

대구 동중학교	Lesson 4. Be a Smart Spender	()학년 ()반 ()번
Reading	Ask Dr. Money	이름

A	A번 전문가 집단으로 이동하여 A를 자세히 함께 공부한 후 원래 모둠으로 돌아와서 선생님이 되어 친구들에게 읽고 설명해줍니다.	
	우리가 할 일 V 표시	① Teens' Spending Habits → 10대들의 () ② How smart are you with your money? → 당신은 돈에 관해 ()? ③ These are the results of a survey of 100 students at Green Middle School. → 이것은 Green 중학교 학생 100명의 ()의 결과이다 ④ We first asked students "Are you smart with your money?" → 우리는 먼저 학생들에게 물었다 "당신은 돈에 관하여 현명한가?" ⑤ ① As Graph 1 shows, 70% answered "No" ② while 30% answered "Yes." → 그래프 1이 (), 30%가 "예"라고 대답한데 (), 70%가 "아니요"라고 답했다. ⑥ We then ① [asked the students ② who answered "No" ③ what their biggest money worry is.] → 그다음 우리는 "아니요"라고 대답한 학생들에게 "돈에 관한 당신의 가장 큰 ()은 무엇인가?"라고 물었다. ⑦ As Graph 2 shows, 60% think they don't have enough allowance while 28% think they have difficulty saving money. → 그래프 2가 보여 주듯이, 28%가 자신들이 ()고 생각하는 데 비해 60%는 ()을 받지 못한다고 생각한다. ⑧ Lastly, 12% said they spent money on things () they didn't need. → (마지막으로), 12%는 자신들이 필요하지 않은 것에 ()고 말했다.
Vocabulary		
1. habit : 명	< Comprehension Check Question > Q1. What percentage of students answered "No" to the first question? → _____	
2. result : 명	< Grammar Point > ② How + 형용사/부사~의 의미는? _____ 를 나타냄. ⑤ ① as는 _____로 _____ 라는 의미로 쓰임. ② while은 _____로 _____, _____ 이라는 의미로 쓰임. ※ _____ as의 쓰임 (1) 시간: _____, _____ / I usually sing songs as I wash the dishes. (2) 이유: _____ / As Brian is very kind, everyone like him. (3) 비례: _____ / As we went up to the top of the mountain, it got colder. (4) 방법: _____ / Do it as you wish. ⑥ ① [asked~is]는 주어+동사+_____ (the students who answered "no")+ _____ (간접의문문: what their biggest money worry is) < _____ 형식 > ② who는 _____로 선행사 the students를 _____ 하는 _____ 용법으로 쓰임. ③ 간접의문문(what; _____ + their biggest money worry; _____ +is; _____) ⑧ they didn't need 는 they 앞에 _____ 이 생략된 관계대명사절로 선행사 things를 수식함.	
3. allowance : 명		
4. have difficulty~ing :		
5. majority : 명		
6. spend 돈 on 명사(구) :		

대구 동중학교	Lesson 4. Be a Smart Spender	()학년 ()반 ()번
Reading	Ask Dr. Money	이름

B	B번 전문가 집단으로 이동하여 B를 자세히 함께 공부한 후 원래 모둠으로 돌아와서 선생님이 되어 친구들에게 읽고 설명해줍니다.	
	우리가 할 일 V 표시	① Our survey shows ㉠ <u>that</u> the majority of students think ㉡ () they are not smart with their money. → 우리의 설문 조사는 ()이 자신들이 돈과 관련하여 현명하지 못하다고 생각한다는 것을 보여 준다. ② <u>Managing money</u> is not easy, and <u>becoming a smart spender</u> <u>takes</u> effort. → ()은 쉽지 않고 현명한 소비자가 되는 것에는 (). ③ Do you have any money worries? Let's talk with Dr. Money. → 여러분은 돈과 관련된 걱정거리가 있나요? Dr. Money와 이야기해 봅시다. ④ I'm Jason. I get a weekly allowance, but I never have enough. → 저는 Jason이에요. 저는 () ()을 받지만, 절대로 충분하지 않아요. ⑤ ㉠ <u>By</u> Thursday, ㉡ <u>all of my money</u> <u>is</u> gone. → () 용돈이 모두 사라져요. ⑥ I don't know <u>how to solve</u> this problem. → 저는 이 문제를 ()을 모르겠어요. ⑦ Hi, I'm Dr. Money. Let's look at your spending diary. → 안녕하세요, Dr. Money입니다. ()을 한번 봅시다. ⑧ You used up <u>most of</u> your money at the beginning of the week. → 주의 () 용돈의 대부분을 (). ⑨ Here's my tip. Don't carry around all of your weekly allowance. → 이게 내 조언이에요. 일주일 용돈 전부를 가지고 다니지 마세요. ⑩ Divide the money into days. Then carry only the money () you need for each day. → ()을 하루단위로 (). 그리고 () 필요한 돈만 들고 다니세요. < Comprehension Check Question > Q1. What does the survey show about the majority of students? → _____ Q2. By which day of the week is Jason's allowance all gone? → _____ < Grammar Point > ① ㉠ <u>that</u>은 동사 show의 _____로 쓰인 _____절을 이끄는 _____임. ㉡ think 와 they 사이에는 _____이 생략됨. ② <u>Managing money</u>와 <u>becoming a smart spender</u>는 _____로 쓰인 _____구이며 _____취급함 ⑤ ㉠ 전치사 by는 _____을 나타내는 표현과 함께 쓰여 _____, ~까지는 의 의미임. ㉡ all of+ _____는 _____로 취급하므로 동사 _____가 쓰임. ⑥ <u>how to solve this problem</u>은 know의 _____역할을 하는 _____구임. ※ 의문사+to부정사: 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰이며, 의문사+주어+ _____+ _____의 절로 바꾸어 쓸 수 있음. e.g>I don't know who(m) to choose. → I don't know who(m) I _____choose. ⑧ most of +한정사+ _____의 형태로 쓰여 _____이라는 의미임. ⑩ the money와 you 사이에 _____사가 생략되어있고, 관계대명사절인 you need for each day는 선행사인 _____를 수식함.