

ESCOLA _____

DATA ____/____/____

NOME _____

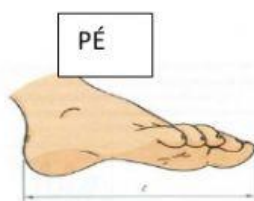


OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO

AS CRIANÇAS ESTÃO USANDO O CORPO COMO INSTRUMENTO DE MEDIDA.



VEJA COMO É O NOME DESTAS MEDIDAS NÃO CONVENCIONAIS.



1- QUE OBJETO EM SUA CASA, VOCÊ PODERIA MEDIR USANDO O PALMO?

2- CITE 1 COISA QUE VOCÊ PODE MEDIR COM OS PÉS?

3- EXPERIMENTE MEDIR O TAMANHO DA SALA DE SUA CASA, USANDO O PASSO.
QUANTOS PASSOS TEM A SALA? _____

4- COMPREI UMA CALÇA QUE FICOU MUITO COMPRIDA. NA MINHA CASA NÃO TEM FITA MÉTRICA OU QUALQUER OUTRO INSTRUMENTO DE MEDIDA. QUAL A MELHOR UNIDADE DE MEDIDA PARA ACERTAR O COMPRIMENTO DA MINHA CALÇA?

☐ PALMO

☐ PASSO

☐ PÉ

