Colegio Pequeños Bilingües
Segundo Periodo

Docente: Sarah Alexandra Céspedes Pabón Grado: Quinto Primary

EVALUACIÓN ACUMULATIVA SEGUNDO PERIODO

Score:

Nombre:_____

Fecha:_____

1. Leer las siguientes definiciones y escribir dentro de los paréntesis las palabras que corresponden a cada una de ellas. Utilizar el banco de palabras.

a. Son oraciones que constan de un solo sujeto y de un solo verbo. ( )

b. Son aquellas categorías gramaticales que se utilizan para describir a los sustantivos. ( )

c. categorías gramaticales que se utilizan para nombrar personas, animales, cosas, sentimientos y lugares. ( )

d. Son oraciones que tienen dos o mas verbos en forma personal, y por lo tanto, dos o mas predicados. ( )

e. Se utilizan en las oraciones para señalar la acción que realizan los sujetos dentro de las mismas. ( )

f. Son aquellas categorías gramaticales que se utilizan para modificar los verbos. No se trabajan con sustantivos. ( )

g. Señalan a los sustantivos y determinan su género y número. ( )

Adverbios adjetivos oraciones compuestas verbos
sustantivos artículos oraciones simples

LIVEWORKSHEETS

2. Clasificar las siguientes oraciones en simples o compuestas.

a. Esas bombillas consumen menos que las tradicionales y duran más.

_____

b. Thomas fue a mi casa.

_____

c. Preparé arroz con pollo y mis amigos de lo comieron.

_____

d. Laura trabaja y Paola estudia.

_____

e. Las niñas saltan la cuerda.

_____

3. Responder las siguientes preguntas:

a. ¿Cómo identificas las oraciones simples?

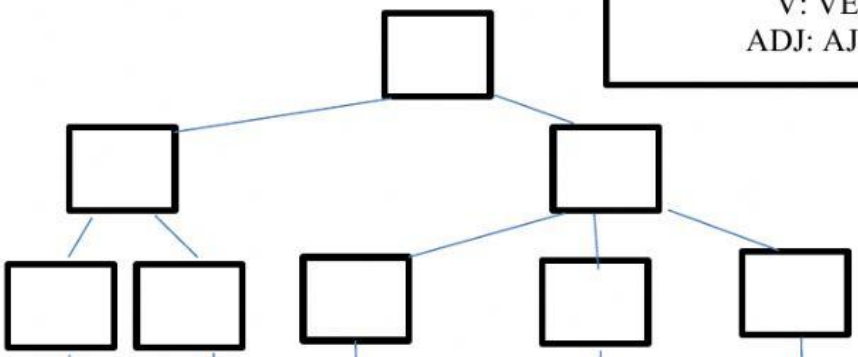
b. ¿En qué se diferencian las oraciones simples y compuestas?

LIVEWORKSHEETS

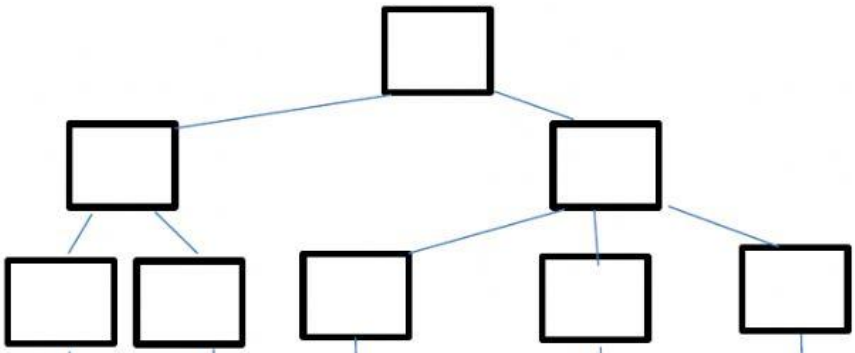
4. DICTADO

O= ORACION
SUJ=SUJETO
P= PREDICADO
ART.: ARTICULO
SUST: SUSTANTIVO
V: VERBO
ADJ: AJETIVO

5. Realizar el árbol de la oración



Las niñas tienen una patineta rosada



El perro come un hueso grande

LIVEWORKSHEETS