

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

DESARROLLAMOS ANALOGÍAS

Propósito: Desarrollar la capacidad para identificar relaciones, comparaciones y propiciar el uso del sentido figurado del lenguaje.

Unidad: Esperanza en medios del caos. S

Campo temático: Inferencias

Competencia: Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna

Capacidad: Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto texto oral.

Texto Bíblico: (1 Timoteo 3:16)

OBSERVA:

ANALOGÍA:
Relación de equivalencia entre dos parejas de palabras.

Clic en la imagen para comenzar.

RÍO → BARCA

CARRETERA → COCHE

Como las palabras se presentan con apoyo pictográfico esto puede constituir una ayuda para ver la semejanza o relación entre las palabras que forman pareja en la fila superior, que permitirá encontrar la palabra que se puede emparejar con la que aparece en la fila inferior.

EJEMPLO 1: Volante es a autobús como timón es a ... (barco)

VOLANTE → AUTOBÚS

TIMÓN → ?

Observa: En cada columna hay una serie de palabras, enlaza las palabras que guarden algún tipo de relación, luego explícala.

A.	B
• Sol	• Cuello
• Celular	• Biblioteca
• Libro	• Astucia
• Caminar	• Correr
• Chalina	• Pie
• Zapatilla	• Distancia
• Zorro	• Sombrilla

C. Se relacionan porque...

• Te proteges del sol con la sombrilla.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Lo que acabas de hacer es identificar relaciones lógicas entre diferentes palabras. Este es el primer paso para resolver el ejercicio que veremos hoy.

ANALOGÍAS Es la relación de semejanza entre dos pares de palabras.

Por ejemplo:

- sol: sombrilla - libro: biblioteca
- lluvia: paraguas - revista: hemeroteca.

ESTRUCTURA DE LOS EJERCICIOS DE ANALOGÍAS

«Es a»

LECHE : YOGURT :: PREMISA como

- a) algodón: dulce
- b) carne: molidos
- c) petróleo: combustión
- d) uva: vino → **alternativa correcta**
- e) pintura: rosado distractor

distractores
alternativos

ESTRUCTURA DE LOS EJERCICIOS DE ANALOGÍAS

Para resolver el ejercicio solo debes seguir tres pasos:

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

- **Relación :** Consiste en establecer una relación lógica entre las palabras de la premisa.
- **Orden:** Es la dirección en que se desarrolla la relación en la premisa.
- **Naturaleza:** Es el tema que se desarrolla la analogía, tiene que ser lo que más se asemeje a la premisa

VEÁMOSLO PASO A PASO:

Siguiendo el ejercicio anterior:

- **Relación:** Con la leche se elabora el yogur.
- **Orden:** Primero va la materia prima, luego el producto.
- **Naturaleza:** La leche y el yogur son productos líquidos y pueden ser ingeridos por el ser humano.

Como hay varias posibilidades, aplico el criterio de naturaleza

PRÁCTICA CALIFICADA

1. DESLEÍR : SAL::

- a) Limpiar: detergente
- b) Endulzar: azúcar.
- c) Derretir: cera
- d) Inundar: agua
- e) Navegar: barco

2. EVANGELIZAR: PAGANO::

- a) Condenar: procesado
- b) Culturar: novato
- c) Educar: analfabeto.
- d) Garúa: ignorante
- e) Cordillera: devoto

3. FONOLOGÍA : LINGÜÍSTICA::

- a) Cronología: historia
- b) Literatura: arte
- c) Geografía: ciencia
- d) Aritmética: matemática.
- e) Enfermería: obstetricia

4. FATIGADO : ENERGÍA::

- a) Cobarde: valor
- b) Derrotado: victoria.

- c) Deprimido: ánimo.
- d) Escualido: gordura
- e) Pobre: rico.

6. DIÁFANO : LUZ::

- a) Pulmón: oxígeno
- b) Blando: cuerpo
- c) Opaco: sombra.
- d) Flexible: falta
- e) Permeable: agua

7. ACAPARADOR: MERCADERÍA::

- a) Glotón: alimento
- b) Egoísta: atención
- c) Avaro: riqueza.
- d) Locuaz: palabra
- e) Diplomático: bebida

8. ENGULLIR: SABOREAR::

- a) Saturar: llenar.
- b) Rogar: pedir
- c) Oír: escuchar
- d) Hablar: vociferar
- e) Amar: querer

9. TIRANÍA : GOBIERNO::

- a) Severidad: trato.
- b) Fanatismo: óptimo
- c) Dogmatismo: transigencia
- d) Rigidez: cuerpo
- e) Linealidad: ondulación

10. FALANGE : DEDO::

- a) Ladrillo: pared
- b) Hueso: costilla
- c) Vértebra: columna.
- d) Tallo: planta
- e) Uña: pie

11. REFLEJO: LUZ::

- a) humedad - agua
- b) sombra – árbol.
- c) calor - fuego
- d) color – sonido
- e) brisa - viento

12. ESPÍA : INFORMACIÓN

- a) agitador - rehén
- b) corsario – botín.

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

- c) editor - publicación
- d) juez – ley
- e) sacerdote - absolución

13. PENA: CONGOJA::

- a) albedrío - libertad
- b) dinero - codicia
- c) risa - carcajada
- d) amor – ternura.
- e) cordura - locura

14. CLAVEL : FLOR ::

- a) jilguero – animal.
- b) cristal - transparencia
- c) pesimismo - virtud
- d) crueldad - rostro
- e) azul - color

15. ACONTECIMIENTO : TIEMPO ::

- a) valle – espacio.
- b) camino - dificultad
- c) costa - distancia
- d) monumento - homenaje
- e) huaco - museo

16. DANZA : FOLKLORE ::

- a) cuento – literatura.
- b) isla - archipiélago
- c) puente - paisaje
- d) sol - primavera
- e) joya - reliquia

17. JARDÍN : BOSQUE ::

- a) palacio - choza
- b) altar - iglesia
- c) poesía - lenguaje
- d) aula – escuela.
- e) viento - huracán

18. SUMAR : MULTIPLICAR::

- a) andar – correr.
- b) nadar - navegar
- c) romper - quebrar
- d) reír – pelear
- e) caer - subir

19. CONOCIMIENTO : PODER ::

- a) democracia - gobierno
- b) acumulación - autocracia

- c) ignorancia - esclavitud
- d) riqueza – dominio.
- e) fuerza - autoridad

20. BEODO : ABSTEMIO ::

- a) huraño - popular
- b) egoísta – altruista.
- c) egregio - mármol
- d) ignorante - competente
- e) solitario - impopular

METACOGNICIÓN:

1. Importante: ¿Cuál fue el procedimiento que seguiste para desarrollar la actividad?

2. Relevante: ¿En qué medida crees que te sirve lo que aprendiste?

3. Trascendente: ¿Lo aprendido te llevará a realizar cambios en tu vida?.

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"