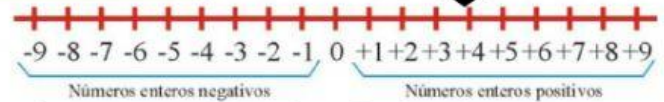


# Números enteros y Fracciones.

## I. Números enteros.



**¡Recordar!**



a) Ordena de menor a mayor los siguientes números: +11, -2, +8, 0, -1, +5, -6, +3, -3, +7, -4, -9, +17

\_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_ < \_\_\_.

b) Ordena de mayor a menor estos números: -8, +5, -2, +13, +3, -4, -9, +9, 0, +18, -10

\_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_ > \_\_\_.

2. Ubica los símbolos de menor (<), mayor (>) e igual (=), en los siguientes números enteros.

a) 5 \_\_\_ -5

b) -6 \_\_\_ -1

c) 0 \_\_\_ 5

d) -3 \_\_\_ 0

e) 15 \_\_\_ 50

3. Suma y Resta de Números Enteros.

a)  $5 + -5 =$

e)  $15 - 50 =$

b)  $-6 + -1 =$

f)  $-18 + 15 - 6 =$

c)  $0 - 5 =$

g)  $21 - 17 - 7 =$

d)  $-3 + 0 =$

h)  $-4 - 7 - 13 =$

## II. Fracciones.



### 1. Comparación de fracciones y fracciones equivalentes.

a)  $\frac{1}{2}$  —  $\frac{2}{1}$

$\frac{12}{3}$  —  $\frac{9}{7}$

b)  $\frac{3}{2}$  —  $\frac{2}{5}$

$\frac{23}{50}$  —  $\frac{2}{9}$

c)  $\frac{11}{2}$  —  $\frac{121}{22}$

$\frac{2}{9}$  —  $\frac{2}{9}$

d)  $\frac{1}{2}$  —  $\frac{4}{8}$

$\frac{4}{1}$  —  $\frac{12}{3}$

### 2. multiplicación y división de fracciones.

¡Recordar!

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d} \quad \frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$$

a)  $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{6} =$

e)  $\frac{2}{3} : \frac{4}{6} =$

b)  $\frac{9}{12} \cdot \frac{7}{6} =$

f)  $\frac{11}{3} : \frac{11}{3} =$

c)  $\frac{5}{3} \cdot \frac{8}{11} =$

g)  $\frac{12}{5} : \frac{15}{24} =$

d)  $\frac{15}{10} \cdot \frac{4}{6} =$

h)  $\frac{7}{9} : \frac{10}{8} =$

### 3. Operación con fracciones mixtas.

a.  $\frac{0,5}{4} : \frac{0,6}{1,2} =$

b.  $\frac{2,2}{7} : \frac{0,8}{1,3} =$

¡Recordar!

$$\begin{array}{ccc} \frac{6}{10} & \frac{54}{100} & \frac{732}{1000} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 0,6 & 0,54 & 0,732 \end{array}$$