

	LICEO SAN RAFAEL DE ALICANTE REG. No. 01775543 de Febrero 18 de 2008 NIT. 900.200.854-6	
	ASIGNATURA: _____ DOCENTE: _____	
NOMBRE ESTUDIANTE: _____		GRADO _____

GUÍA DE REPASO NATURALES II PERIODO

1. ¿Qué son los recursos naturales?
 - A. Son todos los animales y plantas.
 - B. Son los recursos renovables.
 - C. Son la flora y la fauna.
 - D. Son todos los factores bióticos y abióticos que encontramos en la naturaleza.
2. Los recursos naturales se dividen en:
 - A. Renovables, no renovables e inagotables.
 - B. Agotables e inagotables.
 - C. Animales y plantas.
 - D. Reinos de la naturaleza.
3. ¿Quiénes conforman los recursos renovables?
 - A. El aire y el sol.
 - B. Las plantas y los animales.
 - C. El carbón, el oro y la madera.
 - D. Todas las anteriores.
4. ¿Qué son los recursos NO renovables?
 - A. Son todos aquellos recursos que se pueden regenerar, aumentar o mantener su cantidad.
 - B. Son todos aquellos que nunca se agotan o son permanentes.
 - C. Son todos aquellos recursos que existen en cantidades determinadas y pueden llegar a agotarse.
 - D. Ninguna de las anteriores.

	LICEO SAN RAFAEL DE ALICANTE REG. No. 01775543 de Febrero 18 de 2008 NIT. 900.200.854-6	
	ASIGNATURA: _____ DOCENTE: _____	
NOMBRE ESTUDIANTE: _____		GRADO _____

5. Los principales recursos inagotables son:
 - A. Energía solar, energía eólica y energía hidráulica.
 - B. Petróleo, minerales, metales y gas natural.
 - C. La flora y la fauna.
 - D. El sol, la lluvia y el petróleo.
6. La definición correcta de la flora es:
 - A. Son todas las plantas que habitan en un lugar determinado, las cuales son utilizadas por el ser humano.
 - B. Son todos los animales que habitan en un lugar determinado, los cuales son utilizadas por el ser humano.
 - C. Son todas las plantas y animales consumidos por el ser humano.
 - D. Todas las anteriores.
7. Son alimentos provenientes de la flora:
 - A. Cuero y lana.
 - B. Carnes, pollo, huevos.
 - C. Madera, papel, algodón y caucho.
 - D. Raíces, tallos, frutas, verduras y hojas.
8. Son materiales provenientes de la flora:
 - A. Madera, papel, caucho, algodón.
 - B. Cuero y lana.
 - C. Raíces, tallos, frutas y verduras.
 - D. Todos los anteriores.
9. ¿Qué productos se pueden fabricar gracias a la fauna?
 - A. Alimentos como las frutas y las verduras.
 - B. Prendas de vestir como camisas y zapatos.
 - C. Edificaciones como casas y apartamentos.
 - D. No se puede fabricar nada con la fauna.

	LICEO SAN RAFAEL DE ALICANTE REG. No. 01775543 de Febrero 18 de 2008 NIT. 900.200.854-6	
	ASIGNATURA: _____ DOCENTE: _____	
NOMBRE ESTUDIANTE: _____		GRADO _____

10. ¿Cuál es el orden correcto del ciclo de vida de agua?
 - A. Sólido, líquido y gaseoso.
 - B. Líquida, vapor, lluvia.
 - C. Evaporación, condensación y precipitación.
 - D. Precipitación, evaporación y condensación.
11. Los gases que conforman el aire son:
 - A. Oxígeno y agua.
 - B. Dióxido de carbono y nitrógeno
 - C. Dióxido de carbono y oxígeno.
 - D. Nitrógeno y Oxígeno.
12. La siguiente definición “Es la capa más superficial de la tierra que se puede observar a simple vista y permite al hombre realizar todas sus actividades diarias.” corresponde a:
 - A. El suelo.
 - B. El aire.
 - C. El agua.
 - D. La tierra.
13. ¿Qué otro nombre recibe la cadena alimenticia?
 - A. Red alimenticia.
 - B. Cadena trófica.
 - C. Cadena de animales.
 - D. Cadena de energía.
14. ¿Quiénes conforman la cadena alimenticia?
 - A. Consumidores de primer, segundo y tercer nivel.
 - B. Depredadores, consumidores y descomponedores.
 - C. Productores, consumidores y descomponedores.
 - D. El sol, las plantas y los descomponedores.
15. ¿Qué es una red alimenticia?

	LICEO SAN RAFAEL DE ALICANTE	
	REG. No. 01775543 de Febrero 18 de 2008	
	NIT. 900.200.854-6	
ASIGNATURA: _____		
DOCENTE: _____		
NOMBRE ESTUDIANTE: _____	GRADO _____	

- A. Son los alimentos que producen las plantas.
- B. Son los alimentos que consumimos los seres humanos.
- C. Son los animales que se alimentan de otros animales.
- D. Es la relación que existe entre los seres vivos de un ecosistema determinado para alimentarse en una cadena alimenticia.