



## ¡Nos divertimos leyendo!

### La abeja y la paloma

Una abeja para calmar su sed bajó hasta la orilla de un arroyo, pero la corriente la arrastró.  
- ¡Dios mío! ¡Ayúdame! – gritó desesperada.

Una paloma que había visto todo, bajó a ayudarla.  
La sacó en su pico y la depositó en la orilla.

- ¡Gracias! ¡Gracias!. Algún día yo te ayudaré exclamó la abejita.

A la paloma le hizo mucha gracia y pensó: “¿En qué podría ayudarme un bichito tan pequeño?.”

Mientras tanto un cazador apuntaba con su escopeta a la paloma. La abeja, al verla, en peligro picó en el pie al hombre. El cazador a causa del dolor erró el tiro.  
Ese día la paloma aprendió una gran lección.

### ¿Cuánto comprendimos?

#### 1. Completo:

Personajes ¿Quién?	Acciones ¿Qué hace?
-	
-	
-	

2. **Descubre** la frase que no corresponde a la lectura:

- Un pastorcillo salvó a una abeja de morir.  
 Una paloma salvó de morir a manos de un cazador.

3. Comenta. ¿Qué hubiera ocurrido si la paloma no hubiera ayudado a la abeja?

---

---

4. ¿Dónde ocurren los hechos de la lectura?

---

---

5. **Ordena** el mensaje de la lectura:

hoy

mí

por

mañana

ti

---

**Aprendo:**

### LA ORACIÓN UNIMEMBRE

Las oraciones unimembres no pueden dividirse en sujeto y predicado.

Ejm. ¡Auxilio!, ¡Hola! ¿Aló?



¡Ayúdame!



¡Aló!



¡Hola!

### LA ORACIÓN BIMEMBRE

Las oraciones bimembres son aquéllas que Tienen sujeto y predicado.



Ejm.

La paloma no puede volar  
sujeto                   predicado

## Parte práctica

1. En la lectura: "La abeja y la paloma"  
Hay tres oraciones unimembres. ¿Las copias?

a. \_\_\_\_\_ b. \_\_\_\_\_ c. \_\_\_\_\_

2. En el mismo texto, hay muchas oraciones bimembres. ¿Copiamos una?

**Identifico** ¿Bimembres o unimembres?:

- a) ¡Bravo! \_\_\_\_\_
  - b) Los amigos siempre se ayudan \_\_\_\_\_
  - c) ¡Olé! \_\_\_\_\_
  - d) El cazador apuntó a la paloma. \_\_\_\_\_
  - e) Pronto alcanzó la orilla. \_\_\_\_\_
  - f) Adiós. \_\_\_\_\_
  - g) Llueve intensamente. \_\_\_\_\_
  - h) Todos tenemos miedo. \_\_\_\_\_

- #### 4. **Convierto** las oraciones **unimembres** en **bimembres**.

**Ejm:** Unimembre → ¡Qué susto!  
Bimembre → La hormiga sintió gran susto!.

- a) ¡Muy bien!

b) ¡Qué pena!

c) Atención, todos

---

d) ¡Goo!

---

**5. Convierto** las oraciones bimembres en unimembres que resuman todo el sentido de lo expresado.

B → La hormiga casi se ahoga.  
V → ¡Qué miedo!

a) Una paloma salvó a la hormiga.

---

b) Yo siempre ayudo a los necesitados.

---

c) La fábula leída me gustó mucho.

---

d) El arroyo tiene poco agua.

---

**6. ¡Juguemos!**

a) Separo las palabras y leerás una oración con sentido.

1. Dosamigosseayudan. \_\_\_\_\_

2. Laabejanoesunbichito. \_\_\_\_\_

b) Traza una línea hasta el significado de cada palabra:

- **CAZA** : Prenda de vestir superior
- **CASA** : Persona que practica la caza.
- **CAZADOR** : Actividad de atrapar animales.
- **CASACA** : Vivienda, domicilio.

