

LEARNING EXPERIENCE 3 - A2

WEEK 13 - ACTIVITY 3

LET'S REDUCE STRESS "REDUCE STRESS"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
 COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés.
 PROPÓSITO: Comprender 1 conversación breve en inglés identificando léxico (emociones y acciones) y estructuras (simple present), a fin de elaborar un testimonio en inglés sobre las actividades que no puedes hacer en el confinamiento y las que realiza para reducir el estrés.

SIGNIFICANT SITUATION: El estrés afecta a todo el mundo, especialmente en un contexto como el actual, causando que la salud física y mental de todos se deteriore. Cada uno tiene diferentes maneras de combatir el estrés. ¿De qué manera manejas el estrés? ¿Podrías compartir tus estrategias para reducir el estrés, en inglés, y así ayudar a personas de diferentes partes del mundo?

THE CHALLENGE: Crea un Texto de un testimonio en inglés sobre las actividades que no puede realizar en confinamiento y las que realiza para manejar el estrés.

B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read the conversation. (escucha y lee la conversación).

HOW DO YOU REDUCE STRESS?

Hi Roberto!

Hi Hilda.

How do you feel today?

I feel very stressed.

Oh no, my friend. Sorry to hear that!

I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park. It's frustrating.

I see ...

How do you reduce stress, Hilda? Please, help me!

Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures of my favourite superheroes, and I help my mom on the farm.

Oh! I feel good when I help my grandfather in the kitchen.

Good idea, help your family!

Thank you very much Hilda!

No problem, my friend.

A LEAD IN

1 Look at the pictures and find the correct verb in the WORD SEARCH. (mira y busca los verbos correctos).

1. I _____ books.

2. I _____ exercises.

3. I _____ football.

4. I _____ my grandfather.

WORD SEARCH:

F	R	P	G	L	O	S
V	E	O	L	N	O	F
E	A	F	R	A	A	H
R	D	H	R	M	Y	E
E	H	R	C	I	G	L
H	X	N	A	L	D	P
X	N	G	K	W	O	E

2 Match with the ACTIONS TO REDUCE STRESS (une con las acciones).

A. I chat with my friends.

B. I call friends.

C. I watch TV/a movie.

D. I walk in the park.

E. I go to school.

F. I run in the park.

G. I go shopping.

H. I play online with friends.

I. I study from home.

J. I see my friends.



Observa cómo se utiliza la palabra "and" en esta conversación.

LEARNING EXPERIENCE 3 - A2

C LET'S UNDERSTAND

1 Check (✓) the correct information for Hilda (A) and Roberto (B) (Pon check ✓ a la información correcta):

	HILDA	ROBERTO
Example: I read books.	✓	
1. I don't see my friends.		
2. I don't see my friends.		
3. I help my grandfather in the kitchen.		
4. I help my mom on the farm.		

2 Correct the statements for Hilda and Roberto. (Corrige las oraciones para Hilda y Roberto).

I help my grandfather on the farm. ☒

I help my mom on the farm. ☒

1. I read comics. ☒

- ☒

2. I look at pictures of my favourite superheroes. ☒

- ☒

1. I don't help my grandfather. ☒

- ☒

2. I don't play at school. ☒

- ☒

3. I don't feel stressed. ☒

- ☒



2. from home. / study / I

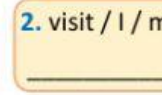
3. walk / I / in the park.



2 Put in order these **negative sentences** (pon en orden estas oraciones afirmativas):



1. to school. / don't / I / go



2. visit / I / my grandmother / don't



3. see / don't / I / my friends.

3 Complete the conversation. Be creative! (complete la conversación. Sé creativo).

LOCKDOWN



Hi! Lockdown is frustrating! I don't visit my friends. How about you?

Oh, I know. I don't go out and I don't go to school (example).



How do you _____ (1) stress?

Well, I _____ (2)

_____ and I _____

_____ (3).



GRAMMAR ZONE

SIMPLE PRESENT

❖ ¿cómo puedo crear una oración en inglés?

Si es positivo: **AFFIRMATIVE SENTENCES.**

	SUBJECT	VERB	OBJECT
1.	I	<u>play</u>	the guitar.

Si es negativo: **NEGATIVE SENTENCES.**

	SUBJECT	DON'T	VERB	OBJECT
1.	I	don't	<u>see</u>	my friends.

D LET'S PRACTICE

1 Put in order these **affirmative sentences** (pon en orden estas oraciones afirmativas):



1. my friends. / call / I



- ¿Puedo reconocer palabras que son similares al castellano? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
- ¿Puedo identificar información esencial de un texto? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
- ¿Puedo corregir oraciones falsas? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**
- ¿Puedo emplear palabras o frases cortas para indicar acciones que alguien realiza? **SÍ - MÁS O MENOS - NO**