Preservación de las lenguas y eliminación de la discriminación lingüística

A pesar de la riqueza y el aporte histórico y cultural de los pueblos indígenas, hace falta mucho trabajo y conciencia social para reconocer que México es un país multicultural y plurilingüístico (figura 12.4). El rechazo y la discriminación por parte de muchos mexicanos hacia los integrantes de los pueblos originarios aún es cosa de todos los días; desconocen su dignidad, sus derechos y sus libertades fundamentales. Por esta razón, otras personas, a través de instituciones y de organizaciones sociales, luchan diariamente por reivindicar y respetar a las personas indígenas que, de acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México (Enadis) 2010, son el grupo social más discriminado en el país.

Figura 12.4. Los pueblos indígenas, su cultura y sus manifestaciones artísticas son parte de la riqueza y diversidad del país.

A través de los medios de comunicación, y en ocasiones de manera directa, puedes enterarte de algunas de las acciones encaminadas a la protección de los pueblos indígenas y de su lucha por conservar su cultura, rescatar sus tradiciones y su lengua y, sobre todo, por acabar con la discriminación de la que todavía son objeto.

LIVEWORKSHEETS

En la Constitución Política se reconoce a México como una nación pluricultural. Los pueblos indígenas han participado siempre, viven en este país y necesitan una verdadera reivindicación de sus derechos como pueblos que aportan su cultura, su forma de ver la vida, sus formas de manifestarse.

Actualmente, se han logrado avances significativos en materia de respeto a la pluralidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas (figura 12.5); ejemplo de ello son las siguientes leyes y normas tanto nacionales como las elaboradas por organismos internacionales de los cuales México forma parte:

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas.
- Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).
- Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

LIVEWORKSHEETS

Nombre de la escuela:
Nombre del alumno:
Nombre de la maestra(o):
Grado y grupo:

Instrucciones: Observa va el siguiente video y contesta las siguientes preguntas

¿De qué trata la historia?

¿Cómo se llaman los protagonistas?

¿Cómo se manifiesta la discriminación?

¿Qué documentos podrían proteger los derechos de Gregorio y su madre?

LIVEWORKSHEETS