
3. Buscar altres paraules que continguin la mateixa sil·laba.
4. Buscar una altra paraula que continga la mateixa sil·laba i en la mateixa posició.
5. Inventar una frase amb la paraula model.
6. Inventar una frase que continga les tres paraules.
7. Dir paraules relacionades o del mateix camp semàntic que la paraula model.



## PARAULES USADES O SOLUCIONARI

- 1- **MI**: premi, dòmino, piràmide, mirar, micròfon, camisa.
- 2- **MO**: termòmetre, moto, mossegar, molí, mobles.
- 3- **MA**: tomata, samarreta, poma, pijama, maluc, maleta.
- 4- **MU**: mussol, musical, músic, museu, muralla, mugir.
- 5- **ME**: primera, metall, menú, meló, megàfon, medicines.
- 6- **MI**: mirall, dormitori, milotxa, caminador, miner, armilla.
- 7- **ME**: palmera, melic, infermera, home, dromedari, càmera.
- 8- **MO**: monopati, mono, monedes, mòbil, llimona.
- 9- **MA**: maduixa, macarrons, goma, diadema, cinema, amanida.



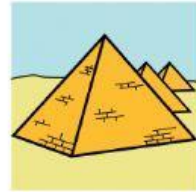
Acoloreix  
on porta el so.....?



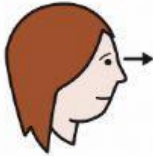
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Belinda Haro Castilla**

**Maria Cerezuela Castelló**



Acoloreix  
on porta el so.....?



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Belinda Haro Castilla



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Maria Cerezuela Castelló



Acoloreix  
on porta el so.....?



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



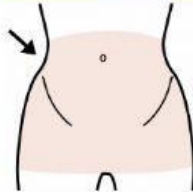
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Belinda Haro Castilla

Maria Cerezuela Castelló



Acoloreix  
on porta el so.....?



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



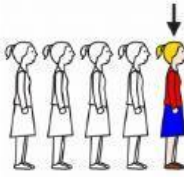
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Belinda Haro Castilla

Maria Cerezuela Castelló



Acoloreix  
on porta el so.....?



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Belinda Haro Castilla



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Maria Cerezuela Castelló





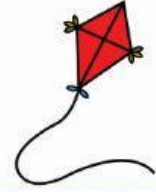
Acoloreix  
on porta el so.....?



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Belinda Haro Castilla



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Maria Cerezuela Castelló

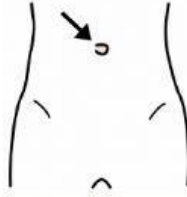




Acoloreix  
on porta el so.....?



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



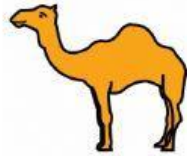
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Belinda Haro Castilla

Maria Cerezuela Castelló