



RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR COM BASTANTE ATENÇÃO

Sinais de Pontuação



ASPAS

Indicam que retiramos a fala de alguém do texto.



PONTO FINAL

Serve para indicar o final de uma frase



TRAVESSÃO

Indica que alguém vai falar.



PONTO DE EXCLAMAÇÃO

Indica admiração, alegria, espanto.



PONTO DE INTERROGAÇÃO

Indica uma pergunta.



RETICÊNCIAS

São usadas para indicar uma interrupção de pensamento.



DOIS PONTOS

São usados para dar uma explicação, enumerar coisas...



VÍRGULA

Serve para indicar uma pequena pausa.

1) COLOQUE AS FRASES A SEGUIR, EMPREGANDO DOIS PONTOS E VÍRGULAS.

A) FILIPE COMEU AS FRUTAS QUE MAIS GOSTA BANANA MAÇÃ
LARANJA ABACAXI.

B) UEMILY E SUA MÃE TOMARAM UMA DECISÃO PASSAR AS FÉRIAS NO SÍTIO.

2) EM QUAL DAS FRASES DA QUESTÃO ANTERIOR OS DOIS PONTOS APRESENTA
UMA SEQUÊNCIA DE ITENS:

LETRA A OU LETRA B

2) Leia as anedotas e as complete com o sinal de pontuação correto.

ANEDOTA 1

Duas pulgas estavam conversando□ quando uma perguntou para outra□ – Amiga□ o que você faria se ganhasse na loteria□ Ela pensou um pouco e respondeu□ – Ah□ eu compraria um cachorro só para mim□

ANEDOTA 2

Juquinha□ um garoto muito travesso□ embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador□ □ Moço□ quanto custa o ônibus□ Educadamente□ o cobrador responde□ □ Três reais garoto□ Juquinha retira três moedas de um real e diz□ □ Aí□ pessoal□ Todo mundo vai descendo□

3) Leia o continho:

Era uma vez um menino triste, magro e barrigudinho, do sertão de Pernambuco. Na soalheira danada do meio-dia, ele estava sentado na poeira do caminho, imaginando bobagem, quando passou um gordo vigário a cavalo: — Você aí, menino, para onde vai essa estrada? — Ela não vai não: nós é que vamos nela. — Engraçadinho duma figa! Como você se chama? — Eu não me chamo não, os outros é que me chamam de Zé.

Paulo Mendes Campos. "Para gostar de ler – crônicas". São Paulo: Ática, 2003. p.76.

Agora, responda as questões a seguir:

a) No trecho “— Você aí, menino, para onde vai essa estrada?”, as vírgulas separam:

- ☐ palavra que acompanha um verbo completando ou intensificando seu sentido.
- ☐ palavra que acompanha um nome delimitando o seu significado.
- ☐ palavra que explica ou especifica outra palavra importante da oração.
- ☐ palavra usada para chamar a atenção de quem se fala antes de falar com ela.

c) Em “— Engraçadinho duma figa!”, porque foi usado aspas?

- ☐ para reforçar o sentimento de simpatia do vigário com o menino.
- ☐ para indicar a interrupção da fala do vigário.
- ☐ para expressar a fala de raiva que o vigário teve em relação a conversa com o menino.
- ☐ para separar palavras que tem o mesmo sentido no texto.

e) Em “— Ela não vai não: nós é que vamos nela.”, os dois-pontos introduzem:

- ☐ uma fala do menino.
- ☐ uma opinião do narrador.
- ☐ um esclarecimento feito pelo menino.
- ☐ uma citação.

e) Marque o sinal de pontuação que mais foi empregado no texto:

- ☐ vírgula.
- ☐ ponto final.
- ☐ ponto de interrogação.
- ☐ travessão.

4) Identifique a finalidade das reticências na oração a seguir.

— Mariane, de que frutas você gosta? — Hum... As que mais gosto são: laranja, uva, pera e maçã

5) Complete as palavras com **lh** ou **li**.

Pi_____a

bo _____inha

Mobi_____a

mi _____onário

Emí_____a

baru_____ento

Sandá _____a

Cecí_____a