



ใบงานที่ 3.1

1. ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นว่า ไบมิโดโคนลอยอยู่บนผิวน้ำได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ความคิดเห็นของกลุ่มเห็นว่า ไบโอมิดโกลนลอยอยู่บนผิวน้ำได้อย่างไร

3. ความคิดเห็นที่นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุป เห็นว่า ไบโหมคโกลอยอยู่บนผิวน้ำได้อย่างไร

Man tony



รายวิชา ฟิสิกส์เพิ่มเติม 3 กับ อ.ธีระ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ 3.2

เรื่อง ความตึงผิว และความหนืด

1. ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญที่ได้จากการสืบค้น ข้อมูล และบันทึกลงในสมุด

1. ความตึงผิว
2. ความหนืด
3. กฎของสโตกส์

2. ให้นักเรียนเติมคำ หรือข้อความลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. สภาพอะปิลลารีเป็นผลมาจาก.....ของของเหลว
2. แรงตึงผิวของของเหลวมีทิศ.....กับผิวของเหลวและ.....กับเส้นขอบที่ของเหลวสัมผัส
3. การลำเลียงน้ำและอาหารในลำต้นของพืชตามท่อไซเลม เป็นปรากฏการณ์ของ.....
4. การเติมผงซักฟอกลงในน้ำเวลาซักผ้า เกี่ยวข้องกับ ปรากฏการณ์ของ.....
5. ของเหลวที่ไม่มีสารอื่นเจือปน เมื่ออุณหภูมิเพิ่มขึ้นความตึงผิวจะ.....
6. วัตถุที่จุ่มทิ้งลงในของเหลว วัตถุจะเคลื่อนที่ลงด้วยความเร่ง หรือ ความเร็วลดลงจนมีค่าเป็นศูนย์
7. วัตถุที่จุ่มทิ้งลงในของเหลว วัตถุจะเคลื่อนที่ลงจนมีความเร็วคงที่ แสดงว่าความเร่งมีค่าเป็น.....
8. วัตถุที่จุ่มทิ้งลงในของเหลว แรงหนืดเนื่องจากของเหลวที่กระทำต่อวัตถุจะมีค่าเพิ่มขึ้นหรือลดลงจนมีค่ามากที่สุด แล้วคงตัว
9. วัตถุที่จุ่มทิ้งลงในของเหลว แรงหนืดเนื่องจากของเหลวที่กระทำต่อวัตถุจะมีค่าขึ้นอยู่กับชนิดหรือมวลของของเหลวนั้น
10. เมื่อวัตถุเคลื่อนที่ในของเหลว แรงหนืดที่ของเหลวกระทำต่อวัตถุจะขึ้นอยู่กับอัตราเร็วหรือมวลของวัตถุ

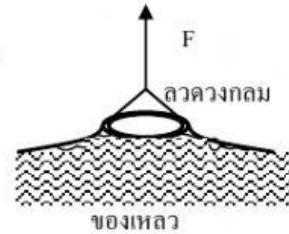
Man tony



ใบความรู้ 3.3

เรื่อง ความตึงผิว และความหนืด

1. ถ้าใช้ลวดวงกลม ที่มีเส้นรอบวงเท่ากับ 0.50 เมตร ทดลองเรื่องความตึงผิวของของเหลว พบว่าออกแรงดึงลวดนี้ขนาด 0.04 นิวตัน จึงจะทำให้ลวดนั้นหลุดพ้นจากผิวของของเหลวได้พอดี จงหาค่าความตึงผิวของของเหลวนี้เป็นกี่นิวตันต่อเมตร (ตอบ 0.04 N/m)



วิธีทำ $\gamma = \frac{F}{2l}$

2. ถ้าใช้ไม้บรรทัดยาว 30 ซม. ทดลองเรื่องความตึงผิวของของเหลว พบว่าออกแรงดึงไม้บรรทัดขนาด 0.8 นิวตัน จึงจะทำให้หลุดพ้นจากผิวของของเหลวได้พอดี จงหาค่าความตึงผิวของเหลวนี้เป็นกี่นิวตันต่อเมตร (ตอบ 1.33 N/m)

วิธีทำ $\gamma = \frac{F}{2l}$

Man tony