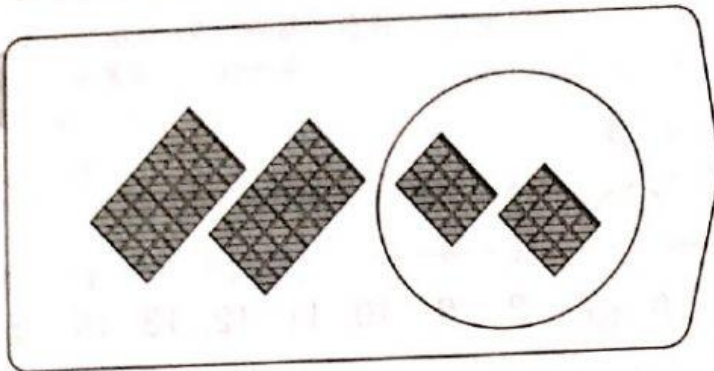


练习四：认识减法

KENALI TOLAK

A 看图填一填。 学习标准 2.1.1 • 学习表现 1 ISI NOMBOR BERDASARKAN GAMBAR

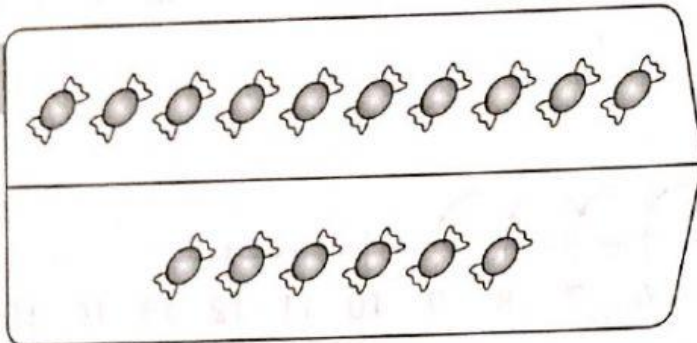
1.



4 少 2, 剩下 .

keluarkan 2 daripada 4, tinggal ()

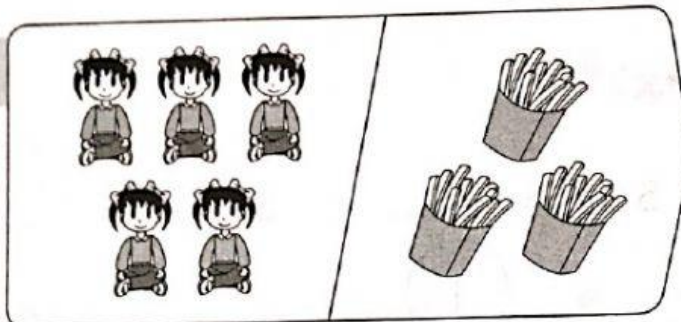
2.



10 减 6, 等于 .

10 tolak 6, sama dengan ()

3.

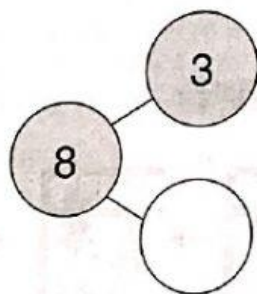


5 和 3, 相差 .

Beza 5 dan 3 ialah ()

B 填一填。 学习标准 2.1.1 • 学习表现 1 ISI TEMPAT KOSONG

1.

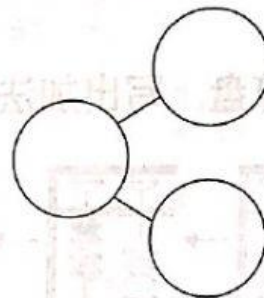


8 少 3, 剩下 .

8 kurang 3, tinggal ()

表现标准

2.



10 减去 6, 等于 .

10 tolak 6, sama dengan ()

教师签阅: _____ 日期: _____

练习五：减法算式 AYAT MATEMATIK TOLAK

A 填一填。 学习标准 2.1.2, 2.1.3 • 学习表现 1 ISI TEMPAT KOSONG

1. dua tolak satu sama dengan satu
二减一等于一

$$2 - 1 = \square$$

2. tujuh tolak lima sama dengan dua
七减五等于二

$$7 - \square = \square$$

3. sembilan tolak tiga sama dengan enam
九减三等于六

$$\square - \square = \square$$

4. $\square$ tolak $\square$ sama dengan $\square$
减 等于

$$8 - 5 = 3$$

5. enam tolak empat sama dengan dua
六减四等于二

$$\square - \square = \square$$

6. lima tolak satu sama dengan empat
五减一等于四

$$\square - \square = \square$$

B 看图写算式。 高层次思维技能 分析 学习标准 2.1.2, 2.1.3 • 学习表现 6 TULIS AYAT MATEMATIK



8 6 2 = -

怎样排列才是正确的减法算式？

Susun kad di atas jadi ayat matematik tolak yang betul

答案：

Jawapan

表现标准

教师签阅：..... 日期：.....

- 讲述与“加”、“减”和“等于”有关的词汇和符号。
- 以创意和创新的方式，解答涉及日常生活与两个数目的加法和减法有关的非常规问题。

A 1
B 6

29