



EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS CUARTO BÁSICO 2021

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.

INDICADORES:

- ❖ Descomponen números de tres dígitos en centenas, decenas y unidades.
- ❖ Multiplican cada centena, decena y unidad por el mismo factor.
- ❖ Aplican la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.
- ❖ Estiman productos, usando como estrategias el redondeo de factores.
- ❖ Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.

Puntaje ideal 60 Puntaje obtenido __ Exigencia 60%

Miss María José Araya Ibacache.

1.- Completa los siguientes recuadros según corresponda. Este ítem consta de 6 puntos, por lo tanto, cada respuesta tiene un valor de 1 punto.

$$2 \bullet 0 = \square$$

$$140 \bullet \square = 140$$

$$240 \bullet \square = 0$$

$$\square \bullet 1 = 345$$

$$100 \bullet 0 = \square$$

$$\square \bullet 1 = 298$$

2.- Resuelve las siguientes multiplicaciones sin reagrupación. Este ítem consta de 8 puntos, por lo tanto, cada respuesta tiene un valor de 2 puntos.

$$\underline{231} \bullet 3$$

$$\underline{434} \bullet 2$$

$$\underline{31} \bullet 3$$

$$\underline{221} \bullet 4$$

3.- Resuelve las siguientes multiplicaciones con reagrupación. Este ítem consta de 18 puntos, por lo tanto, cada respuesta tiene un valor de 3 punto.

$$\underline{1.320} \bullet 5$$

$$\underline{10.467} \bullet 4$$

$$\underline{3.580} \bullet 8$$

$$\underline{3.678} \bullet 7$$

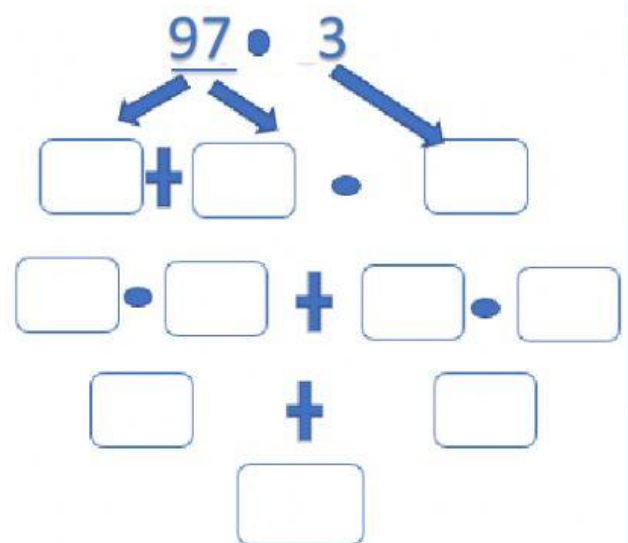
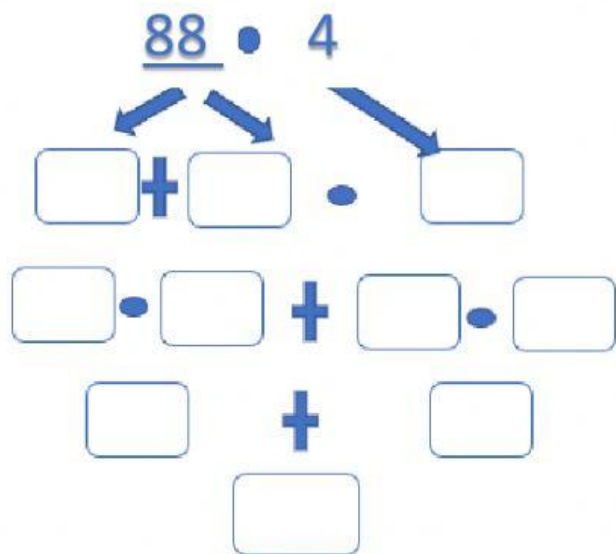
$$\underline{765} \bullet 6$$

$$\underline{4.500} \bullet 3$$

4.- Resuelve las siguientes multiplicaciones por descomposición. Este ítem consta de 16 puntos, por lo tanto, cada respuesta tiene un valor de 4 puntos.

$$\begin{array}{r} \underline{76} \bullet 6 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \boxed{} + \boxed{} \bullet \boxed{} \\ \boxed{} \bullet \boxed{} + \boxed{} \bullet \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{65} \bullet 9 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\ \boxed{} + \boxed{} \bullet \boxed{} \\ \boxed{} \bullet \boxed{} + \boxed{} \bullet \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$



5.- Resuelve las siguientes multiplicaciones, redondea el factor mayor.

Este ítem consta de 12 puntos, por lo tanto, cada respuesta tiene un valor de 3 puntos.

Diagram for the multiplication $478 \cdot 3$. The number 478 is underlined, and the word "REDONDEO" (Round) is written below it. Arrows point from the underlined number and the multiplier 3 to empty boxes in the multiplication template:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \cdot \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Diagram for the multiplication $129 \cdot 4$. The number 129 is underlined, and the word "REDONDEO" (Round) is written below it. Arrows point from the underlined number and the multiplier 4 to empty boxes in the multiplication template:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \cdot \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Diagram for the multiplication $698 \cdot 2$. The number 698 is underlined, and the word "REDONDEO" (Round) is written below it. Arrows point from the underlined number and the multiplier 2 to empty boxes in the multiplication template:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \cdot \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

Diagram for the multiplication $532 \cdot 5$. The number 532 is underlined, and the word "REDONDEO" (Round) is written below it. Arrows point from the underlined number and the multiplier 5 to empty boxes in the multiplication template:

$$\begin{array}{r} \boxed{} \cdot \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$