



# Fichas de Trabajo

## COMUNICACIÓN

### Uso de la C, S y Z

# 3<sup>ro</sup>

PRIMARIA

1. **Forma** una nueva palabra utilizando las siguientes terminaciones:

#### ÍSIMO

- grande \_\_\_\_\_
- triste \_\_\_\_\_
- buena \_\_\_\_\_
- pequeño \_\_\_\_\_

#### OSO

- espuma \_\_\_\_\_
- gracia \_\_\_\_\_
- olor \_\_\_\_\_
- preciosidad \_\_\_\_\_

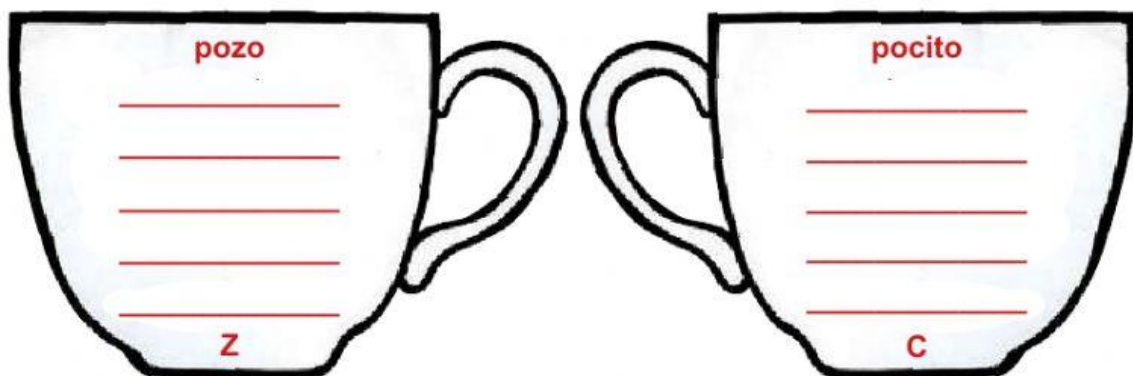
#### ENCIA

- inteligente \_\_\_\_\_
- urgente \_\_\_\_\_
- inocente \_\_\_\_\_
- obedecer \_\_\_\_\_

#### EZA

- grande \_\_\_\_\_
- torpe \_\_\_\_\_
- bello \_\_\_\_\_
- noble \_\_\_\_\_

2. **Busca** otras palabras que cambian "Z" por "C".



3. **Escribe** el plural de las palabras que terminan en "z".

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| • pez _____  | • perdiz _____  |
| • cruz _____ | • lombriz _____ |
| • luz _____  | • juez _____    |

4. **Escribe** cada palabra según la terminación donde corresponda.

- cansancio
- dolorcito
- fragancia
- ganancia
- viejecita
- viejecita
- canción
- sustancia
- rancio
- invención
- cuerpecito
- corazoncito
- dolorcillo
- calzoncito
- dolorcito
- oración

| ción | cito - cita | cilla - cillo | ancia - ancio |
|------|-------------|---------------|---------------|
|      |             |               |               |
|      |             |               |               |
|      |             |               |               |
|      |             |               |               |
|      |             |               |               |

5. **Ayuda** al detective a encontrar la terminación de estas palabras y luego **escribelas** donde corresponda.

**Pistas:**

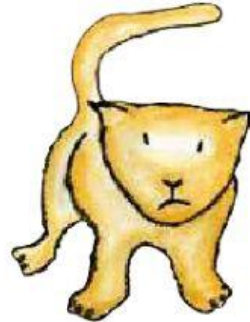
|            |             |      |
|------------|-------------|------|
| azo        | eza         | anza |
| port_____  | nobl_____   |      |
| tard_____  | ret_____    |      |
| confi_____ | adivin_____ |      |
| bell_____  |             |      |
| hombr_____ | veng_____   |      |
| firm_____  | per_____    |      |



## ¿Usamos C o S?

1. **Encierra** con color verde las palabras que se escriben con **"ción"**; y con color azul, las que se escriben con **sión**.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| • devoción   | • salvación  |
| • expresión  | • graduación |
| • revisión   | • división   |
| • audición   | • invasión   |
| • perversión | • narración  |



2. **Lee** atentamente las reglas de uso de la **"S"** y **"C"**; y luego, escribe las palabras del ejercicio anterior, en el recuadro que corresponda.

- La terminación **"sión"** se usa con las palabras afines terminadas en: **"so", "sor", "sivo" y sible**.

– perverso : \_\_\_\_\_ – reviso : \_\_\_\_\_  
– expresivo : \_\_\_\_\_ – divisible : \_\_\_\_\_  
– invasor : \_\_\_\_\_

- La terminación **"ción"** se usa con las palabras afines terminadas en: **"to", "tor", "do" y "dor"**.

– salvador : \_\_\_\_\_ – narrador : \_\_\_\_\_  
– devoto : \_\_\_\_\_ – auditor : \_\_\_\_\_  
– graduado : \_\_\_\_\_





## Practico en clase

1. **Colorea** los espacios con las palabras que están correctamente escritas con “s”, “c” o “z”.

