

الاسم:

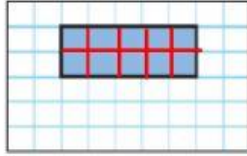
الْجَبْرُ عَدَّ مُرَبَّعَاتِ الْوَحْدَةِ لِإِيجَادِ مِسَاحَةِ كُلِّ شَكْلٍ. ثُمَّ أَكْتُبُ مُعَادَلَةَ ضَرْبٍ.

مراجعة وحدة
المحيط والمساحة

ناتج التعلم
إيجاد مساحة
المستطيل باستخدام
الاستراتيجيات
المختلفة

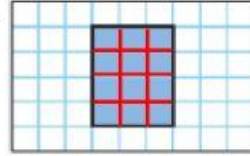
الاستراتيجية
التعليم المتمايز

13.



المِسَاحَةُ: وحدة مربعة
المُعَادَلَةُ: $\dots \times \dots = \dots$

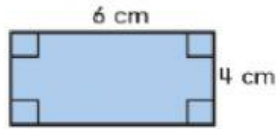
14.



المِسَاحَةُ: وحدة مربعة
المُعَادَلَةُ: $\dots \times 3 = \dots$

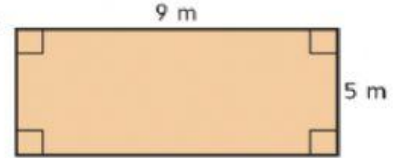
أَوْجِدْ مِسَاحَةَ كُلِّ مُسْتَطِيلٍ مِمَّا يَأْتِي.

15.



cm² _____

16.



m² _____