LEARNING EXPERIENCE 3 - A1



WEEK 13 – ACTIVITY 3

LET'S REDUCE STRESS "REDUCE STRESS"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos en inglés.

PROPÓSITO: Comprender 1 conversación breve y sencilla en inglés identificando léxico (emociones y acciones) y estructuras (simple present), a fin de elaborar un texto con un testimonio sobre las actividades que realizas para reducir el estrés.

SIGNIFICANT SITUATION: El estrés afecta a todo el mundo, especialmente en un contexto como el actual, causando que la salud física y mental de todos se deteriore. Cada uno tiene diferentes maneras de combatir el estrés. ¿De qué manera manejas el estrés? ¿Podrías compartir tus estrategias para reducir el estrés, en inglés, y así ayudar a personas de diferentes partes del mundo?

THE CHALLANGE: Crea un testimonio corto en inglés y ayudar a otras personas a proteger su salud mental y física.

A LEAD IN

1 **Look at** the pictures and find the correct verb in the **WORD SEARCH**. (mira y busca los verbos correctos).

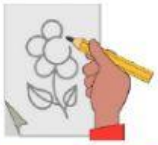


1. I _____ books.

F	R	P	G	L	O	S
V	E	O	W	N	O	F
E	A	F	R	T	A	H
R	D	H	R	M	G	E
E	H	R	C	I	G	L
H	X	N	A	L	D	P
X	N	G	K	W	O	E



2. I _____ exercises.



3. I _____ pictures.



4. I _____ my grandfather.

2 **Match** with the **ACTIONS** (une con las acciones).











A. I chat with my friends.

B. I call friends.

C. I help my grandmother.

D. I listen to the radio.

E. I go to school.

F. I play chess.

G. I go shopping.

H. I see my friends.

I. I study from home.

J. I learn.











B LET'S LISTEN AND READ



1 **Listen to** and **read** the conversation. (escucha y lee la conversación).



Hi Roberto!



Hi Hilda.



How do you feel today?



I feel stressed.



Oh no! Sorry to hear that!



I don't feel good. I don't see my friends and I don't play in the park.



I see ...



How do you reduce stress Hilda?



Well, when I feel stressed, I read books, I draw pictures, and I help my mom.



I feel good when I help my grandfather.



Good idea, help your family!



Thank you Hilda!

No problem, my friend.

VIDEO

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 3 - A1

C LET'S UNDERSTAND

1 **Write** A for Hilda and B for Roberto. (Escribe A para Hilda y B para Roberto):


HILDA (A)

ROBERTO (B)

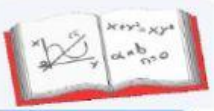


READ BOOKS
Example: A


1. DRAW PICTURES
____


2. HELP MY MOM
____


3. HELP MY GRANDFATHER
____


4. STUDY FROM HOME
____


5. FEEL STRESSED
____

2 **WRITE** true (T) or false (F). (Escribe TRUE o FALSE).


Example: I **read** books.


1. I draw pictures.


2. I help my grandfather.


3. I read comics.


4. I help my grandfather.

	TRUE	FALSE
Example: I **read** books.	TRUE	
1. I draw pictures.		
2. I help my grandfather.		
3. I read comics.		
4. I help my grandfather.		

GRAMMAR ZONE

SIMPLE PRESENT



❖ ¿cómo puedo crear una oración en inglés?

Si es positivo: **AFFIRMATIVE SENTENCES.**

	SUBJECT	VERB	OBJECT
1.	I	play	the guitar.

Si es negativo: **NEGATIVE SENTENCES.**

	SUBJECT	DON'T	VERB	OBJECT
1.	I	don't	see	my friends.

D LET'S PRACTICE

1 **Put** in order these **affirmative sentences** (pon en orden estas oraciones afirmativas):


1. my friends. / call / I
_____.


2. from home. / study / I
_____.

3. write / I / stories.
_____.


2 **Put** in order these **negative sentences** (pon en orden estas oraciones afirmativas):


1. to school. / don't / I / go
_____

2. visit / I / my grandmother / don't
_____



3. see / don't / I / my friends.
_____

3 **Read** the post (lee el post).

Lester Fernandéz
11:30 AM

In lockdown, I don't **see** my friends and I don't **play** in the park. I **feel** stressed.

I **feel** happy when I **do** these activities: I **do** exercises, I **draw** my favorite superheroes, and I **play** with my dog.

I **love** these activities.

Now, **write** your own post (ahora escribe tu post):

_____

In lockdown,_____

_____

_____

I feel happy when_____

_____

_____

I love these activities.

VIDEO

A1 – Act 3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha de lectura? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

1. ¿Puedo reconocer palabras y frases de uso común si están acompañadas de imágenes? SÍ – MÁS O MENOS - NO
2. ¿Puedo relacionar acciones escritas en inglés con imágenes que las representas? SÍ – MÁS O MENOS - NO
3. ¿Puedo indicar si es verdadero o falso que se realizan algunas actividades? SÍ – MÁS O MENOS – NO
4. ¿Puedo formar oraciones afirmativas y negativas en inglés? SÍ – MÁS O MENOS – NO



LIVEWORKSHEETS