

ALUNO _____ ANO/TURMA _____

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR NA QUANTIDADE DE LIXO QUE É PRODUZIDO NA FESTA JUNINA NAS ESCOLAS E NA COMUNIDADE?

AS BANDEIRINHAS SÃO FEITAS DE PAPEL OU DE PLÁSTICO E VIRAM LIXO EM MENOS DE UM DIA DE FESTA.

OS FOGOS DE ARTIFÍCIO SÃO EXTREMAMENTE POLUENTES E PÉSSIMOS PARA O MEIO AMBIENTE E PARA A SAÚDE DOS ANIMAIS.

E O QUE DIZER DOS CALDOS E CANJICAS, QUE SÃO SERVIDOS QUASE SEMPRE EM PLÁSTICOS DESCARTÁVEIS? A ILUSÃO DE PRATICIDADE AO USAR DESCARTÁVEIS GERA UM LIXO QUE É PREJUDICIAL A SAÚDE DO PLANETA E A NOSSA TAMBÉM. MAS EXISTEM ALTERNATIVAS PARA SOLUÇÃO DESSE PROBLEMA, UMA DELAS É RECICLAR.

VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO LIXEIRAS DE **CORES DIFERENTES** NA ESCOLA, NAS RUAS OU EM DETERMINADOS LOCAIS. ESTAS CORES REPRESENTA O MATERIAL QUE DEVE SER COLOCADO EM CADA UMA DELAS, GARANTINDO, DESSE MODO, A **COLETA SELETIVA** E SEPARANDO O QUE PODE SER RECICLADO DAQUELO QUE NÃO PODE. OBSERVE OS TIPOS DE LIXO QUE DEVEM SER DESCARTADOS EM CADA LIXEIRA.



- 1) PESQUISE NO DICIONÁRIO OU NA INTERNET E ESCREVA O QUE SIGNIFICA A PALAVRA **RECICLAR**.

- 2) MARQUE UM (X) NAS OPÇÕES QUE INDICAM PORQUE É IMPORTANTE RECICLAR

- A) REDUZ A POLUIÇÃO DO SOLO, DA ÁGUA E DO AR
- B) REDUZ O CONSUMO DE ENERGIA
- C) PIORA A LIMPEZA DA CIDADE
- D) EVITA O APARECIMENTO DE DOENÇAS E A CONTAMINAÇÃO DE ALIMENTOS



3) MARQUE AS ATITUDES CORRETAS EM RELAÇÃO A PROTEÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

A) JOGAR LIXO NAS RUAS
 B) SEPARAR O LIXO PARA QUE POSSA SER RECICLADO
 C) JOGAR GARRAFAS E LATAS NAS ÁGUAS DOS RIOS
 D) ECONOMIZAR ENERGIA ELÉTRICA, APAGANDO LUZES E TOMANDO BANHOS RÁPIDOS
 E) CAÇAR ANIMAIS
 F) ECONOMIZAR ÁGUA FECHANDO BEM AS TORNEIRAS

4) LIGUE O MATERIAL AO CESTO DE LIXO CORRETO.

	
	
	
	
	