

LEARNING EXPERIENCE 3 - PRE A1

WEEK 12 - ACTIVITY 2

LET'S REDUCE STRESS 'MOVE TO RELAX'



SIGNIFICANT SITUATION: El estrés afecta a todo el mundo, especialmente en un contexto como el actual, causando que la salud física y mental de todos se deteriore. Cada uno tiene diferentes maneras de combatir el estrés. ¿De qué manera manejas el estrés? ¿Podrías compartir tus estrategias para reducir el estrés, en inglés, y así ayudar a personas de diferentes partes del mundo?

THE CHALLENGE: Crea un testimonio corto en inglés y ayuda a otras personas a proteger su salud mental y física.

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.
PROPÓSITO: Comprender 2 posts orales breves y sencillos en inglés deduciendo estados de ánimo y acciones, a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

B LISTENING COMPREHENSION

1 Listen to Alisa and Miguel and select the correct option (escucha a Alicia y a Miguel y selecciona la opción correcta).



1. How do I feel?

a. I feel **bored**.

b. I feel **stressed**.

ALISA, 15
Kramatorsk - Ukraine

2. What activities do I do?

a. I **read** books.

b. I **read** comics.

c. I **play** the piano.

d. I **play** the guitar.

e. I **chat** with my friends.

f. I **call** my friends.

1. How do I feel?

a. I feel **stressed**.

b. I feel **sad**.

MIGUEL, 14
Huancavelica - Peru

2. What activities do I do?

a. I **sing**.

b. I **dance**.

c. I **help** my father.

d. I **help** my brother.

e. I **play** with my sister.

f. I **play** with my brother.

Brother= hermano Father= padre
 Sister=hermana Mother = madre



A LEAD IN

1 Draw one action you do during lockdown. (dibuja una acción que tú haces durante el confinamiento).

How do you reduce stress?



In lockdown, I draw.



In lockdown, I _____.

2 Listen to and write the **ACTIONS** (escucha y une las acciones).

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| A. I call friends. | B. I listen to music. |
| C. I eat chocolate. | D. I read books. |
| E. I help my mom. | F. I do exercises. |



1.



2.



3.



4.



5.



6.

LEARNING EXPERIENCE 3 - PRE A1

LET'S PRACTICE

1 Comment two actions on Alisa and Miguel's posts. Use "and" as a connector (comenta 2 acciones en los posts de Alicia y Miguel. Usa "and" como conector):

Alisa Kozel
10:30 AM
I hate this lockdown! 😡 What do I do?
#Quarantine #2021 #Ukraine
7 Likes 3 Shares

Example:
Rodrigo Fernandez
In lockdown, I chat with my friends
and eat chocolate.

(Your name)
In lockdown, I _____
and _____

Miguel Alayo
11:30 AM
In lockdown, I feel stressed 😞😞😞
What do I do? #Quarantine #2021
#Huancavelica
7 Likes 3 Shares

(Your name)
In lockdown, I _____
and _____

2 Complete the conversation (completa la conversación).

Hi Alonso. I feel **stressed**.
What do I do?

and - When

Oh no! 😞 _____ I feel stressed, I
listen to music _____ eat chocolate.

3 Listen to and write sentences with: I FEEL_. Then practice the sentences orally. (escucha y escribe oraciones con I FEEL_. Luego practícalas oralmente).

ANGRY - BORED - STRESSED - SAD

1. I feel angry. 2. _____

3. _____ 4. _____

4 Listen to and complete with the **ACTIONS**. Then practice them orally (escucha y completa con las acciones. Luego, practícalas oralmente).

1. I feel happy **when** I _____

2. I feel happy **when** I _____

3. I _____ **When** _____

4. I _____ **When** _____

VIDEO

PRE A1 - ACT 2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha de lectura? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

1. ¿Puedo reconocer algunos sentimientos escritos que son similares al castellano? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
2. ¿Puedo reconocer acciones con imágenes que las representan? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
3. ¿Puedo copiar palabras o frases cortas y sencillas para indicar acciones que se realizan? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
4. ¿Puedo identificar acciones (actions) en un texto oral en inglés? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**