LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEGIATAN 1

Mata Pelajaran :	
Nama	**:**
Kelas	**:**
Kelompok	**:**
Waktu	**: 20 Menit**

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengidentifikasi lambang/ simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam teks lisan, tulis, dan visual	3.9.1. Mengkategorikan jenis lambang lalu lintas. (C6)
4.9 Menyajikan hasil identifikasi tentang lambang/simbol (rambu lalu lintas, pramuka, dan lambang negara) beserta artinya dalam bentuk visual dan tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.9.1. Menyusun makna lambang lalu lintas. (C6)

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	3.1.1. Mengkomunikasikan gambar dan simbol apa saja yang terdapat pada lambang negara "Garuda Pancasila" (C4)
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara	4.2.1. Menghubungkan arti dari lambang negara Garuda Pancasila (C6)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar.	3.6.1 Menganalisis data terkait peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar (C4)
4.6 Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta n didik yang disajikan dalam diagram gambar.	4.6.1 Mengkreasikan diagram gambar menurut kategori tertentu (C6)

LIVEWORKSHEETS

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video pembelajaran , siswa diharapkan dapat mengkategorikan jenis lambang/simbol lalu lintas dengan benar.
2. Setelah mengkategorikan jenis lambang/simbol lalu lintas, siswa dapat menyusun makna lambang/simbol lalu lintas dengan benar.
3. Setelah mengamati video pembelajaran , siswa dapat menganalisis data terkait peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar dengan benar.
4. Dengan mewawancara antar siswa, siswa dapat Mengkreasikan diagram gambar menurut kategori tertentu dengan benar.
5. Setelah mengamati video arti dan lambang negara "Garuda Pacasila", siswa dapat mengkomunikasikan arti teks "Bhinneka Tunggal Ika" pada gambar pita yang terdapat pada lambang negara "Garuda Pacasila" dengan benar.
6. Setelah mengkomunikasikan arti teks "Bhinneka Tunggal Ika", siswa dapat menghubungkan arti teks Bhinneka Tunggal Ika pada gambar pita yang terdapat pada negara "Garuda Pancasila" dalam perilaku sehari-hari dengan benar.

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

1. Mengamati video yang di berikan
2. Mengidentifikasi masalah
3. Melaksanakan diskusi kelompok :
   a. Mencari sumber informasi untuk solusimasalah
   b. Mengolah data untuk membuat Laporan hasil diskusi
   c. Menyimpulkan dan presentasikan hasil diskusi

1 . Mengamati video yang diberikan, SIlahkan melihat video berikut

https://www.youtube.com/watch?v=y0H_e28NkZQ

2 . Mengidentifikasi video yang di berikan, tulislah idintifikasi pada berikut ini

a. Dari video tersebut apa arti dari bhineka tunggal Ika?

b. Bagaiamana penerapan arti dari dari bhineka tunggal Ika dalam kehidupan sehari – hari ?

3. Mengumpulkan data , Tulislah sumber informasi untuk menyelesaikan masalah pada berikut ini.

LIVEWORKSHEETS

4. Mengolah data

Setelah mengamati video dan mengumpulkan data , silahkan tulis jawaban dari masalah tersebut

1.

LIVEWORKSHEETS

5. Menyimpulkan

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran hari ini , maka dapat disimpulkan

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEGIATAN 2 (INDIVIDU)

1. **Mengamati video yang di berikan**
2. **menulis makna dari rambu – rambu tersebut pada tabel yang Tersedia.**

1 . <u>Mengamati video yang diberikan, silahkan melihat video berikut</u>

https://www.youtube.com/watch?v=LNkPcLpGIC8

No.	Gambar	Makna
1.		
2.		
3.		
4.		

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KEGIATAN 3 (INDIVIDU)

1. **Mengamati video yang diberikan, silahkan melihat video berikut**
2. **Mengumpulkan data banyak siswa kelas 3 tentang bahasa yang daerah yang digunakan di rumah dengan mewawancara teman kalian**
2. **Kemudian Tulis data tersebut ke dalam tabel**
3. **Buatlah diagram gambar dari tabel data tersebut pada buku tulis**

1 . **Mengamati video yang diberikan, silahkan melihat video berikut**

https://www.youtube.com/watch?v=t0MBnu9JAew

No	Bahasa	Jumlah Siswa
1.	Bahasa jawa	
2.	Bahasa Madura	

LIVEWORKSHEETS