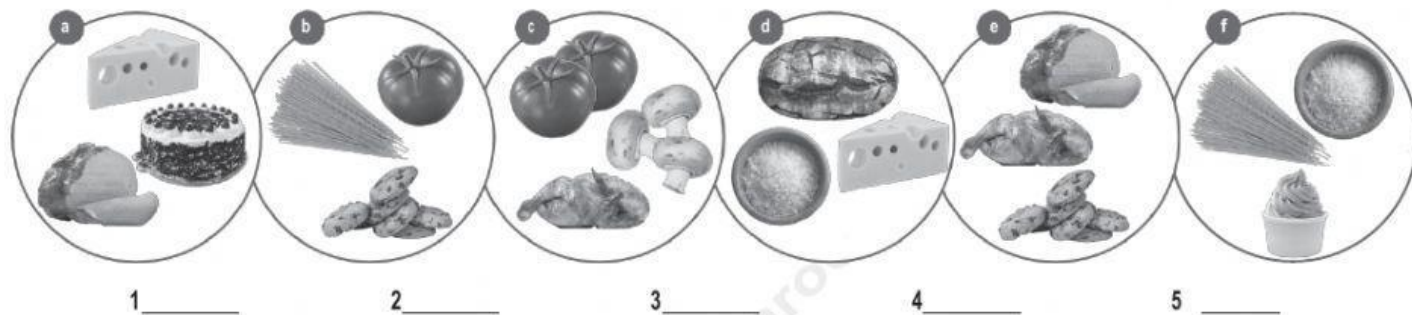


Listening

- 1 3.44 Posłuchaj dwukrotnie pięciu dialogów (1–5). Dopasuj ilustracje a–f do poszczególnych dialogów.
Uwaga: jedna ilustracja nie pasuje do żadnego dialogu.



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

___ / 5

Vocabulary

- 2 Podpisz ilustracje.



1 _____ 3 _____



2 _____ 4 _____

___ / 4

- 3 Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiednich kategorii.

sausage ■ lettuce ■ mushroom ■ grape

vegetables	fruit	meat	other
1	2	3	4

___ / 4

- 4 Dobierz brakujące fragmenty wyrazów z ramki.

age ber rot root

1 beet _____ 3 cucum _____
2 cabb _____ 4 car _____

___ / 4

Grammar

- 6 Uzupełnij zdania twierdzące (✓) i przeczące (X), używając *there is / there are, there isn't / there aren't*.

1 _____ some cheese. (✓)
2 _____ any mushrooms. (X)
3 _____ a cake. (X)
4 _____ a lot of tomatoes. (✓)

___ / 4

- 7 Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami. Podkreśl poprawną odpowiedź.

1 There isn't an / some onion.
2 There is a / a lot of meat.
3 There aren't some / any sausages.
4 There are some / any grapes.
5 There isn't a / any ham.

___ / 5

Reading

- 8 Przeczytaj wiadomości od Lucy i Marka.
Uzupełnij zdania odpowiednimi informacjami.



1. Susanne has got blueberries and
2. Lucy has got a cake and pizzas.
3. They have got some smoothie.
4. Thomas has got a cucumber and salad.
5. They haven't got any ice cream or