

B **إِبْحَثْ ثُمَّ دَوِّرِ الْكَلِمَاتِ.** TP 4

Cari perkataan tersembunyi kemudian bulatkan.

نَظَّارَةٌ

حِذَاءٌ

جَوْرَبٌ

فُسْتَانٌ

خِمَارٌ

حِزَامٌ

قَمِيصٌ

بَنَظْلُونٌ

مِحْفَظَةٌ

مِنْدِيلٌ

الْوَجْهَةُ
2

أ	ي	ن	ق	ح	ذ	ا	ء	ك	ل	ء	ط	ف
ج	ن	ك	ر	ز	ح	ب	ت	ع	ق	ل	ر	س
و	د	ا	ي	ا	ا	ق	ك	ن	أ	ي	س	ت
ر	م	ء	ط	م	ص	م	د	ح	ح	ق	ر	ا
ب	ن	ط	ل	و	ن	ي	م	ي	ك	ا	ي	ن
م	د	ص	ح	ن	ك	ص	ي	خ	م	ا	ر	م
ل	ي	ك	ر	ا	س	ة	ر	ي	ش	ة	م	د
ع	ل	س	ي	ا	ر	م	ح	ف	ظ	ة	ك	ر
ب	م	ك	ن	س	ة	ل	ق	ء	ح	ر	ن	س
ن	ظ	ا	ر	ة	ص	ح	ن	ج	م	ي	ء	ة

Tahap Penguasaan 4

تعرف التلميذ وقدرته على التطبيق بالمهارات اللغوية الأساسية مع كونه ثابتاً ومناسباً بالمواقف.

☒ Menguasai
 ☐ Belum Menguasai

القدرة على تكوين المقطع المقروء. SP 2.3.4